



Direction des Statistiques Démographiques et Sociales
Département de l'Emploi et des Revenus d'Activités
Division Emploi

MODULE AD HOC 2010

Conciliation entre vie professionnelle et vie familiale

Présentation et dictionnaire des codes

Présentation du module ad hoc sur la conciliation de la vie professionnelle et de la vie familiale

Présentation générale

Les données pour le module ad hoc 2010 complémentaire à l'enquête Emploi (enquête qui sert de base à la Labour Force Survey - LFS) ont été collectées par l'Insee. Ce module étudie la conciliation entre vie professionnelle et vie familiale. Il concerne les personnes âgées de 15 à 64 ans.

Le questionnaire de ce module est posé à la suite de celui de l'enquête Emploi. Sa collecte s'est faite tout au long de l'année 2010, à l'instar de celle de l'enquête Emploi, mais elle ne concernait qu'un sixième des logements interrogés chaque trimestre : seuls les logements qui quittaient l'échantillon de l'enquête Emploi étaient susceptibles d'être interrogés pour le module ad hoc. Par ailleurs, il a été choisi de n'interroger qu'une seule personne de 15 à 64 ans dans les logements dans lesquels vivent plusieurs individus dans cette tranche d'âge. La personne interrogée a été tirée au sort selon le critère suivant : il s'agit de la première personne à fêter son anniversaire après la fin de la semaine de référence. Cette décision a été prise parce que le nombre d'individus répondant était anticipé comme important (*a priori* plus de 25 000) et aussi pour éviter de reposer plusieurs fois les mêmes questions à plusieurs individus (par exemple sur la garde des enfants, il est inutile d'interroger les deux parents). Le module 2010 avait par ailleurs un caractère obligatoire.

Le questionnaire a été préparé par l'Insee en collaboration avec la Drees¹. Il est divisé en trois parties :

- la partie A étudie les services de garde d'enfant ou de prise en charge des personnes dépendantes utilisés par les enquêtés, ainsi que l'influence des contraintes liées à la vie familiale sur la situation sur le marché du travail (un développement insuffisant des services de garde d'enfant peut par exemple pousser une personne à ne travailler qu'à temps partiel, voire à ne pas avoir d'emploi) ;
- la partie B se concentre sur l'organisation des horaires de travail et sur les arrangements d'horaires pour des raisons familiales ;
- la partie C décrit les interruptions de carrière ou les modifications d'activité à la suite de la naissance du plus jeune enfant du logement.

Par rapport à la demande européenne, le questionnaire a été enrichi.

L'interrogation sur le plus jeune enfant est complétée par la description d'une journée-type de la semaine (le jeudi), ainsi que par celle du mercredi. Des questions sur la difficulté ressentie pour organiser la garde, sur les horaires où les services de garde manquent et sur les modes de garde idéal/exclu par les parents ont également été ajoutées. En outre, il a été décidé de ne pas se limiter au plus jeune enfant afin de pouvoir faire des comparaisons avec les résultats obtenus en 2005 (et qui portaient, eux, sur le mode de garde le plus utilisé, tous enfants confondus).

S'agissant de la partie B, le questionnement a été complété par l'interrogation sur des situations concrètes permettant d'appréhender la facilité de conciliation entre vie professionnelle et vie familiale. Par ailleurs, les arrangements qui ont pu être pris en pratique en cas d'urgence familiale et les difficultés d'organisation pendant les vacances ou lorsque les parents doivent rentrer plus tard que d'habitude sont également abordés.

Dans la partie C, un questionnement a été prévu pour les personnes en congé de maternité post-natal ou de paternité : pour ces personnes en effet, il n'est pas très pertinent de se renseigner sur ce qu'il s'est déjà produit et il est préférable de considérer ce que les parents envisagent comme changements dans leur vie professionnelle. Par ailleurs, dans le cas standard des personnes qui ne sont pas en congé de maternité / paternité, il a été ajouté des questions sur les aides financières perçues pendant le congé parental, sur le moment où les personnes ont décidé de prendre un congé parental et sur les raisons qui les ont poussées à le faire.

¹ Drees : Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (Ministère de la santé et des sports).

Préparation de l'enquête

La préparation de l'enquête a commencé en septembre 2008 avec la conception du questionnaire faite à l'Insee en concertation avec la Drees. La CNAF² a également été consultée pour améliorer le questionnaire. La liste des variables qui avait été discutée lors de la réunion du Lamas de la mi-septembre 2008 avait été utilisée.

Une première version du questionnaire a été testée entre le 5 novembre et le 19 décembre 2008. Il s'agissait d'un test papier mené dans trois régions françaises (l'Île-de-France, la Franche-Comté et le Limousin). Environ 220 questionnaires ont été collectés lors de ce test. Le temps moyen relevé par les enquêteurs était voisin de 15 minutes.

En février 2009, le module ad hoc 2010 s'est vu attribuer le label d'intérêt général et de qualité statistique par le Comité du Label. Ce dernier a également proposé de lui conférer le caractère obligatoire.

A la suite du premier test, et au vu de la liste définitive des variables figurant dans le règlement n°20/2009 du 13 janvier 2009 ainsi que des remarques du Comité du Label, une nouvelle version du questionnaire a été travaillée puis passée sous informatique (logiciel capi) entre janvier et avril 2009.

Un second test a été conduit entre le 13 mai et le 16 juin 2009, cette fois dans les conditions réelles de collecte. Le Limousin, la Lorraine et les Pays-de-Loire ont participé à ce second test. Au total, 171 questionnaires ont été collectés pour le module ad hoc.

Tous les enquêteurs ayant participé à l'un comme à l'autre test ont suivi une formation pour qu'ils connaissent les objectifs de l'enquête et pour insister sur certaines instructions de collecte. Les bilans des tests ont été dressés à partir des réunions de bilan avec les enquêteurs (qui relataient les difficultés rencontrées sur certaines formulations, donnaient des informations sur la durée de l'enquête et sur l'opinion générale des enquêtés) et des observations recueillies par l'équipe de conception de l'enquête lors d'accompagnements des enquêteurs sur le terrain. De façon générale, le questionnaire a été bien accueilli par les enquêtés qui jugeaient le thème intéressant et appréciaient de pouvoir s'exprimer sur des difficultés qu'ils ont pu rencontrer. Cependant, certaines catégories de personnes ne se sentaient pas très concernées par l'enquête, en particulier les personnes jeunes sans enfant ou les retraités. Les durées de questionnaire observées dans ce second test permettaient de prévoir une durée réelle moyenne d'environ 10 minutes.

Suite à quelques modifications (marginales) après le test capi, le déroulement du questionnaire a été testé une dernière fois en Alsace et en Lorraine lors de la « répétition générale » de l'enquête Emploi (test en bureau) d'octobre 2009.

Des sessions de formation aux enquêteurs se sont tenues en décembre 2009 pour préparer la collecte réelle de l'enquête. Tous les enquêteurs ont été formés une demi-journée spécifiquement sur le module ad hoc. Un guide pour les enquêteurs leur a été remis par leurs formateurs (des personnels de l'Insee qui ont eux-mêmes été formés par l'équipe de conception du module 2010 en octobre-novembre 2009).

Protocole d'enquête

Les données ont été collectées tout au long de l'année 2010, en même temps que celles de l'enquête Emploi à laquelle le module ad hoc est rattaché. Le module n'a été posé qu'aux logements répondants en 6^{ème} et dernière interrogation pour l'enquête Emploi (enquête par visite). Seule une personne par logement entre 15 et 64 ans était répondante au module ad hoc (elle a été tirée au sort comme étant la première personne à fêter son anniversaire après la fin de la semaine de référence). L'augmentation progressive de la taille de l'échantillon de l'enquête Emploi en cours depuis le premier trimestre 2009 a eu un impact à partir du 2^{ème} trimestre 2010. Il en a été tenu compte dans les pondérations.

Les enquêteurs ont disposé d'instructions préparées par l'équipe de conception, de cartes-codes destinées à faciliter la passation du questionnaire et d'un dépliant à distribuer aux enquêtés leur présentant les thèmes abordés dans le module ad hoc 2010 et les objectifs de cette enquête.

Le proxy n'a pas été autorisé pour le module ad hoc 2010. Si un individu devant être interrogé pour le module ad hoc n'était pas présent lors de la visite de l'enquêteur, ce dernier a programmé une seconde visite pour l'enquête. Si la personne était particulièrement peu disponible chez elle, les enquêteurs étaient autorisés, en dernier recours, à passer l'enquête par téléphone.

² CNAF : Caisse Nationale d'Allocations Familiales.

Toutes les parties du questionnaire n'ont pas été posées à l'ensemble des enquêtés. Les filtres pour les trois parties du questionnaire sont les suivants :

- Partie A :
 - o Sous-partie Aa (Garde des enfants de 14 ans ou moins vivant dans le ménage) : personnes ayant (ou dont le conjoint a) au moins un enfant de 14 ans ou moins vivant dans le ménage ;
 - o Sous-partie Ab (Garde d'autres enfants de 14 ans et moins / Prise en charge de personnes dépendantes - Influence sur les choix d'activité) : tout le monde ;
- Partie B (Organisation du temps de travail et arrangements pour raisons familiales) : personnes actives occupées salariées ou à leur compte ;

Partie C (Interruptions de carrière et congés parentaux) : personnes ayant (ou dont le conjoint a) au moins un enfant de 7 ans ou moins vivant dans le ménage.

Contenu du dictionnaire des codes

Le règlement européen et les instructions aux enquêteurs du module ad hoc sont d'abord présentés, respectivement aux pages 6 et 11. Puis le questionnaire est donné en page 14. Les variables du fichier de diffusion du module ad hoc français et les variables européennes sont présentées en page 43. Enfin, on retrouve le rapport technique d'évaluation du module ad hoc en page 126, précisant notamment les difficultés rencontrées dans la reconstitution de certaines variables demandées par Eurostat suivi des programmes de reconstitution (cf. page 131).

Contenu du fichier de diffusion

Le fichier de diffusion comprend toutes les variables issues des réponses au questionnaire du module complémentaire, ainsi que les variables Eurostat construites à partir de ces réponses, les variables de pondération POIDSA et POIDST, les variables NOI et IDENT permettant de faire l'appariement avec les données de l'enquête Emploi 2010.

Dictionnaire des variables du module ad hoc et des variables Eurostat 2010

A_AIDMEN1

Intervenant qui garde ou surveille le plus jeune enfant pendant une semaine habituelle, y compris le week-end : baby-sitter, jeune fille au pair, travailleur(se) familial(e), aide-ménager(ère)

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa14

A_ASSMAT1

Intervenant qui garde ou surveille le plus jeune enfant pendant une semaine habituelle, y compris le week-end : assistante maternelle ou nourrice à l'extérieur de votre domicile, y compris crèche familiale

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa14

A_AUTDEP

Prise en charge régulière et non rémunérée d'une personne dépendante

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Ab4

A_AUTDEPID

Identité de la (des) personne(s) dépendante(s) dont la personne s'occupe régulièrement

1	Le père de l'enquêté
2	La mère de l'enquêté
3	Le conjoint de l'enquêté
4	Le père du conjoint de l'enquêté
5	La mère du conjoint de l'enquêté
6	Une autre personne de la famille de l'enquêté ou de celle de son conjoint
7	Une personne qui n'est pas de la famille de l'enquêté ni de celle de son conjoint

Réponse à la question Ab5

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_AUTDEPT

Temps passé par semaine à s'occuper de personne(s) dépendante(s)

1	Moins de 2 heures par semaine
2	De 2 à moins de 5 heures par semaine
3	De 5 à moins de 8 heures par semaine
4	8 heures et plus par semaine

Réponse à la question Ab6

A_AUTENF

Garde régulière et non rémunérée d'enfants de 14 ans ou moins (en dehors des enfants de l'enquêté et/ou de son conjoint vivant dans le ménage)

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Ab1

A_AUTENFID

Identité de l'enfant/des autres enfants de 14 ans ou moins dont l'enquêté s'occupe régulièrement

1	Le ou les enfants de l'enquêté qui vivent ailleurs
2	Les enfants du conjoint de l'enquêté qui vivent ailleurs
3	Le ou les petits-enfants de l'enquêté
4	D'autres enfants de la famille de l'enquêté ou de celle de son conjoint
5	Des enfants qui ne sont pas de la famille de l'enquêté ni de celle de son conjoint

Réponse à la question Ab2

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_AUTENFT

Temps passé par semaine à garder d'autres enfants de 14 ans ou moins

1	Moins de 2 heures par semaine
2	De 2 à moins de 5 heures par semaine
3	De 5 à moins de 8 heures par semaine
4	De 8 à moins de 20 heures par semaine
5	20 heures et plus par semaine
6	Autres (si fréquence moins qu'hebdomadaire)

Réponse à la question Ab3

A_AUTFAM1

Intervenant qui garde ou surveille le plus jeune enfant pendant une semaine habituelle, y compris le week-end : autres personnes de la famille, voisins, amis, ...

