



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE
ET DES ÉTUDES ÉCONOMIQUES
18, Bd Adolphe-Pinard, 75675 PARIS Cedex 14

ENQUETE SUR LES EFFORTS D'ÉDUCATION DES FAMILLES

(1992)

questionnaire Lycéens

Prénom de l'élève :

Cadre réservé à l'INSEE

Région de programme						
N° du questionnaire et clef							
Logement éclaté							
Département							
Commune	N°					

Visa n° 92 X 037 EC du Ministère de l'Economie, des Finances et du Budget (INSEE), valable du 01-01-92 au 31-12-92. Enquête statistique obligatoire (loi n° 51-711 du 7 juin 1951 modifiée sur l'obligation, la coordination et le secret en matière de statistique). Questionnaire confidentiel destiné à l'INSEE.

La loi n° 78-17 du 16 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, garantit aux individus un droit d'accès et de rectification pour les informations les concernant. Ce droit d'accès peut être exercé pendant le délai où ces informations sont gardées sous forme nominative auprès des directions et services régionaux de l'INSEE.

SCOLARITÉ; OPINIONS SUR LE LYCÉE

-
- A1 En quelle classe êtes-vous cette année ? A1
-
- A2 En quelle classe étiez-vous l'an dernier (1990-1991) ? A2
-
- A3 En quelle classe étiez-vous l'année d'avant (1989-1990) ? A3
-
- A4 Comment s'appelle votre établissement actuel ? A4
-
- A5 Quelle est votre année de naissance ? A5
- 1 9
-

- | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|---|----|
| A6 Qui a choisi cet établissement ? | Vos parents | 1 | |
| | Vous-même | 2 | |
| | Personne : ça s'est fait tout seul | 3 | A6 |
-

- | | | | |
|---|-----------------------------|---|----|
| A7 Par rapport aux lycées de la région (ou de la ville, si vous habitez une grande ville), pensez-vous que votre lycée est... | Le meilleur | 1 | |
| | Plutôt un bon lycée | 2 | |
| | Un lycée moyen | 3 | |
| | Plutôt un mauvais lycée | 4 | |
| | Le plus mauvais | 5 | |
| | Sans opinion ou ne sait pas | 6 | A7 |
-

- | | | | |
|---|-----|---|----|
| A8 Auriez-vous préféré être élève dans un autre établissement ? | Oui | 1 | |
| | Non | 2 | A8 |
-

A9 Si oui, pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quelles sont, à votre avis, les qualités ou les défauts de votre lycée (au point de vue ambiance, équipement, activités, travail scolaire, qualité de l'enseignement, liberté laissée aux élèves, réputation du quartier, etc.) ?

A10 Qualités :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B1 Défauts :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B2 Dans quelle mesure pensez-vous que les expressions suivantes s'appliquent à votre lycée ? (entourez pour chacune un chiffre de 1 à 5).

<i>S'applique...</i>	<i>Pas du tout</i>					<i>Tout à fait</i>	
	1	2	3	4	5		
une usine	1	2	3	4	5		BA
une grande famille	1	2	3	4	5		BB
une gare de triage	1	2	3	4	5		BC
un parcours d'obstacles	1	2	3	4	5		BD
un parc de loisirs	1	2	3	4	5		BE
un tribunal	1	2	3	4	5		BF
un cirque	1	2	3	4	5		BG
un tunnel	1	2	3	4	5		BH
une poubelle	1	2	3	4	5		BI
un labyrinthe	1	2	3	4	5		BJ
un club	1	2	3	4	5		BK
une galère	1	2	3	4	5		BL

B3 Que demandez-vous surtout d'un professeur ? (entourez un chiffre de 1 à 5 pour noter l'importance que vous accordez à chaque qualité)

	<i>Sans importance</i>			<i>Très important</i>		
	1	2	3	4	5	
Qu'il soit cultivé	1	2	3	4	5	B31
Qu'il vous donne une méthode de travail efficace	1	2	3	4	5	B32
Que ses cours soient intéressants	1	2	3	4	5	B33
Qu'il respecte votre personnalité	1	2	3	4	5	B34
Qu'il soit chaleureux et sympathique	1	2	3	4	5	B35
Qu'il enseigne le programme	1	2	3	4	5	B36