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa14

A_AUTLIEU1

Existence d'un autre lieu de résidence pour l'enfant le plus jeune

1	Oui, chez son père
2	Oui, chez sa mère
3	Oui, ailleurs
4	Non

Réponse à la question Aa0A

A_AUTLIEU2

Existence d'un autre lieu de résidence pour le deuxième plus jeune enfant

1	Oui, chez son père
2	Oui, chez sa mère
3	Oui, ailleurs
4	Non

Réponse à la question Aa0A

A_AUTLIEU3

Existence d'un autre lieu de résidence pour le troisième plus jeune enfant

1	Oui, chez son père
2	Oui, chez sa mère
3	Oui, ailleurs
4	Non

Réponse à la question Aa0A

A_AUTLIEU4

Existence d'un autre lieu de résidence pour le quatrième plus jeune enfant

1	Oui, chez son père
2	Oui, chez sa mère
3	Oui, ailleurs
4	Non

Réponse à la question Aa0A

A_AUTLIEU5

Existence d'un autre lieu de résidence pour le cinquième plus jeune enfant

1	Oui, chez son père
2	Oui, chez sa mère
3	Oui, ailleurs
4	Non

Réponse à la question Aa0A

A_AUTLIEU6

Existence d'un autre lieu de résidence pour le sixième plus jeune enfant

1	Oui, chez son père
2	Oui, chez sa mère
3	Oui, ailleurs
4	Non

Réponse à la question Aa0A

A_AUTLIEU7

Existence d'un autre lieu de résidence pour le septième plus jeune enfant

1	Oui, chez son père
2	Oui, chez sa mère
3	Oui, ailleurs
4	Non

Réponse à la question Aa0A

A_AUTLIEU8

Existence d'un autre lieu de résidence pour le huitième plus jeune enfant

1	Oui, chez son père
2	Oui, chez sa mère
3	Oui, ailleurs
4	Non

Réponse à la question Aa0A

A_AUTLIEUT1

Temps passé en moyenne sur une période de deux semaines (en dehors des vacances) dans l'autre lieu de résidence (pour le plus jeune enfant)

1	Plus de la moitié du temps
2	Environ la moitié du temps
3	Moins de la moitié du temps
4	Très rarement

Réponse à la question Aa0B

A_AUTLIEUT2

Temps passé en moyenne sur une période de deux semaines (en dehors des vacances) dans l'autre lieu de résidence (pour le deuxième plus jeune enfant)

1	Plus de la moitié du temps
2	Environ la moitié du temps
3	Moins de la moitié du temps
4	Très rarement

Réponse à la question Aa0B

A_AUTLIEUT3

Temps passé en moyenne sur une période de deux semaines (en dehors des vacances) dans l'autre lieu de résidence (pour le troisième plus jeune enfant)

1	Plus de la moitié du temps
2	Environ la moitié du temps
3	Moins de la moitié du temps
4	Très rarement

Réponse à la question Aa0B

A_AUTLIEUT4

Temps passé en moyenne sur une période de deux semaines (en dehors des vacances) dans l'autre lieu de résidence (pour le quatrième plus jeune enfant)

1	Plus de la moitié du temps
2	Environ la moitié du temps
3	Moins de la moitié du temps
4	Très rarement

Réponse à la question Aa0B

A_AUTLIEUT5

Temps passé en moyenne sur une période de deux semaines (en dehors des vacances) dans l'autre lieu de résidence (pour le cinquième plus jeune enfant)

1	Plus de la moitié du temps
2	Environ la moitié du temps
3	Moins de la moitié du temps
4	Très rarement

Réponse à la question Aa0B

A_AUTLIEUT6

Temps passé en moyenne sur une période de deux semaines (en dehors des vacances) dans l'autre lieu de résidence (pour le sixième plus jeune enfant)

1	Plus de la moitié du temps
2	Environ la moitié du temps
3	Moins de la moitié du temps
4	Très rarement

Réponse à la question Aa0B

A_AUTLIEUT7

Temps passé en moyenne sur une période de deux semaines (en dehors des vacances) dans l'autre lieu de résidence (pour le septième plus jeune enfant)

1	Plus de la moitié du temps
2	Environ la moitié du temps
3	Moins de la moitié du temps
4	Très rarement

Réponse à la question Aa0B

A_AUTLIEUT8

Temps passé en moyenne sur une période de deux semaines (en dehors des vacances) dans l'autre lieu de résidence (pour le huitième plus jeune enfant)

1	Plus de la moitié du temps
2	Environ la moitié du temps
3	Moins de la moitié du temps
4	Très rarement

Réponse à la question Aa0B

A_AUXPAR1

Intervenant qui garde ou surveille le plus jeune enfant pendant une semaine habituelle, y compris le week-end : nourrice ou auxiliaire parentale rémunérée venant garder votre enfant chez vous (en particulier, nourrice venant à domicile ou alors garde partagée avec un autre enfant)

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa14

A_CLOISIR1

Structure qui garde ou surveille le plus jeune enfant pendant une semaine habituelle, y compris le week-end : centre aéré, centre de loisirs du mercredi, du matin ou du soir

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa14

A_CRCENT1

Existence d'une crèche sur le lieu de travail actuel

1	Oui
2	Non
8	Refus
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa16

A_CRCENTB1

Fréquentation par l'enfant (les enfants) d'une crèche sur le lieu de travail

1	Oui
2	Non, l'enquêté n'avait pas cet accès quand il aurait pu en avoir besoin
3	Non, l'enquêté n'a pas utilisé cette possibilité qui lui était offerte

Réponse à la question Aa16(bis)

A_CRECHE1

Structure qui garde ou surveille le plus jeune enfant pendant une semaine habituelle, y compris le week-end : crèche, hors crèche familiale

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa14

A_DEJACC1

Lieu(x) où déjeune le plus jeune enfant le plus souvent pendant un jour de semaine habituelle d'école

1	A la cantine de l'école ou de la structure où il/elle est accueilli(e)
2	Chez l'enquêté, seul(e) ou avec quelqu'un du ménage
3	Chez l'enquêté, avec une personne payée pour se charger de lui/d'elle
4	Chez son autre parent
5	Chez sa grand-mère et/ou son grand-père
6	Chez une personne rémunérée pour se charger de lui/d'elle
7	Dans un autre lieu avec quelqu'un de la famille ou avec des amis
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa5

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_DEJACC2

Lieu(x) où déjeune le deuxième plus jeune enfant le plus souvent pendant un jour de semaine habituelle d'école

1	A la cantine de l'école ou de la structure où il/elle est accueilli(e)
2	Chez l'enquêté, seul(e) ou avec quelqu'un du ménage
3	Chez l'enquêté, avec une personne payée pour se charger de lui/d'elle
4	Chez son autre parent
5	Chez sa grand-mère et/ou son grand-père
6	Chez une personne rémunérée pour se charger de lui/d'elle
7	Dans un autre lieu avec quelqu'un de la famille ou avec des amis
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa5

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_DEJACC3

Lieu(x) où déjeune le troisième plus jeune enfant le plus souvent pendant un jour de semaine habituelle d'école

1	A la cantine de l'école ou de la structure où il/elle est accueilli(e)
2	Chez l'enquêté, seul(e) ou avec quelqu'un du ménage
3	Chez l'enquêté, avec une personne payée pour se charger de lui/d'elle
4	Chez son autre parent
5	Chez sa grand-mère et/ou son grand-père
6	Chez une personne rémunérée pour se charger de lui/d'elle
7	Dans un autre lieu avec quelqu'un de la famille ou avec des amis
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa5

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_DEJACC4

Lieu(x) où déjeune le quatrième plus jeune enfant le plus souvent pendant un jour de semaine habituelle d'école

1	A la cantine de l'école ou de la structure où il/elle est accueilli(e)
2	Chez l'enquêté, seul(e) ou avec quelqu'un du ménage
3	Chez l'enquêté, avec une personne payée pour se charger de lui/d'elle
4	Chez son autre parent
5	Chez sa grand-mère et/ou son grand-père
6	Chez une personne rémunérée pour se charger de lui/d'elle
7	Dans un autre lieu avec quelqu'un de la famille ou avec des amis
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa5

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_DEJACC5

Lieu(x) où déjeune le cinquième plus jeune enfant le plus souvent pendant un jour de semaine habituelle d'école

1	A la cantine de l'école ou de la structure où il/elle est accueilli(e)
2	Chez l'enquêté, seul(e) ou avec quelqu'un du ménage
3	Chez l'enquêté, avec une personne payée pour se charger de lui/d'elle
4	Chez son autre parent
5	Chez sa grand-mère et/ou son grand-père
6	Chez une personne rémunérée pour se charger de lui/d'elle
7	Dans un autre lieu avec quelqu'un de la famille ou avec des amis
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa5

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_DEJACC6

Lieu(x) où déjeune le sixième plus jeune enfant le plus souvent pendant un jour de semaine habituelle d'école

1	A la cantine de l'école ou de la structure où il/elle est accueilli(e)
2	Chez l'enquêté, seul(e) ou avec quelqu'un du ménage
3	Chez l'enquêté, avec une personne payée pour se charger de lui/d'elle
4	Chez son autre parent
5	Chez sa grand-mère et/ou son grand-père
6	Chez une personne rémunérée pour se charger de lui/d'elle
7	Dans un autre lieu avec quelqu'un de la famille ou avec des amis
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa5

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_DEJACC7

Lieu(x) où déjeune le septième plus jeune enfant le plus souvent pendant un jour de semaine habituelle d'école

1	A la cantine de l'école ou de la structure où il/elle est accueilli(e)
2	Chez l'enquêté, seul(e) ou avec quelqu'un du ménage
3	Chez l'enquêté, avec une personne payée pour se charger de lui/d'elle
4	Chez son autre parent
5	Chez sa grand-mère et/ou son grand-père
6	Chez une personne rémunérée pour se charger de lui/d'elle
7	Dans un autre lieu avec quelqu'un de la famille ou avec des amis
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa5

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_DEJACC8

Lieu(x) où déjeune le huitième plus jeune enfant le plus souvent pendant un jour de semaine habituelle d'école

1	A la cantine de l'école ou de la structure où il/elle est accueilli(e)
2	Chez l'enquêté, seul(e) ou avec quelqu'un du ménage
3	Chez l'enquêté, avec une personne payée pour se charger de lui/d'elle
4	Chez son autre parent
5	Chez sa grand-mère et/ou son grand-père
6	Chez une personne rémunérée pour se charger de lui/d'elle
7	Dans un autre lieu avec quelqu'un de la famille ou avec des amis
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa5

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_DEPACC1

Personne(s) accompagnant le plus jeune enfant à l'école le jeudi en période scolaire

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	Sa grand-mère et/ou son grand-père
5	Une autre personne qui n'est pas payée pour cela (voisins, oncle, tante, etc.)
6	Une personne payée pour le/la garder
7	Il/elle y va seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa7

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_DEPACC2

Personne(s) accompagnant le deuxième plus jeune enfant à l'école le jeudi en période scolaire

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	Sa grand-mère et/ou son grand-père
5	Une autre personne qui n'est pas payée pour cela (voisins, oncle, tante, etc.)
6	Une personne payée pour le/la garder
7	Il/elle y va seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa7