C1 Avez-vous le sentiment qu'on a donné à votre classe...	Les meilleurs professeurs de l'établissement	1	C1
	Les professeurs les moins bons	2	
	Des professeurs comme les autres	3	
	Ça dépend des matières	4	
	Vous ne savez pas	5	
C2 Est-ce qu'il vous arrive personnellement de vous sentir humilié ou rabaissé par des professeurs ?	Jamais	1	C2
	Parfois	2	
	Souvent	3	
C3 Est-ce qu'il vous arrive personnellement de vous sentir humilié ou rabaissé par les élèves d'autres classes du lycée ?	Jamais	1	C3
	Parfois	2	
	Souvent	3	

MATIERES PRÉFÉRÉES ET MATIERES DIFFICILES

C4 Quelles sont vos matières préférées ? <i>Citez-en deux au maximum</i>	.....	C41
	.....	C42
C5 Et quelles sont celles que vous détestez ? <i>Citez-en deux au maximum</i>	.....	C51
	.....	C52
C6 Quelles sont les matières où vous vous débrouillez le mieux ? <i>Citez-en deux au maximum</i>	.....	C61
	.....	C62
C7 Et quelles sont celles où vous avez le plus de difficultés ? <i>Citez-en deux au maximum</i>	.....	C71
	.....	C72
C8 Par rapport au reste de la classe, vous vous situez plutôt cette année...	Parmi les meilleurs élèves	1	C8
	Parmi les élèves plutôt bons	2	
	Dans la moyenne	3	
	Plutôt au-dessous de la moyenne	4	
	Très au-dessous de la moyenne	5	
C9 Cherchez-vous à améliorer ce classement ?	Oui	1	C9
	Non	2	

Etes-vous d'accord avec les idées suivantes ? Entourez un chiffre de 1 à 7 pour dire dans quelle mesure vous êtes d'accord, ou bien entourez le 0 si vous n'avez pas d'opinion.

CAPACITÉS EN MATHÉMATIQUES :

D1 « Tout le monde est également doué en maths au départ »

<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Plutôt pas d'accord</i>	<i>Plutôt d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>Ne sait pas</i>
1	2	3	4	5	6	0

D1

D2 « Tout le monde peut être bon en maths à condition de travailler »

<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Plutôt pas d'accord</i>	<i>Plutôt d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>Ne sait pas</i>
1	2	3	4	5	6	0

D2

D3 « Le soutien des parents compte beaucoup pour être bon en maths »

<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Plutôt pas d'accord</i>	<i>Plutôt d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>Ne sait pas</i>
1	2	3	4	5	6	0

D3

D4 « Les qualités des professeurs comptent beaucoup pour être bon en maths »

<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Plutôt pas d'accord</i>	<i>Plutôt d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>Ne sait pas</i>
1	2	3	4	5	6	0

D4

CAPACITÉS EN FRANÇAIS (rédaction, expression écrite) :

D5 « Tout le monde est également doué en français au départ »

<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Plutôt pas d'accord</i>	<i>Plutôt d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>Ne sait pas</i>
1	2	3	4	5	6	0

D5

D6 « Tout le monde peut être bon en français à condition de travailler »

<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Plutôt pas d'accord</i>	<i>Plutôt d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>Ne sait pas</i>
1	2	3	4	5	6	0

D6

D7 « Le soutien des parents compte beaucoup pour être bon en français »

<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Plutôt pas d'accord</i>	<i>Plutôt d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>Ne sait pas</i>
1	2	3	4	5	6	0

D7

D8 « Les qualités des professeurs comptent beaucoup pour être bon en français »

<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Plutôt pas d'accord</i>	<i>Plutôt d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>Ne sait pas</i>
1	2	3	4	5	6	0