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_DEPACC3

Personne(s) accompagnant le troisième plus jeune enfant à l'école le jeudi en période scolaire

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	Sa grand-mère et/ou son grand-père
5	Une autre personne qui n'est pas payée pour cela (voisins, oncle, tante, etc.)
6	Une personne payée pour le/la garder
7	Il/elle y va seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa7

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_DEPACC4

Personne(s) accompagnant le quatrième plus jeune enfant à l'école le jeudi en période scolaire

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	Sa grand-mère et/ou son grand-père
5	Une autre personne qui n'est pas payée pour cela (voisins, oncle, tante, etc.)
6	Une personne payée pour le/la garder
7	Il/elle y va seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa7

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_DEPACC5

Personne(s) accompagnant le cinquième plus jeune enfant à l'école le jeudi en période scolaire

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	Sa grand-mère et/ou son grand-père
5	Une autre personne qui n'est pas payée pour cela (voisins, oncle, tante, etc.)
6	Une personne payée pour le/la garder
7	Il/elle y va seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa7

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_DEPACC6

Personne(s) accompagnant le sixième plus jeune enfant à l'école le jeudi en période scolaire

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	Sa grand-mère et/ou son grand-père
5	Une autre personne qui n'est pas payée pour cela (voisins, oncle, tante, etc.)
6	Une personne payée pour le/la garder
7	Il/elle y va seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa7

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_DEPACC7

Personne(s) accompagnant le septième plus jeune enfant à l'école le jeudi en période scolaire

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	Sa grand-mère et/ou son grand-père
5	Une autre personne qui n'est pas payée pour cela (voisins, oncle, tante, etc.)
6	Une personne payée pour le/la garder
7	Il/elle y va seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa7

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_DEPACC8

Personne(s) accompagnant le huitième plus jeune enfant à l'école le jeudi en période scolaire

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	Sa grand-mère et/ou son grand-père
5	Une autre personne qui n'est pas payée pour cela (voisins, oncle, tante, etc.)
6	Une personne payée pour le/la garder
7	Il/elle y va seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa7

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_DEPDOM1**Heure de départ du domicile du plus jeune enfant le jeudi en période scolaire**

9	__h__ Ne sait pas
---	----------------------

Réponse à la question Aa6

A_DEPDOM2**Heure de départ du domicile du deuxième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire**

9	__h__ Ne sait pas
---	----------------------

Réponse à la question Aa6

A_DEPDOM3**Heure de départ du domicile du troisième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire**

9	__h__ Ne sait pas
---	----------------------

Réponse à la question Aa6

A_DEPDOM4**Heure de départ du domicile du quatrième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire**

9	__h__ Ne sait pas
---	----------------------

Réponse à la question Aa6

A_DEPDOM5**Heure de départ du domicile du cinquième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire**

9	__h__ Ne sait pas
---	----------------------

Réponse à la question Aa6

A_DEPDOM6**Heure de départ du domicile du sixième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire**

9	__h__ Ne sait pas
---	----------------------

Réponse à la question Aa6

A_DEPDOM7**Heure de départ du domicile du septième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire**

9	__h__ Ne sait pas
---	----------------------

Réponse à la question Aa6

A_DEPDOM8**Heure de départ du domicile du huitième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire**

9	__h__ Ne sait pas
---	----------------------

Réponse à la question Aa6

A_DIFHOR1

Satisfaction vis-à-vis des horaires des modes de garde

1	Oui
2	Non
3	Non concerné
8	Refus
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa17

A_DIFHORB1

Modification(s) des horaires de mode de garde souhaitée(s)

1	Disponibilité le matin, plus tôt
2	Disponibilité plus tard le soir
3	Disponibilité pendant la nuit
4	Disponibilité pendant une autre plage horaire

Réponse à la question Aa17(bis)

A_DIFHORB1C1

Heure souhaitée de disponibilité des services de garde le matin

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa17(bis)B

A_DIFHORB2C1

Heure souhaitée de disponibilité des services de garde le soir

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa17(bis)C

A_DIFHORB4AC1

Début de la plage horaire souhaitée de disponibilité des services de garde

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa17(bis)D

A_DIFHORB4BC1

Fin de la plage horaire souhaitée de disponibilité des services de garde

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa17(bis)E

A_DIFORG1

Degré de difficulté pour l'organisation de la garde du plus jeune enfant

1	Très difficile
2	Plutôt difficile
3	Plutôt facile
4	Cela n'a pas posé de problème
5	Non concerné
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa15

A_DIFORGB1

Principale difficulté pour faire garder le plus jeune enfant

1	Parce-qu'il manquait des places dans le mode de garde que l'enquêté souhaitait
2	Pour des raisons financières
3	Pour des problèmes d'adaptation d'horaires
4	Parce-que ce n'est pas facile de trouver quelqu'un en qui l'enquêté a confiance ou une structure de qualité

Réponse à la question Aa15(bis)

A_ETUD1

Structure qui garde ou surveille le plus jeune enfant pendant une semaine habituelle, y compris le week-end : accueil du matin, pré-étude, garderie, étude du soir (dans l'enceinte scolaire, hors classe)

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa14

A_GARDEC1

Mode de garde écarté pour un enfant de l'âge du plus jeune enfant

1	La crèche collective
2	L'assistante maternelle
3	Une garde à domicile
4	Une garde partagée (entre le domicile de l'enquêté et celui d'une autre famille)
6	Les grands-parents ou d'autres membres de la famille
7	Autre
8	Aucun
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa20

A_GARDECC1

Autre mode de garde écarté pour un enfant de l'âge du plus jeune enfant (en clair)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa20B

A_GARDERIE1

Structure qui garde ou surveille le plus jeune enfant pendant une semaine habituelle, y compris le week-end : jardin d'enfants, halte garderie

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa14

A_GARDID1

Mode de garde considéré comme idéal pour un enfant de l'âge du plus jeune enfant

1	La crèche collective
2	L'assistante maternelle
3	Une garde à domicile
4	Une garde partagée (entre le domicile de l'enquêté et celui d'une autre famille)
5	Les parents
6	Les grands-parents ou d'autres membres de la famille
7	Autre
8	Aucun
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa18

A_GARDIDB1

Mode de garde considéré comme idéal pour un enfant de l'âge du plus jeune enfant (en dehors des parents)

1	La crèche collective
2	L'assistante maternelle
3	Une garde à domicile
4	Une garde partagée (entre le domicile de l'enquêté et celui d'une autre famille)
6	Les grands-parents ou d'autres membres de la famille
7	Autre
8	Aucun
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa18(bis)

A_GARDIDBC1

Autre mode de garde considéré comme idéal pour un enfant de l'âge du plus jeune enfant (en dehors des parents)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa18(bis)B

A_GARDIDC1

Autre mode de garde considéré comme idéal pour un enfant de l'âge du plus jeune enfant

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa18B

A_GMERCA1

Occupation(s) du plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire

01	Il/elle va au centre aéré ou de loisirs
02	Il/elle va à l'école, pour ses cours, ou dans une structure collective où il/elle est accueilli(e) (comme la crèche, la garderie, l'étude,...)
03	Il/elle a des activités (comme du sport) ou des cours particuliers, que ce soit à l'école ou autre part
04	Il/elle reste avec l'enquêté-même
05	Il/elle reste avec le conjoint de l'enquêté
06	Il/elle reste avec son autre parent
07	Il/elle reste avec ses grands-parents
08	Il/elle reste avec une autre personne qui n'est pas payée pour le/la garder (voisin, oncle, tante, etc.)
09	Il/elle reste avec une personne payée pour le/la garder
10	Il/elle reste seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
11	Autre
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa13

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_GMERC2

Occupation(s) du deuxième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire

01	Il/elle va au centre aéré ou de loisirs
02	Il/elle va à l'école, pour ses cours, ou dans une structure collective où il/elle est accueilli(e) (comme la crèche, la garderie, l'étude,...)
03	Il/elle a des activités (comme du sport) ou des cours particuliers, que ce soit à l'école ou autre part
04	Il/elle reste avec l'enquêté-même
05	Il/elle reste avec le conjoint de l'enquêté
06	Il/elle reste avec son autre parent
07	Il/elle reste avec ses grands-parents
08	Il/elle reste avec une autre personne qui n'est pas payée pour le/la garder (voisin, oncle, tante, etc.)
09	Il/elle reste avec une personne payée pour le/la garder
10	Il/elle reste seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
11	Autre
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa13

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_GMERC3

Occupation(s) du troisième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire

01	Il/elle va au centre aéré ou de loisirs
02	Il/elle va à l'école, pour ses cours, ou dans une structure collective où il/elle est accueilli(e) (comme la crèche, la garderie, l'étude,...)
03	Il/elle a des activités (comme du sport) ou des cours particuliers, que ce soit à l'école ou autre part
04	Il/elle reste avec l'enquêté-même
05	Il/elle reste avec le conjoint de l'enquêté
06	Il/elle reste avec son autre parent
07	Il/elle reste avec ses grands-parents
08	Il/elle reste avec une autre personne qui n'est pas payée pour le/la garder (voisin, oncle, tante, etc.)
09	Il/elle reste avec une personne payée pour le/la garder
10	Il/elle reste seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
11	Autre
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa13

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_GMERC4

Occupation(s) du quatrième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire

01	Il/elle va au centre aéré ou de loisirs
02	Il/elle va à l'école, pour ses cours, ou dans une structure collective où il/elle est accueilli(e) (comme la crèche, la garderie, l'étude,...)
03	Il/elle a des activités (comme du sport) ou des cours particuliers, que ce soit à l'école ou autre part
04	Il/elle reste avec l'enquêté-même
05	Il/elle reste avec le conjoint de l'enquêté
06	Il/elle reste avec son autre parent
07	Il/elle reste avec ses grands-parents
08	Il/elle reste avec une autre personne qui n'est pas payée pour le/la garder (voisin, oncle, tante, etc.)
09	Il/elle reste avec une personne payée pour le/la garder
10	Il/elle reste seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
11	Autre
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa13

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_GMERCAS

Occupation(s) du cinquième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire

01	Il/elle va au centre aéré ou de loisirs
02	Il/elle va à l'école, pour ses cours, ou dans une structure collective où il/elle est accueilli(e) (comme la crèche, la garderie, l'étude,...)
03	Il/elle a des activités (comme du sport) ou des cours particuliers, que ce soit à l'école ou autre part
04	Il/elle reste avec l'enquêté-même
05	Il/elle reste avec le conjoint de l'enquêté
06	Il/elle reste avec son autre parent
07	Il/elle reste avec ses grands-parents
08	Il/elle reste avec une autre personne qui n'est pas payée pour le/la garder (voisin, oncle, tante, etc.)
09	Il/elle reste avec une personne payée pour le/la garder
10	Il/elle reste seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
11	Autre
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa13

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_GMERCAS

Occupation(s) du sixième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire

01	Il/elle va au centre aéré ou de loisirs
02	Il/elle va à l'école, pour ses cours, ou dans une structure collective où il/elle est accueilli(e) (comme la crèche, la garderie, l'étude,...)
03	Il/elle a des activités (comme du sport) ou des cours particuliers, que ce soit à l'école ou autre part
04	Il/elle reste avec l'enquêté-même
05	Il/elle reste avec le conjoint de l'enquêté
06	Il/elle reste avec son autre parent
07	Il/elle reste avec ses grands-parents
08	Il/elle reste avec une autre personne qui n'est pas payée pour le/la garder (voisin, oncle, tante, etc.)
09	Il/elle reste avec une personne payée pour le/la garder
10	Il/elle reste seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
11	Autre
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa13

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_GMERCAS

Occupation(s) du septième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire

01	Il/elle va au centre aéré ou de loisirs
02	Il/elle va à l'école, pour ses cours, ou dans une structure collective où il/elle est accueilli(e) (comme la crèche, la garderie, l'étude,...)
03	Il/elle a des activités (comme du sport) ou des cours particuliers, que ce soit à l'école ou autre part
04	Il/elle reste avec l'enquêté-même
05	Il/elle reste avec le conjoint de l'enquêté
06	Il/elle reste avec son autre parent
07	Il/elle reste avec ses grands-parents
08	Il/elle reste avec une autre personne qui n'est pas payée pour le/la garder (voisin, oncle, tante, etc.)
09	Il/elle reste avec une personne payée pour le/la garder
10	Il/elle reste seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
11	Autre
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa13

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_GMERCAS

Occupation(s) du huitième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire

01	Il/elle va au centre aéré ou de loisirs
02	Il/elle va à l'école, pour ses cours, ou dans une structure collective où il/elle est accueilli(e) (comme la crèche, la garderie, l'étude,...)
03	Il/elle a des activités (comme du sport) ou des cours particuliers, que ce soit à l'école ou autre part
04	Il/elle reste avec l'enquêté-même
05	Il/elle reste avec le conjoint de l'enquêté
06	Il/elle reste avec son autre parent
07	Il/elle reste avec ses grands-parents
08	Il/elle reste avec une autre personne qui n'est pas payée pour le/la garder (voisin, oncle, tante, etc.)
09	Il/elle reste avec une personne payée pour le/la garder
10	Il/elle reste seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
11	Autre
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa13

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_GMERCAC1

Autre occupation du plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa13B

A_GMERCAC2

Autre occupation du deuxième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa13B

A_GMERCAC3

Autre occupation du troisième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa13B

A_GMERCAC4

Autre occupation du quatrième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa13B

A_GMERCAC5

Autre occupation du cinquième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa13B

A_GMERCAC6

Autre occupation du sixième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa13B

A_GMERCAC7

Autre occupation du septième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa13B

A_GMERCAC8

Autre occupation du huitième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa13B

A_GMERC1

Occupation(s) du plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire

01	Il/elle va au centre aéré ou de loisirs
02	Il/elle va à l'école, pour ses cours, ou dans une structure collective où il/elle est accueilli(e) (comme la crèche, la garderie, l'étude,...)
03	Il/elle a des activités (comme du sport) ou des cours particuliers, que ce soit à l'école ou autre part
04	Il/elle reste avec l'enquêté-même
05	Il/elle reste avec le conjoint de l'enquêté
06	Il/elle reste avec son autre parent
07	Il/elle reste avec ses grands-parents
08	Il/elle reste avec une autre personne qui n'est pas payée pour le/la garder (voisin, oncle, tante, etc.)
09	Il/elle reste avec une personne payée pour le/la garder
10	Il/elle reste seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
11	Autre
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa12

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_GMERC2

Occupation(s) du deuxième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire

01	Il/elle va au centre aéré ou de loisirs
02	Il/elle va à l'école, pour ses cours, ou dans une structure collective où il/elle est accueilli(e) (comme la crèche, la garderie, l'étude,...)
03	Il/elle a des activités (comme du sport) ou des cours particuliers, que ce soit à l'école ou autre part
04	Il/elle reste avec l'enquêté-même
05	Il/elle reste avec le conjoint de l'enquêté
06	Il/elle reste avec son autre parent
07	Il/elle reste avec ses grands-parents
08	Il/elle reste avec une autre personne qui n'est pas payée pour le/la garder (voisin, oncle, tante, etc.)
09	Il/elle reste avec une personne payée pour le/la garder
10	Il/elle reste seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
11	Autre
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa12

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_GMERC3

Occupation(s) du troisième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire

01	Il/elle va au centre aéré ou de loisirs
02	Il/elle va à l'école, pour ses cours, ou dans une structure collective où il/elle est accueilli(e) (comme la crèche, la garderie, l'étude,...)
03	Il/elle a des activités (comme du sport) ou des cours particuliers, que ce soit à l'école ou autre part
04	Il/elle reste avec l'enquêté-même
05	Il/elle reste avec le conjoint de l'enquêté
06	Il/elle reste avec son autre parent
07	Il/elle reste avec ses grands-parents
08	Il/elle reste avec une autre personne qui n'est pas payée pour le/la garder (voisin, oncle, tante, etc.)
09	Il/elle reste avec une personne payée pour le/la garder
10	Il/elle reste seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
11	Autre
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa12

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_GMERC4

Occupation(s) du quatrième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire

01	Il/elle va au centre aéré ou de loisirs
02	Il/elle va à l'école, pour ses cours, ou dans une structure collective où il/elle est accueilli(e) (comme la crèche, la garderie, l'étude,...)
03	Il/elle a des activités (comme du sport) ou des cours particuliers, que ce soit à l'école ou autre part
04	Il/elle reste avec l'enquêté-même
05	Il/elle reste avec le conjoint de l'enquêté
06	Il/elle reste avec son autre parent
07	Il/elle reste avec ses grands-parents
08	Il/elle reste avec une autre personne qui n'est pas payée pour le/la garder (voisin, oncle, tante, etc.)
09	Il/elle reste avec une personne payée pour le/la garder
10	Il/elle reste seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
11	Autre
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa12

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_GMERC5

Occupation(s) du cinquième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire

01	Il/elle va au centre aéré ou de loisirs
02	Il/elle va à l'école, pour ses cours, ou dans une structure collective où il/elle est accueilli(e) (comme la crèche, la garderie, l'étude,...)
03	Il/elle a des activités (comme du sport) ou des cours particuliers, que ce soit à l'école ou autre part
04	Il/elle reste avec l'enquêté-même
05	Il/elle reste avec le conjoint de l'enquêté
06	Il/elle reste avec son autre parent
07	Il/elle reste avec ses grands-parents
08	Il/elle reste avec une autre personne qui n'est pas payée pour le/la garder (voisin, oncle, tante, etc.)
09	Il/elle reste avec une personne payée pour le/la garder
10	Il/elle reste seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
11	Autre
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa12

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_GMERC6

Occupation(s) du sixième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire

01	Il/elle va au centre aéré ou de loisirs
02	Il/elle va à l'école, pour ses cours, ou dans une structure collective où il/elle est accueilli(e) (comme la crèche, la garderie, l'étude,...)
03	Il/elle a des activités (comme du sport) ou des cours particuliers, que ce soit à l'école ou autre part
04	Il/elle reste avec l'enquêté-même
05	Il/elle reste avec le conjoint de l'enquêté
06	Il/elle reste avec son autre parent
07	Il/elle reste avec ses grands-parents
08	Il/elle reste avec une autre personne qui n'est pas payée pour le/la garder (voisin, oncle, tante, etc.)
09	Il/elle reste avec une personne payée pour le/la garder
10	Il/elle reste seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
11	Autre
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa12

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_GMERC7

Occupation(s) du septième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire

01	Il/elle va au centre aéré ou de loisirs
02	Il/elle va à l'école, pour ses cours, ou dans une structure collective où il/elle est accueilli(e) (comme la crèche, la garderie, l'étude,...)
03	Il/elle a des activités (comme du sport) ou des cours particuliers, que ce soit à l'école ou autre part
04	Il/elle reste avec l'enquêté-même
05	Il/elle reste avec le conjoint de l'enquêté
06	Il/elle reste avec son autre parent
07	Il/elle reste avec ses grands-parents
08	Il/elle reste avec une autre personne qui n'est pas payée pour le/la garder (voisin, oncle, tante, etc.)
09	Il/elle reste avec une personne payée pour le/la garder
10	Il/elle reste seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
11	Autre
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa12

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_GMERC8

Occupation(s) du huitième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire

01	Il/elle va au centre aéré ou de loisirs
02	Il/elle va à l'école, pour ses cours, ou dans une structure collective où il/elle est accueilli(e) (comme la crèche, la garderie, l'étude,...)
03	Il/elle a des activités (comme du sport) ou des cours particuliers, que ce soit à l'école ou autre part
04	Il/elle reste avec l'enquêté-même
05	Il/elle reste avec le conjoint de l'enquêté
06	Il/elle reste avec son autre parent
07	Il/elle reste avec ses grands-parents
08	Il/elle reste avec une autre personne qui n'est pas payée pour le/la garder (voisin, oncle, tante, etc.)
09	Il/elle reste avec une personne payée pour le/la garder
10	Il/elle reste seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
11	Autre
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa12

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_GMERC1**Autre occupation du plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire**

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa12B

A_GMERC2**Autre occupation du deuxième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire**

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa12B

A_GMERC3**Autre occupation du troisième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire**

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa12B

A_GMERC4**Autre occupation du quatrième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire**

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa12B

A_GMERC5**Autre occupation du cinquième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire**

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa12B

A_GMERC6**Autre occupation du sixième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire**

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa12B

A_GMERC7**Autre occupation du septième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire**

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa12B

A_GMERC8**Autre occupation du huitième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire**

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa12B

A_GRDPAR1**Intervenant qui garde ou surveille le plus jeune enfant pendant une semaine habituelle, y compris le week-end : grands-parents**

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa14

A_IMPDEP

Impact d'un manque de service de prise en charge des personnes dépendantes ou du coût de ces services sur le temps de travail ou le fait de travailler

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Ab9

A_IMPDEPB

Difficulté rencontrée avec les services de prise en charge ayant un impact sur le temps de travail ou le fait de travailler

1	Il n'y a pas de service pour s'occuper ou accueillir des personnes âgées, handicapées, ou présentant des problèmes de santé, ou pas aux bonnes heures
2	Les services d'accueil disponibles sont trop coûteux
3	Les services d'accueil disponibles ne sont pas d'assez bonne qualité
4	Autre raison liée aux services de garde ou de soins

Réponse à la question Ab10

A_IMPDEPBC

Autre difficulté rencontrée avec les services de prise en charge ayant un impact sur le temps de travail ou le fait de travailler

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Ab10B

A_IMPENF

Impact d'un manque de service de garde ou du coût de ces services sur le temps de travail ou le fait de travailler

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Ab7

A_IMPENFB

Difficulté rencontrée avec les services de garde ayant un impact sur le temps de travail ou le fait de travailler

1	Il n'y a pas de service d'accueil des enfants disponible, ou pas aux bonnes heures
2	Les services de garde disponibles sont trop coûteux
3	Les services de garde disponibles ne sont pas d'assez bonne qualité
4	Autre raison liée aux services de garde

Réponse à la question Ab8

A_IMPENFBC

Autre difficulté rencontrée avec les services de garde ayant un impact sur le temps de travail ou le fait de travailler

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Ab8B

A_INTERN1

Fréquentation d'un internat pour le plus jeune enfant

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa4

A_INTERN2**Fréquentation d'un internat pour le deuxième plus jeune enfant**

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa4

A_INTERN3**Fréquentation d'un internat pour le troisième plus jeune enfant**

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa4

A_INTERN4**Fréquentation d'un internat pour le quatrième plus jeune enfant**

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa4

A_INTERN5**Fréquentation d'un internat pour le cinquième plus jeune enfant**

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa4

A_INTERN6**Fréquentation d'un internat pour le sixième plus jeune enfant**

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa4

A_INTERN7**Fréquentation d'un internat pour le septième plus jeune enfant**

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa4

A_INTERN8**Fréquentation d'un internat pour le huitième plus jeune enfant**

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa4

A_JUMEAU2**L'emploi du temps de Prénom du jumeau est identique ou très proche de celui de Prénom du premier enfant**

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa0

A_JUMEAU3

L'emploi du temps de Prénom du jumeau est identique ou très proche de celui de Prénom du deuxième enfant

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa0

A_JUMEAU4

L'emploi du temps de Prénom du jumeau est identique ou très proche de celui de Prénom du troisième enfant

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa0

A_JUMEAU5

L'emploi du temps de Prénom du jumeau est identique ou très proche de celui de Prénom du quatrième enfant

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa0

A_JUMEAU6

L'emploi du temps de Prénom du jumeau est identique ou très proche de celui de Prénom du cinquième enfant

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa0

A_JUMEAU7

L'emploi du temps de Prénom du jumeau est identique ou très proche de celui de Prénom du sixième enfant

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa0

A_JUMEAU8

L'emploi du temps de Prénom du jumeau est identique ou très proche de celui de Prénom du septième enfant