D8

E1	Pensez-vous que la participation à des activités socio-éducatives dans le cadre du lycée est une perte de temps quand on veut réussir ses études ?	Oui	1	E1
		Non	2	
E2	Pensez-vous que les activités socio-éducatives sont nécessaires à la vie du lycée ?	Oui	1	E2
		Non	2	
E3	Vous-même, combien d'heures par semaine passez-vous en moyenne dans ces activités ?		<input type="text"/> heures	E3
E4	Pensez-vous qu'un délégué des élèves peut aider à améliorer la vie du lycée ?	Oui	1	E4
		Non	2	
E5	Etes-vous vous-même délégué des élèves ?	Oui	1	E5
		Non	2	

SOUTIEN DES PARENTS

F1	Vous arrive-t-il de demander de l'aide à votre mère pour le travail scolaire ?	Jamais	1	F1
		Parfois	2	
		Souvent	3	
F2	Et votre père ? Vous arrive-t-il de lui demander de l'aide pour le travail scolaire ?	Jamais	1	F2
		Parfois	2	
		Souvent	3	
F3	Comment votre mère suit-elle vos résultats scolaires ?	Elle ne s'en occupe pas	1	F3
		Elle s'en occupe seulement quand vous le lui demandez	2	
		Elle s'en occupe de toute façon	3	
F4	Pensez-vous que votre mère s'occupe suffisamment de votre travail scolaire ?	Elle s'en occupe trop	1	F4
		Elle fait ce qu'il faut	2	
		Elle ne s'en occupe pas assez	3	
F5	Et votre père ? Comment surveille-t-il vos résultats scolaires ?	Il ne s'en occupe pas	1	F5
		Il s'en occupe seulement quand vous le lui demandez	2	
		Il s'en occupe de toute façon	3	
F6	Pensez-vous que votre père s'occupe suffisamment de votre travail scolaire ?	Il s'en occupe trop	1	F6
		Il fait ce qu'il faut	2	
		Il ne s'en occupe pas assez	3	
F7	Vos parents sont-ils allés voir cette année certains de vos professeurs ?	Oui	1	F7
		Non	2	
F8	Si oui, étiez-vous d'accord pour qu'ils aillent les voir ?	Oui	1	F8
		Non	2	
F9	Si non, auriez-vous souhaité qu'ils aillent les voir ?	Oui	1	F9
		Non	2	
F10	Depuis juillet 1991, avez-vous suivi des cours particuliers dans certaines matières scolaires (cours complémentaires, cours de rattrapage, etc.) ?	Oui	1	F10
		Non	2	
F11	Si oui, pensez-vous que dans l'ensemble ces cours ont donné des résultats ?	Oui	1	F11
		Non	2	
		Ne sait pas	3	

RESSOURCES ET AUTONOMIE

G1	Recevez-vous régulièrement de l'argent de poche ou une aide financière de vos parents ?	Oui Non	1 2	G1
G2	Si oui, combien ? et à quelle fréquence ? Notez la somme, et précisez si c'est par mois, par semaine, etc.		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> F par... <input type="text"/>	G21 G22
G3	En dehors de l'argent de poche, vos parents vous donnent-ils parfois de l'argent quand vous en avez besoin ?	Oui Non	1 2	G3
G4	Au total, pensez-vous que vous recevez suffisamment d'argent de vos parents ?	Oui Non	1 2	G4
G5	Depuis juillet 1991, avez-vous touché de l'argent pour un petit travail salarié (y compris les travaux effectués pour les parents) ?	Oui Non	1 2	G5

À votre avis, à quel âge environ un enfant ou un jeune devrait-il avoir le droit de faire les choses suivantes ?

G6	Partir en vacances avec des camarades, sans les parents	<input type="text"/> ans	G6
G7	Inviter des amis ou des amies à la maison	<input type="text"/> ans	G7
G8	Passer la nuit chez des amis ou des amies	<input type="text"/> ans	G8
G9	Aller au cinéma sans les parents	<input type="text"/> ans	G9
G10	Choisir ses vêtements dans les magasins	<input type="text"/> ans	G10
G11	Décider de la façon de dépenser son argent	<input type="text"/> ans	G11
G12	Avoir un compte en banque ou un compte à la Poste	<input type="text"/> ans	G12
G13	Choisir ses émissions de télévision	<input type="text"/> ans	G13
G14	Organiser soi-même son travail scolaire	<input type="text"/> ans	G14
G15	S'inscrire tout seul à un cours, à un club	<input type="text"/> ans	G15