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa0

A_MODGARA2

Première personne ou structure chargée de garder le deuxième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	La crèche, la halte-garderie ou un autre mode de garde collectif
5	Une assistante maternelle (à son domicile), y compris crèche familiale
6	Une baby-sitter ou une autre personne payée (nourrice) au domicile de l'enquêté
7	Un de ses grands-parents
8	Une personne de la famille (frère, sœur, oncle)
9	Une autre personne : amis, voisins...
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa22

A_MODGARA3

Première personne ou structure chargée de garder le troisième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	La crèche, la halte-garderie ou un autre mode de garde collectif
5	Une assistante maternelle (à son domicile), y compris crèche familiale
6	Une baby-sitter ou une autre personne payée (nourrice) au domicile de l'enquêté
7	Un de ses grands-parents
8	Une personne de la famille (frère, sœur, oncle)
9	Une autre personne : amis, voisins...
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa22

A_MODGARA4

Première personne ou structure chargée de garder le quatrième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	La crèche, la halte-garderie ou un autre mode de garde collectif
5	Une assistante maternelle (à son domicile), y compris crèche familiale
6	Une baby-sitter ou une autre personne payée (nourrice) au domicile de l'enquêté
7	Un de ses grands-parents
8	Une personne de la famille (frère, sœur, oncle)
9	Une autre personne : amis, voisins...
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa22

A_MODGARA5

Première personne ou structure chargée de garder le cinquième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	La crèche, la halte-garderie ou un autre mode de garde collectif
5	Une assistante maternelle (à son domicile), y compris crèche familiale
6	Une baby-sitter ou une autre personne payée (nourrice) au domicile de l'enquêté
7	Un de ses grands-parents
8	Une personne de la famille (frère, sœur, oncle)
9	Une autre personne : amis, voisins...
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa22

A_MODGARA6

Première personne ou structure chargée de garder le sixième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	La crèche, la halte-garderie ou un autre mode de garde collectif
5	Une assistante maternelle (à son domicile), y compris crèche familiale
6	Une baby-sitter ou une autre personne payée (nourrice) au domicile de l'enquêté
7	Un de ses grands-parents
8	Une personne de la famille (frère, sœur, oncle)
9	Une autre personne : amis, voisins...
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa22

A_MODGARA7

Première personne ou structure chargée de garder le septième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	La crèche, la halte-garderie ou un autre mode de garde collectif
5	Une assistante maternelle (à son domicile), y compris crèche familiale
6	Une baby-sitter ou une autre personne payée (nourrice) au domicile de l'enquêté
7	Un de ses grands-parents
8	Une personne de la famille (frère, sœur, oncle)
9	Une autre personne : amis, voisins...
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa22

A_MODGARA8

Première personne ou structure chargée de garder le huitième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	La crèche, la halte-garderie ou un autre mode de garde collectif
5	Une assistante maternelle (à son domicile), y compris crèche familiale
6	Une baby-sitter ou une autre personne payée (nourrice) au domicile de l'enquêté
7	Un de ses grands-parents
8	Une personne de la famille (frère, sœur, oncle)
9	Une autre personne : amis, voisins...
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa22

A_MODGARB2

Deuxième personne ou structure chargée de garder le deuxième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	La crèche, la halte-garderie ou un autre mode de garde collectif
5	Une assistante maternelle (à son domicile), y compris crèche familiale
6	Une baby-sitter ou une autre personne payée (nourrice) au domicile de l'enquêté
7	Un de ses grands-parents
8	Une personne de la famille (frère, sœur, oncle)
9	Une autre personne : amis, voisins...
10	Aucun autre mode de garde
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa22

A_MODGARB3

Deuxième personne ou structure chargée de garder le troisième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	La crèche, la halte-garderie ou un autre mode de garde collectif
5	Une assistante maternelle (à son domicile), y compris crèche familiale
6	Une baby-sitter ou une autre personne payée (nourrice) au domicile de l'enquêté
7	Un de ses grands-parents
8	Une personne de la famille (frère, sœur, oncle)
9	Une autre personne : amis, voisins...
10	Aucun autre mode de garde
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa22

A_MODGARB4

Deuxième personne ou structure chargée de garder le quatrième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	La crèche, la halte-garderie ou un autre mode de garde collectif
5	Une assistante maternelle (à son domicile), y compris crèche familiale
6	Une baby-sitter ou une autre personne payée (nourrice) au domicile de l'enquêté
7	Un de ses grands-parents
8	Une personne de la famille (frère, sœur, oncle)
9	Une autre personne : amis, voisins...
10	Aucun autre mode de garde
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa22

A_MODGARB5

Deuxième personne ou structure chargée de garder le cinquième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	La crèche, la halte-garderie ou un autre mode de garde collectif
5	Une assistante maternelle (à son domicile), y compris crèche familiale
6	Une baby-sitter ou une autre personne payée (nourrice) au domicile de l'enquêté
7	Un de ses grands-parents
8	Une personne de la famille (frère, sœur, oncle)
9	Une autre personne : amis, voisins...
10	Aucun autre mode de garde
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa22

A_MODGARB6

Deuxième personne ou structure chargée de garder le sixième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	La crèche, la halte-garderie ou un autre mode de garde collectif
5	Une assistante maternelle (à son domicile), y compris crèche familiale
6	Une baby-sitter ou une autre personne payée (nourrice) au domicile de l'enquêté
7	Un de ses grands-parents
8	Une personne de la famille (frère, sœur, oncle)
9	Une autre personne : amis, voisins...
10	Aucun autre mode de garde
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa22

A_MODGARB7

Deuxième personne ou structure chargée de garder le septième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	La crèche, la halte-garderie ou un autre mode de garde collectif
5	Une assistante maternelle (à son domicile), y compris crèche familiale
6	Une baby-sitter ou une autre personne payée (nourrice) au domicile de l'enquêté
7	Un de ses grands-parents
8	Une personne de la famille (frère, sœur, oncle)
9	Une autre personne : amis, voisins...
10	Aucun autre mode de garde
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa22

A_MODGARB8

Deuxième personne ou structure chargée de garder le huitième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	La crèche, la halte-garderie ou un autre mode de garde collectif
5	Une assistante maternelle (à son domicile), y compris crèche familiale
6	Une baby-sitter ou une autre personne payée (nourrice) au domicile de l'enquêté
7	Un de ses grands-parents
8	Une personne de la famille (frère, sœur, oncle)
9	Une autre personne : amis, voisins...
10	Aucun autre mode de garde
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa22

A_MODGARC2

Troisième personne ou structure chargée de garder le deuxième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	La crèche, la halte-garderie ou un autre mode de garde collectif
5	Une assistante maternelle (à son domicile), y compris crèche familiale
6	Une baby-sitter ou une autre personne payée (nourrice) au domicile de l'enquêté
7	Un de ses grands-parents
8	Une personne de la famille (frère, sœur, oncle)
9	Une autre personne : amis, voisins...
10	Aucun autre mode de garde
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa22

A_MODGARC3

Troisième personne ou structure chargée de garder le troisième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	La crèche, la halte-garderie ou un autre mode de garde collectif
5	Une assistante maternelle (à son domicile), y compris crèche familiale
6	Une baby-sitter ou une autre personne payée (nourrice) au domicile de l'enquêté
7	Un de ses grands-parents
8	Une personne de la famille (frère, sœur, oncle)
9	Une autre personne : amis, voisins...
10	Aucun autre mode de garde
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa22

A_MODGARC4

Troisième personne ou structure chargée de garder le quatrième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	La crèche, la halte-garderie ou un autre mode de garde collectif
5	Une assistante maternelle (à son domicile), y compris crèche familiale
6	Une baby-sitter ou une autre personne payée (nourrice) au domicile de l'enquêté
7	Un de ses grands-parents
8	Une personne de la famille (frère, sœur, oncle)
9	Une autre personne : amis, voisins...
10	Aucun autre mode de garde
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa22

A_MODGARC5

Troisième personne ou structure chargée de garder le cinquième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	La crèche, la halte-garderie ou un autre mode de garde collectif
5	Une assistante maternelle (à son domicile), y compris crèche familiale
6	Une baby-sitter ou une autre personne payée (nourrice) au domicile de l'enquêté
7	Un de ses grands-parents
8	Une personne de la famille (frère, sœur, oncle)
9	Une autre personne : amis, voisins...
10	Aucun autre mode de garde
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa22

A_MODGARC6

Troisième personne ou structure chargée de garder le sixième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	La crèche, la halte-garderie ou un autre mode de garde collectif
5	Une assistante maternelle (à son domicile), y compris crèche familiale
6	Une baby-sitter ou une autre personne payée (nourrice) au domicile de l'enquêté
7	Un de ses grands-parents
8	Une personne de la famille (frère, sœur, oncle)
9	Une autre personne : amis, voisins...
10	Aucun autre mode de garde
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa22

A_MODGARC7

Troisième personne ou structure chargée de garder le septième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	La crèche, la halte-garderie ou un autre mode de garde collectif
5	Une assistante maternelle (à son domicile), y compris crèche familiale
6	Une baby-sitter ou une autre personne payée (nourrice) au domicile de l'enquêté
7	Un de ses grands-parents
8	Une personne de la famille (frère, sœur, oncle)
9	Une autre personne : amis, voisins...
10	Aucun autre mode de garde
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa22

A_MODGARC8

Troisième personne ou structure chargée de garder le huitième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	La crèche, la halte-garderie ou un autre mode de garde collectif
5	Une assistante maternelle (à son domicile), y compris crèche familiale
6	Une baby-sitter ou une autre personne payée (nourrice) au domicile de l'enquêté
7	Un de ses grands-parents
8	Une personne de la famille (frère, sœur, oncle)
9	Une autre personne : amis, voisins...
10	Aucun autre mode de garde
99	Ne sait pas

Réponse à la question Aa22

A_NBAIDMEN1

Nombre d'heures passé par semaine ou par mois par le plus jeune enfant avec l'intervenant (baby-sitter, jeune fille au pair, travailleur(se) familial(e), aide ménager(ère)) pendant une semaine habituelle

Réponse à la question Aa14(bis)

A_NBAIDMENU1

Unité de la variable A_NBAIDMEN1

1	Par semaine
2	Par mois

Réponse à la question Aa14(bis)

A_NBASSMAT1**Nombre d'heures passé par semaine ou par mois par le plus jeune enfant avec l'intervenant (assistante maternelle ou nourrice à l'extérieur de votre domicile, y compris crèche familiale) pendant une semaine habituelle**

Réponse à la question Aa14(bis)

A_NBASSMATU1

Unité de la variable A_NBASSMAT1

1	Par semaine
2	Par mois

Réponse à la question Aa14(bis)

A_NBAUTFAM1**Nombre d'heures passé par semaine ou par mois par le plus jeune enfant avec l'intervenant (autres personnes de la famille, voisins, amis,...) pendant une semaine habituelle**

Réponse à la question Aa14(bis)

A_NBAUTFAMU1

Unité de la variable A_NBAUTFAM1

1	Par semaine
2	Par mois

Réponse à la question Aa14(bis)

A_NBAUXPAR1**Nombre d'heures passé par semaine ou par mois par le plus jeune enfant avec l'intervenant (nourrice ou auxiliaire parentale rémunérée venant garder votre enfant chez vous (en particulier, nourrice venant à domicile ou alors garde partagée avec un autre enfant)) pendant une semaine habituelle**

Réponse à la question Aa14(bis)

A_NBAUXPARU1

Unité de la variable A_NBAUXPAR1

1	Par semaine
2	Par mois

Réponse à la question Aa14(bis)

A_NBCLOISIR1**Nombre d'heures passé par semaine ou par mois par le plus jeune enfant en centre aéré, centre de loisirs du mercredi, du matin ou du soir pendant une semaine habituelle**

Réponse à la question Aa14(bis)

A_NBCLOISIRU1

Unité de la variable A_NBCLOISIR1

1	Par semaine
2	Par mois

Réponse à la question Aa14(bis)

A_NBRECHE1

Nombre d'heures passé par semaine ou par mois par le plus jeune enfant en crèche, hors crèche familiale pendant une semaine habituelle

Réponse à la question Aa14(bis)

A_NBRECHEU1

Unité de la variable A_NBRECHE1

1	Par semaine
2	Par mois

Réponse à la question Aa14(bis)

A_NBETUD1

Nombre d'heures passé par semaine ou par mois par l'enfant en accueil du matin, pré-étude, garderie, étude du soir (dans l'enceinte scolaire, hors classe) pendant une semaine habituelle

Réponse à la question Aa14(bis)

A_NBETUDU1

Unité de la variable A_NBETUD1

1	Par semaine
2	Par mois

Réponse à la question Aa14(bis)

A_NBGARDERIE1

Nombre d'heures passé par semaine ou par mois par l'enfant en jardin d'enfants, halte garderie pendant une semaine habituelle

A_NBGARDERIEU1

Unité de la variable A_NBGARDERIE1

1	Par semaine
2	Par mois

Réponse à la question Aa14(bis)

A_NBGRDPAR1

Nombre d'heures passé par semaine ou par mois par l'enfant avec ses grands-parents pendant une semaine habituelle

A_NBGRDPARU1

Unité de la variable A_NBGRDPAR1

1	Par semaine
2	Par mois

Réponse à la question Aa14(bis)

A_RETACC1

Personne(s) accompagnant le plus jeune enfant au domicile le jeudi en période scolaire

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	Sa grand-mère et/ou son grand-père
5	Une personne qui n'est pas payée pour cela (voisins, oncle, tante, etc.)
6	Une personne payée pour le/la garder
7	Il/elle y revient seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa10

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_RETACC2

Personne(s) accompagnant le deuxième plus jeune enfant au domicile le jeudi en période scolaire

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	Sa grand-mère et/ou son grand-père
5	Une personne qui n'est pas payée pour cela (voisins, oncle, tante, etc.)
6	Une personne payée pour le/la garder
7	Il/elle y revient seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa10

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_RETACC3

Personne(s) accompagnant le troisième plus jeune enfant au domicile le jeudi en période scolaire

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	Sa grand-mère et/ou son grand-père
5	Une personne qui n'est pas payée pour cela (voisins, oncle, tante, etc.)
6	Une personne payée pour le/la garder
7	Il/elle y revient seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa10

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_RETACC4

Personne(s) accompagnant le quatrième plus jeune enfant au domicile le jeudi en période scolaire

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	Sa grand-mère et/ou son grand-père
5	Une personne qui n'est pas payée pour cela (voisins, oncle, tante, etc.)
6	Une personne payée pour le/la garder
7	Il/elle y revient seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa10

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_RETACC5

Personne(s) accompagnant le cinquième plus jeune enfant au domicile le jeudi en période scolaire

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	Sa grand-mère et/ou son grand-père
5	Une personne qui n'est pas payée pour cela (voisins, oncle, tante, etc.)
6	Une personne payée pour le/la garder
7	Il/elle y revient seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa10

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_RETACC6

Personne(s) accompagnant le sixième plus jeune enfant au domicile le jeudi en période scolaire

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	Sa grand-mère et/ou son grand-père
5	Une personne qui n'est pas payée pour cela (voisins, oncle, tante, etc.)
6	Une personne payée pour le/la garder
7	Il/elle y revient seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa10

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_RETACC7

Personne(s) accompagnant le septième plus jeune enfant au domicile le jeudi en période scolaire

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	Sa grand-mère et/ou son grand-père
5	Une personne qui n'est pas payée pour cela (voisins, oncle, tante, etc.)
6	Une personne payée pour le/la garder
7	Il/elle y revient seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa10

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_RETACC8

Personne(s) accompagnant le huitième plus jeune enfant au domicile le jeudi en période scolaire

1	L'enquêté-même
2	Le conjoint de l'enquêté
3	Son autre parent
4	Sa grand-mère et/ou son grand-père
5	Une personne qui n'est pas payée pour cela (voisins, oncle, tante, etc.)
6	Une personne payée pour le/la garder
7	Il/elle y revient seul(e) ou avec d'autres enfants (copain, frère ou sœur)
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa10

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_RETACT1

Activité du plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire

1	Il/elle reste dans l'enceinte de l'école : à l'étude, à la garderie, ...
2	Il/elle rentre directement chez l'enquêté (seul(e) ou accompagné(e))
3	Il/elle a des activités sportives ou culturelles à l'extérieur de l'école
4	Il/elle va dans un centre de loisirs ou une garderie (en dehors de l'école)
5	Il/elle va chez quelqu'un qui est payé pour le/la garder
6	Il/elle va chez son autre parent
7	Il/elle va chez quelqu'un d'autre
8	Il/elle va dans un autre lieu collectif
9	Non réponse

Réponse à la question Aa8

A_RETACT2

Activité du deuxième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire

1	Il/elle reste dans l'enceinte de l'école : à l'étude, à la garderie, ...
2	Il/elle rentre directement chez l'enquêté (seul(e) ou accompagné(e))
3	Il/elle a des activités sportives ou culturelles à l'extérieur de l'école
4	Il/elle va dans un centre de loisirs ou une garderie (en dehors de l'école)
5	Il/elle va chez quelqu'un qui est payé pour le/la garder
6	Il/elle va chez son autre parent
7	Il/elle va chez quelqu'un d'autre
8	Il/elle va dans un autre lieu collectif
9	Non réponse

Réponse à la question Aa8

A_RETACT3

Activité du troisième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire

1	Il/elle reste dans l'enceinte de l'école : à l'étude, à la garderie, ...
2	Il/elle rentre directement chez l'enquêté (seul(e) ou accompagné(e))
3	Il/elle a des activités sportives ou culturelles à l'extérieur de l'école
4	Il/elle va dans un centre de loisirs ou une garderie (en dehors de l'école)
5	Il/elle va chez quelqu'un qui est payé pour le/la garder
6	Il/elle va chez son autre parent
7	Il/elle va chez quelqu'un d'autre
8	Il/elle va dans un autre lieu collectif
9	Non réponse

Réponse à la question Aa8

A_RETACT4

Activité du quatrième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire

1	Il/elle reste dans l'enceinte de l'école : à l'étude, à la garderie, ...
2	Il/elle rentre directement chez l'enquêté (seul(e) ou accompagné(e))
3	Il/elle a des activités sportives ou culturelles à l'extérieur de l'école
4	Il/elle va dans un centre de loisirs ou une garderie (en dehors de l'école)
5	Il/elle va chez quelqu'un qui est payé pour le/la garder
6	Il/elle va chez son autre parent
7	Il/elle va chez quelqu'un d'autre
8	Il/elle va dans un autre lieu collectif
9	Non réponse

Réponse à la question Aa8

A_RETACT5

Activité du cinquième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire

1	Il/elle reste dans l'enceinte de l'école : à l'étude, à la garderie, ...
2	Il/elle rentre directement chez l'enquêté (seul(e) ou accompagné(e))
3	Il/elle a des activités sportives ou culturelles à l'extérieur de l'école
4	Il/elle va dans un centre de loisirs ou une garderie (en dehors de l'école)
5	Il/elle va chez quelqu'un qui est payé pour le/la garder
6	Il/elle va chez son autre parent
7	Il/elle va chez quelqu'un d'autre
8	Il/elle va dans un autre lieu collectif
9	Non réponse

Réponse à la question Aa8

A_RETACT6

Activité du sixième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire

1	Il/elle reste dans l'enceinte de l'école : à l'étude, à la garderie, ...
2	Il/elle rentre directement chez l'enquêté (seul(e) ou accompagné(e))
3	Il/elle a des activités sportives ou culturelles à l'extérieur de l'école
4	Il/elle va dans un centre de loisirs ou une garderie (en dehors de l'école)
5	Il/elle va chez quelqu'un qui est payé pour le/la garder
6	Il/elle va chez son autre parent
7	Il/elle va chez quelqu'un d'autre
8	Il/elle va dans un autre lieu collectif
9	Non réponse

Réponse à la question Aa8

A_RETACT7

Activité du septième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire

1	Il/elle reste dans l'enceinte de l'école : à l'étude, à la garderie, ...
2	Il/elle rentre directement chez l'enquêté (seul(e) ou accompagné(e))
3	Il/elle a des activités sportives ou culturelles à l'extérieur de l'école
4	Il/elle va dans un centre de loisirs ou une garderie (en dehors de l'école)
5	Il/elle va chez quelqu'un qui est payé pour le/la garder
6	Il/elle va chez son autre parent
7	Il/elle va chez quelqu'un d'autre
8	Il/elle va dans un autre lieu collectif
9	Non réponse

Réponse à la question Aa8

A_RETACT8

Activité du huitième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire

1	Il/elle reste dans l'enceinte de l'école : à l'étude, à la garderie, ...
2	Il/elle rentre directement chez l'enquêté (seul(e) ou accompagné(e))
3	Il/elle a des activités sportives ou culturelles à l'extérieur de l'école
4	Il/elle va dans un centre de loisirs ou une garderie (en dehors de l'école)
5	Il/elle va chez quelqu'un qui est payé pour le/la garder
6	Il/elle va chez son autre parent
7	Il/elle va chez quelqu'un d'autre
8	Il/elle va dans un autre lieu collectif
9	Non réponse

Réponse à la question Aa8

A_RETACTC1

Personne s'occupant du plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa8B

A_RETACTC2

Personne s'occupant du deuxième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa8B

A_RETACTC3

Personne s'occupant du troisième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa8B

A_RETACTC4

Personne s'occupant du quatrième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa8B

A_RETACTC5

Personne s'occupant du cinquième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa8B

A_RETACTC6

Personne s'occupant du sixième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa8B

A_RETACTC7

Personne s'occupant du septième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa8B

A_RETACTC8

Personne s'occupant du huitième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa8B

A_RETACTD1

Lieu où se rend le plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa8C

A_REACTD2

Lieu où se rend le deuxième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa8C

A_REACTD3

Lieu où se rend le troisième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa8C

A_REACTD4

Lieu où se rend le quatrième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa8C

A_REACTD5

Lieu où se rend le cinquième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa8C

A_REACTD6

Lieu où se rend le sixième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa8C

A_REACTD7

Lieu où se rend le septième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa8C

A_REACTD8

Lieu où se rend le huitième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa8C

A_RETDOM1

Heure de retour au domicile du plus jeune enfant le jeudi en période scolaire

9	__h__ Ne sait pas
---	----------------------

Réponse à la question Aa9

A_RETDOM2**Heure de retour au domicile du deuxième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire**

9	__h__ Ne sait pas
---	----------------------

Réponse à la question Aa9

A_RETDOM3**Heure de retour au domicile du troisième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire**

9	__h__ Ne sait pas
---	----------------------

Réponse à la question Aa9

A_RETDOM4**Heure de retour au domicile du quatrième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire**

9	__h__ Ne sait pas
---	----------------------

Réponse à la question Aa9

A_RETDOM5**Heure de retour au domicile du cinquième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire**

9	__h__ Ne sait pas
---	----------------------

Réponse à la question Aa9

A_RETDOM6**Heure de retour au domicile du sixième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire**

9	__h__ Ne sait pas
---	----------------------

Réponse à la question Aa9

A_RETDOM7**Heure de retour au domicile du septième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire**

9	__h__ Ne sait pas
---	----------------------

Réponse à la question Aa9

A_RETDOM8**Heure de retour au domicile du huitième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire**

9	__h__ Ne sait pas
---	----------------------

Réponse à la question Aa9

A_RGARDEC1**Raison pour laquelle le mode de garde est écarté**

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa21

A_RGARDID1**Raison pour laquelle le mode de garde est considéré comme idéal**

Réponse à la question Aa19

A_SCOENF1**Scolarisation du plus jeune enfant**

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa1

A_SCOENF2**Scolarisation du deuxième plus jeune enfant**

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa1

A_SCOENF3**Scolarisation du troisième plus jeune enfant**

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa1

A_SCOENF4**Scolarisation du quatrième plus jeune enfant**

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa1

A_SCOENF5**Scolarisation du cinquième plus jeune enfant**

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa1

A_SCOENF6**Scolarisation du sixième plus jeune enfant**

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa1

A_SCOENF7**Scolarisation du septième plus jeune enfant**

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa1

A_SCOENF8

Scolarisation du huitième plus jeune enfant

1	Oui
2	Non

Réponse à la question Aa1

A_SRSURV1

Personne(s) présente(s) avec le plus jeune enfant au retour au domicile le jeudi en période scolaire