OCCUPATIONS ET AMITIÉS

H1	Quels sont vos loisirs ou vos passe-temps favoris ?			HA
	<i>Citez-en 3 au maximum</i>			HB
				HC
H2	De ces activités, quelle est celle qui vous prend le plus de temps ?			H2
H3	Que pensent vos parents de cette activité ?	Ils vous encouragent à la pratiquer Ils ne s'en occupent pas Ils trouvent que vous y passez trop de temps	1 2 3	H3
H4	Vous est-il arrivé de lire un livre depuis la rentrée de septembre, en dehors des lectures demandées par les professeurs ?	Oui Non	1 2	H4
H5	Si oui, combien en avez-vous lus environ ? (sans compter revues ou BD)		<input type="text"/>	H5
H6	Avez-vous l'habitude de regarder la télévision en semaine plus de 2 heures par jour ?	Oui Non	1 2	H6
H7	Et le samedi ou le dimanche, avez-vous l'habitude de regarder la télévision plus de 2 heures par jour ?	Oui Non	1 2	H7
H8	Parmi vos camarades de lycée, combien y a-t-il de garçons que vous considérez comme vos meilleurs amis ?	(s'il n'y en a pas, écrire 0) garçons :	<input type="text"/>	H8
H9	Et combien y a-t-il de filles que vous considérez comme vos meilleures amies ?	(s'il n'y en a pas, écrire 0) filles :	<input type="text"/>	H9
H10	Et parmi vos meilleurs amis ou amies, combien sont d'origine française ?	(s'il n'y en a pas, écrire 0)	<input type="text"/>	H10
H11	Et combien sont d'origine étrangère ?	(s'il n'y en a pas, écrire 0)	<input type="text"/>	H11
H12	Avez-vous eu l'occasion cette année d'aller chez l'un de vos camarades de lycée ?	Oui Non	1 2	H12
H13	Et inversement, certains ont-ils eu l'occasion cette année de venir chez vous ?	Oui Non	1 2	H13
H14	Que pensent vos parents de vos meilleurs amis ou amies ?	Ils ne s'en occupent pas Ils vous encouragent à les fréquenter Ils voudraient que vous évitiez de les voir Ils vous encouragent à en fréquenter certains et à en éviter d'autres	1 2 3 4	H14

INTÉRÊT DES ÉTUDES

Etes-vous d'accord avec les idées suivantes ?

J1 Il est normal de sécher les cours dans les matières secondaires ou à faible coefficient	Tout à fait d'accord	1	J1
	Plutôt d'accord	2	
	Plutôt pas d'accord	3	
	Pas du tout d'accord	4	
J2 Le travail à la maison doit être réduit au strict nécessaire, car on a déjà beaucoup d'heures de cours	Tout à fait d'accord	1	J2
	Plutôt d'accord	2	
	Plutôt pas d'accord	3	
	Pas du tout d'accord	4	
J3 Quelle est votre attitude vis-à-vis des notes ?	J'essaie d'obtenir les meilleures notes possibles	1	J3
	Je vise la moyenne	2	
	Je ne m'intéresse pas aux notes	3	
J4 Voici plusieurs façons d'envisager l'intérêt des études. Laquelle correspond le mieux à votre état d'esprit actuel ?	J'essaie de réussir mes études pour assurer mon avenir professionnel	1	J4
	Il est encore trop tôt pour songer à mon avenir professionnel, je pense d'abord à réussir mes études	2	
	Pour l'instant, les études ne m'intéressent pas vraiment et l'avenir professionnel me paraît loin	3	
	Sans opinion	4	
J5 À votre avis, à quel âge à peu près devriez-vous terminer vos études pour commencer à exercer un métier ?		<input type="text"/> ans	J5

Commentaires éventuels sur ce questionnaire : critiques, suggestions, problèmes importants qui vous paraissent oubliés, etc.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....