1	Il/elle est seul(e)
2	Il/elle est avec l'enquêté
3	Il/elle est avec le conjoint de l'enquêté
4	Il/elle est avec une autre personne du ménage
5	Il/elle est avec sa grand-mère et/ou son grand-père
6	Il/elle est avec une personne rémunérée pour le/la garder
7	Il/elle est avec quelqu'un d'autre
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa11

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_SRSURV2

Personne(s) présente(s) avec le deuxième plus jeune enfant au retour au domicile le jeudi en période scolaire

1	Il/elle est seul(e)
2	Il/elle est avec l'enquêté
3	Il/elle est avec le conjoint de l'enquêté
4	Il/elle est avec une autre personne du ménage
5	Il/elle est avec sa grand-mère et/ou son grand-père
6	Il/elle est avec une personne rémunérée pour le/la garder
7	Il/elle est avec quelqu'un d'autre
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa11

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_SRSURV3

Personne(s) présente(s) avec le troisième plus jeune enfant au retour au domicile le jeudi en période scolaire

1	Il/elle est seul(e)
2	Il/elle est avec l'enquêté
3	Il/elle est avec le conjoint de l'enquêté
4	Il/elle est avec une autre personne du ménage
5	Il/elle est avec sa grand-mère et/ou son grand-père
6	Il/elle est avec une personne rémunérée pour le/la garder
7	Il/elle est avec quelqu'un d'autre
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa11

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_SRSURV4

Personne(s) présente(s) avec le quatrième plus jeune enfant au retour au domicile le jeudi en période scolaire

1	Il/elle est seul(e)
2	Il/elle est avec l'enquêté
3	Il/elle est avec le conjoint de l'enquêté
4	Il/elle est avec une autre personne du ménage
5	Il/elle est avec sa grand-mère et/ou son grand-père
6	Il/elle est avec une personne rémunérée pour le/la garder
7	Il/elle est avec quelqu'un d'autre
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa11

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_SRSURV5

Personne(s) présente(s) avec le cinquième plus jeune enfant au retour au domicile le jeudi en période scolaire

1	Il/elle est seul(e)
2	Il/elle est avec l'enquêté
3	Il/elle est avec le conjoint de l'enquêté
4	Il/elle est avec une autre personne du ménage
5	Il/elle est avec sa grand-mère et/ou son grand-père
6	Il/elle est avec une personne rémunérée pour le/la garder
7	Il/elle est avec quelqu'un d'autre
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa11

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_SRSURV6

Personne(s) présente(s) avec le sixième plus jeune enfant au retour au domicile le jeudi en période scolaire

1	Il/elle est seul(e)
2	Il/elle est avec l'enquêté
3	Il/elle est avec le conjoint de l'enquêté
4	Il/elle est avec une autre personne du ménage
5	Il/elle est avec sa grand-mère et/ou son grand-père
6	Il/elle est avec une personne rémunérée pour le/la garder
7	Il/elle est avec quelqu'un d'autre
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa11

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_SRSURV7

Personne(s) présente(s) avec le septième plus jeune enfant au retour au domicile le jeudi en période scolaire

1	Il/elle est seul(e)
2	Il/elle est avec l'enquêté
3	Il/elle est avec le conjoint de l'enquêté
4	Il/elle est avec une autre personne du ménage
5	Il/elle est avec sa grand-mère et/ou son grand-père
6	Il/elle est avec une personne rémunérée pour le/la garder
7	Il/elle est avec quelqu'un d'autre
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa11

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_SRSURV8

Personne(s) présente(s) avec le huitième plus jeune enfant au retour au domicile le jeudi en période scolaire

1	Il/elle est seul(e)
2	Il/elle est avec l'enquêté
3	Il/elle est avec le conjoint de l'enquêté
4	Il/elle est avec une autre personne du ménage
5	Il/elle est avec sa grand-mère et/ou son grand-père
6	Il/elle est avec une personne rémunérée pour le/la garder
7	Il/elle est avec quelqu'un d'autre
9	Ne sait pas

Réponse à la question Aa11

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

A_SRSURVC1

Autre personne présente avec le plus jeune enfant à son retour au domicile le jeudi en période scolaire (en clair)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa11B

A_SRSURVC2

Autre personne présente avec le deuxième plus jeune enfant à son retour au domicile le jeudi en période scolaire (en clair)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa11B

A_SRSURVC3

Autre personne présente avec le troisième plus jeune enfant à son retour au domicile le jeudi en période scolaire (en clair)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa11B

A_SRSURVC4

Autre personne présente avec le quatrième plus jeune enfant à son retour au domicile le jeudi en période scolaire (en clair)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa11B

A_SRSURVC5

Autre personne présente avec le cinquième plus jeune enfant à son retour au domicile le jeudi en période scolaire (en clair)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa11B

A_SRSURVC6

Autre personne présente avec le sixième plus jeune enfant à son retour au domicile le jeudi en période scolaire (en clair)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa11B

A_SRSURVC7

Autre personne présente avec le septième plus jeune enfant à son retour au domicile le jeudi en période scolaire (en clair)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa11B

A_SRSURVC8

Autre personne présente avec le huitième plus jeune enfant à son retour au domicile le jeudi en période scolaire (en clair)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question Aa11B

A_TPSECOL1

Temps passé par le plus jeune enfant à l'école

1	Toute la journée
2	La moitié du temps seulement (le matin ou l'après-midi)

Réponse à la question Aa2

A_TPSECOL2

Temps passé par le deuxième plus jeune enfant à l'école

1	Toute la journée
2	La moitié du temps seulement (le matin ou l'après-midi)

Réponse à la question Aa2

A_TPSECOL3

Temps passé par le troisième plus jeune enfant à l'école

1	Toute la journée
2	La moitié du temps seulement (le matin ou l'après-midi)

Réponse à la question Aa2

A_TPSECOL4

Temps passé par le quatrième plus jeune enfant à l'école

1	Toute la journée
2	La moitié du temps seulement (le matin ou l'après-midi)

Réponse à la question Aa2

A_TPSECOL5

Temps passé par le cinquième plus jeune enfant à l'école

1	Toute la journée
2	La moitié du temps seulement (le matin ou l'après-midi)

Réponse à la question Aa2

A_TPSECOL6

Temps passé par le sixième plus jeune enfant à l'école

1	Toute la journée
2	La moitié du temps seulement (le matin ou l'après-midi)

Réponse à la question Aa2

A_TPSECOL7**Temps passé par le septième plus jeune enfant à l'école**

1	Toute la journée
2	La moitié du temps seulement (le matin ou l'après-midi)

Réponse à la question Aa2

A_TPSECOL8**Temps passé par le huitième plus jeune enfant à l'école**

1	Toute la journée
2	La moitié du temps seulement (le matin ou l'après-midi)

Réponse à la question Aa2

A_TPSGARA2**Nombre d'heures de garde du deuxième plus jeune enfant par le premier intervenant/la première structure pendant une semaine habituelle**

	XX.YY
--	-------

Réponse à la question Aa22bis

A_TPSGARA3**Nombre d'heures de garde du troisième plus jeune enfant par le premier intervenant/la première structure pendant une semaine habituelle**

	XX.YY
--	-------

Réponse à la question Aa22bis

A_TPSGARA4**Nombre d'heures de garde du quatrième plus jeune enfant par le premier intervenant/la première structure pendant une semaine habituelle**

	XX.YY
--	-------

Réponse à la question Aa22bis

A_TPSGARA5**Nombre d'heures de garde du cinquième plus jeune enfant par le premier intervenant/la première structure pendant une semaine habituelle**

	XX.YY
--	-------

Réponse à la question Aa22bis

A_TPSGARA6**Nombre d'heures de garde du sixième plus jeune enfant par le premier intervenant/la première structure pendant une semaine habituelle**

	XX.YY
--	-------

Réponse à la question Aa22bis

A_TPSGARA7**Nombre d'heures de garde du septième plus jeune enfant par le premier intervenant/la première structure pendant une semaine habituelle**

	XX.YY
--	-------

Réponse à la question Aa22bis

A_TPSGARA8

Nombre d'heures de garde du huitième plus jeune enfant par le premier intervenant/la première structure pendant une semaine habituelle

	XX.YY
--	-------

Réponse à la question Aa22bis

A_TPSGARB2

Nombre d'heures de garde du deuxième plus jeune enfant par le deuxième intervenant/la deuxième structure pendant une semaine habituelle

	XX.YY
--	-------

Réponse à la question Aa22bis

A_TPSGARB3

Nombre d'heures de garde du troisième plus jeune enfant par le deuxième intervenant/ la deuxième structure pendant une semaine habituelle

	XX.YY
--	-------

Réponse à la question Aa22bis

A_TPSGARB4

Nombre d'heures de garde du quatrième plus jeune enfant par le deuxième intervenant/ la deuxième structure pendant une semaine habituelle

	XX.YY
--	-------

Réponse à la question Aa22bis

A_TPSGARB5

Nombre d'heures de garde du cinquième plus jeune enfant par le deuxième intervenant/ la deuxième structure pendant une semaine habituelle

	XX.YY
--	-------

Réponse à la question Aa22bis

A_TPSGARB6

Nombre d'heures de garde du sixième plus jeune enfant par le deuxième intervenant/ la deuxième structure pendant une semaine habituelle

	XX.YY
--	-------

Réponse à la question Aa22bis

A_TPSGARB7

Nombre d'heures de garde du septième plus jeune enfant par le deuxième intervenant/ la deuxième structure pendant une semaine habituelle

	XX.YY
--	-------

Réponse à la question Aa22bis

A_TPSGARB8

Nombre d'heures de garde du huitième plus jeune enfant par le deuxième intervenant/ la deuxième structure pendant une semaine habituelle

	XX.YY
--	-------

Réponse à la question Aa22bis

A_TPSGARC2

Nombre d'heures de garde du deuxième plus jeune enfant par le troisième intervenant/la troisième structure pendant une semaine habituelle

	XX.YY
--	-------

Réponse à la question Aa22bis

A_TPSGARC3

Nombre d'heures de garde du troisième plus jeune enfant par le troisième intervenant/la troisième structure pendant une semaine habituelle

	XX.YY
--	-------

Réponse à la question Aa22bis

A_TPSGARC4

Nombre d'heures de garde du quatrième plus jeune enfant par le troisième intervenant/la troisième structure pendant une semaine habituelle

	XX.YY
--	-------

Réponse à la question Aa22bis

A_TPSGARC5

Nombre d'heures de garde du cinquième plus jeune enfant par le troisième intervenant/la troisième structure pendant une semaine habituelle

	XX.YY
--	-------

Réponse à la question Aa22bis

A_TPSGARC6

Nombre d'heures de garde du sixième plus jeune enfant par le troisième intervenant/la troisième structure pendant une semaine habituelle

	XX.YY
--	-------

Réponse à la question Aa22bis

A_TPSGARC7

Nombre d'heures de garde du septième plus jeune enfant par le troisième intervenant/la troisième structure pendant une semaine habituelle

	XX.YY
--	-------

Réponse à la question Aa22bis

A_TPSGARC8

Nombre d'heures de garde du huitième plus jeune enfant par le troisième intervenant/la troisième structure pendant une semaine habituelle

	XX.YY
--	-------

Réponse à la question Aa22bis

A_TYPECOL1

Type d'établissement fréquenté par le plus jeune enfant

1	Ecole maternelle
2	Ecole primaire
3	Collège
4	Lycée
5	Autre type d'établissement

Réponse à la question Aa3

A_TYPECOL2

Type d'établissement fréquenté par le deuxième plus jeune enfant

1	Ecole maternelle
2	Ecole primaire
3	Collège
4	Lycée
5	Autre type d'établissement

Réponse à la question Aa3

A_TYPECOL3

Type d'établissement fréquenté par le troisième plus jeune enfant

1	Ecole maternelle
2	Ecole primaire
3	Collège
4	Lycée
5	Autre type d'établissement

Réponse à la question Aa3

A_TYPECOL4

Type d'établissement fréquenté par le quatrième plus jeune enfant

1	Ecole maternelle
2	Ecole primaire
3	Collège
4	Lycée
5	Autre type d'établissement

Réponse à la question Aa3

A_TYPECOL5

Type d'établissement fréquenté par le cinquième plus jeune enfant

1	Ecole maternelle
2	Ecole primaire
3	Collège
4	Lycée
5	Autre type d'établissement

Réponse à la question Aa3

A_TYPECOL6

Type d'établissement fréquenté par le sixième plus jeune enfant

1	Ecole maternelle
2	Ecole primaire
3	Collège
4	Lycée
5	Autre type d'établissement

Réponse à la question Aa3

A_TYPECOL7

Type d'établissement fréquenté par le septième plus jeune enfant

1	Ecole maternelle
2	Ecole primaire
3	Collège
4	Lycée
5	Autre type d'établissement

Réponse à la question Aa3

A_TYPECOL8

Type d'établissement fréquenté par le huitième plus jeune enfant

1	Ecole maternelle
2	Ecole primaire
3	Collège
4	Lycée
5	Autre type d'établissement

Réponse à la question Aa3

ACTEU

Activité de l'enquêté au sens du BIT selon l'interprétation communautaire (3 postes)

1	Actif occupé
2	Chômeur
3	Inactif

Variable issue de l'enquête Emploi

ACTEU6

Activité de l'enquêté au sens du BIT selon l'interprétation communautaire (6 postes)

1	Actif occupé
3	Chômeur PSERE (Population sans Emploi à la Recherche d'un Emploi)
4	Autre chômeur BIT
5	Etudiant, élève, stagiaire en formation (inactifs)
6	Autres inactifs (dont retraités)

Variable issue de l'enquête Emploi

ACTOP

Actif occupé

1	Oui
2	Non

Variable issue de l'enquête Emploi

AG

Age détaillé en années révolues au 31 décembre

15 à 98	Age détaillé
99	99 ans et plus

Variable issue de l'enquête Emploi

AG3

Age en années révolues au 31 décembre (3 postes)

15	De 15 à 29 ans
30	De 30 à 49 ans
50	50 ans et plus

Variable issue de l'enquête Emploi

AG5**Age en années révolues au 31 décembre (5 postes)**

15	de 15 à 29 ans
30	de 30 à 39 ans
40	de 40 à 49 ans
50	de 50 à 59 ans
60	60 ans et plus

Variable issue de l'enquête Emploi

AGE**Age détaillé au dernier jour de la semaine de référence**

14 à 98	Age détaillé
99	99 ans et plus

Variable issue de l'enquête Emploi

AGEENF1**Age du plus jeune enfant de l'enquêté ou de son conjoint**

Age	
-----	--

AGEENF2**Age du 2ème plus jeune enfant de l'enquêté ou de son conjoint**

Age	
-----	--

AGEENF3**Age du 3ème plus jeune enfant de l'enquêté ou de son conjoint**

Age	
-----	--

AGEENF4**Age du 4ème plus jeune enfant de l'enquêté ou de son conjoint**

Age	
-----	--

AGEENF5**Age du 5ème plus jeune enfant de l'enquêté ou de son conjoint**

Age	
-----	--

AGEENF6**Age du 6ème plus jeune enfant de l'enquêté ou de son conjoint**

Age	
-----	--

AGEENF7**Age du 7ème plus jeune enfant de l'enquêté ou de son conjoint**

Age	
-----	--

AGEENF8

Age du 8ème plus jeune enfant de l'enquêté ou de son conjoint

Age	
-----	--

AGQ

Age quinquennal en années révolues au 31 décembre de l'enquêté

15	de 15 à 19 ans
20	de 20 à 24 ans
25	de 25 à 29 ans
30	de 30 à 34 ans
35	de 35 à 39 ans
40	de 40 à 44 ans
45	de 45 à 49 ans
50	de 50 à 54 ans
55	de 55 à 59 ans
60	de 60 à 64 ans
65	de 65 à 69 ans
70	de 70 à 74 ans
75	75 ans et plus

Variable issue de l'enquête Emploi

B_ABSHEURA

Possibilité de commencer son travail une heure plus tard ou de terminer son travail une heure plus tôt en cas d'imprévu d'ordre familial

1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Réponse à la question B3

B_ABSHEURB

Possibilité de commencer son travail une heure plus tard ou de terminer son travail une heure plus tôt en cas de rendez-vous ou de démarche ne pouvant se faire en dehors des heures de travail

1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Réponse à la question B3

B_ABSHEURC

Possibilité de commencer son travail une heure plus tard ou de terminer son travail une heure plus tôt en cas de problème de garde (grève ou indisponibilité du mode de garde)

1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Réponse à la question B3

B_ABSJOUR1

Arrangement pouvant être utilisé pour s'absenter du travail au moins un jour pour raisons familiales : congés annuels (hors jours de RTT ou de récupération)

1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Réponse à la question B4

B_ABSJOUR2

Arrangement pouvant être utilisé pour s'absenter du travail au moins un jour pour raisons familiales : RTT ou jours de récupération

1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Réponse à la question B4

B_ABSJOUR3

Arrangement pouvant être utilisé pour s'absenter du travail au moins un jour pour raisons familiales : congé sans solde

1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Réponse à la question B4

B_ABSJOUR4

Arrangement pouvant être utilisé pour s'absenter du travail au moins un jour pour raisons familiales : congés exceptionnels (naissance, mariage...)

1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Réponse à la question B4

B_ABSJOUR5

Arrangement pouvant être utilisé pour s'absenter du travail au moins un jour pour raisons familiales : arrangement informel avec les collègues ou le responsable

1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Réponse à la question B4

B_ABSJOURBIS

Limitation aux cas d'urgences familiales pour obtenir une autorisation d'absence du travail au moins un jour

1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Réponse à la question B4(bis)

B_ABSURG

Urgence familiale au cours des 12 derniers mois ayant entraîné un arrêt ou une absence au travail

1	Oui
2	Non

Réponse à la question B5

B_ABSURGB

Arrangement utilisé pour s'absenter de son travail lors de l'urgence familiale

1	Congés spéciaux rémunérés (par exemple pour des événements familiaux exceptionnels ou des congés enfant malade)
2	Congés non rémunérés
3	Congés annuels, RTT ou jours de récupération
4	Autre arrangement (arrangement avec un collègue, avec le responsable, etc.)

Réponse à la question B6

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

B_CONCILA

Fréquence de situations concrètes de conciliation : l'enquêté se sentait trop fatigué pour s'occuper de différentes tâches domestiques après le travail

1	Oui, plusieurs fois par semaine
2	Oui, plusieurs fois par mois
3	Oui, une ou deux fois par mois
4	Oui, plus rarement
5	Non, jamais
6	Sans objet, l'enquêté a travaillé moins d'un mois et demi sur les trois derniers mois
9	Ne sait pas

Réponse à la question B2

B_CONCILB

Fréquence de situations concrètes de conciliation : l'enquêté a eu du mal à assumer ses responsabilités familiales car il a passé beaucoup de temps à travailler

1	Oui, plusieurs fois par semaine
2	Oui, plusieurs fois par mois
3	Oui, une ou deux fois par mois
4	Oui, plus rarement
5	Non, jamais
6	Sans objet (lorsque l'enquêté estime ne pas avoir de responsabilité familiale)
9	Ne sait pas

Réponse à la question B2

B_CONCILC

Fréquence de situations concrètes de conciliation : l'enquêté se sentait trop fatigué pour bien travailler à cause de ce qu'il avait fait à la maison

1	Oui, plusieurs fois par semaine
2	Oui, plusieurs fois par mois
3	Oui, une ou deux fois par mois
4	Oui, plus rarement
5	Non, jamais
6	Sans objet
9	Ne sait pas

Réponse à la question B2

B_CONCILD

Fréquence de situations concrètes de conciliation : l'enquêté a eu des soucis familiaux qui l'ont empêché de se concentrer sur son travail

1	Oui, plusieurs fois par semaine
2	Oui, plusieurs fois par mois
3	Oui, une ou deux fois par mois
4	Oui, plus rarement
5	Non, jamais
6	Sans objet
9	Ne sait pas

Réponse à la question B2

B_DIFVAC

Difficulté à organiser la prise en charge des enfants pendant les vacances scolaires au cours des douze derniers mois

1	Oui
2	Non

Réponse à la question B7

B_FLEXTRAV

Organisation des horaires de travail dans l'emploi principal

1	Horaires fixés par l'employeur, sans possibilité de les modifier
2	Nombre d'heures déterminé à effectuer chaque jour, mais possibilité d'adapter les heures de début et de fin de journée en fonction des besoins
3	Système d'horaires variables (nombre d'heures à effectuer sur la semaine ou sur le mois, mais choix de la répartition)
4	Horaires tout à fait libres
5	Autre situation (dont professeurs et enseignants)

Réponse à la question B0

B_FLEXTRAVC

Autre type d'organisation des horaire de travail dans l'emploi principal (en clair)

	Réponse en clair (60 caractères)
--	----------------------------------

Réponse à la question B0B

B_IDDIFVAC

Enfant(s) dont la prise en charge a présenté des difficultés pendant les vacances scolaires au cours des douze derniers mois

1	Pour un (ou plusieurs) enfant(s) non scolarisé(s)
2	Pour un (ou plusieurs) enfant(s) allant à l'école

Réponse à la question B8

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

B_PERSCONFA

Première personne sur qui l'enquêté pourrait compter s'il devait rentrer plus tard que d'habitude

1	Le(la) conjoint(e) de l'enquêté
2	Le père ou la mère d'un des enfants, ne vivant pas avec l'enquêté
3	Leur grand-mère, leur grand-père
4	Une autre personne du ménage ou de la famille (frère ou sœur, oncle, tante,...)
5	Une personne payée pour les garder
6	Une garderie, une crèche,...
7	Quelqu'un d'autre
8	Il(s)/elle(s) peuvent rester seul(e)(s)
9	Personne
99	Ne sait pas

Réponse à la question B9

B_PERSCONFB

Deuxième personne sur qui l'enquêté pourrait compter s'il devait rentrer plus tard que d'habitude

1	Le(la) conjoint(e) de l'enquêté
2	Le père ou la mère d'un des enfants, ne vivant pas avec l'enquêté
3	Leur grand-mère, leur grand-père
4	Une autre personne du ménage ou de la famille (frère ou sœur, oncle, tante,...)
5	Une personne payée pour les garder
6	Une garderie, une crèche,...
7	Quelqu'un d'autre
8	Il(s)/elle(s) peut (peuvent) rester seul(e)(s)
9	Personne
99	Ne sait pas

Réponse à la question B9(bis)

B_TRAVDOM

Travail à domicile (habituellement)

1	Oui, la moitié des heures de travail ou plus
2	Oui, moins de la moitié des heures de travail
3	Rarement ou jamais

Réponse à la question B01

C_ALCPPART

Perception d'une allocation de la CAF ou d'un organisme équivalent pendant le congé parental à temps partiel

1	Oui
2	Non

Réponse à la question C3(quat)

C_ALCPPLEIN

Perception d'une allocation de la CAF ou d'un organisme équivalent pendant le congé parental à temps plein

1	Oui
2	Non

Réponse à la question C11

C_ARRDAT

Date de l'arrêt du travail avant l'arrivée du plus jeune enfant

1	Moins d'un an avant la naissance du plus jeune enfant
2	Plus d'un an avant la naissance du plus jeune enfant

Réponse à la question C2(bis)

C_ARRTRA

Arrêt du travail, pendant au moins un mois, pour s'occuper du plus jeune enfant (en dehors du congé de maternité/paternité)

1	Oui
2	Non

Réponse à la question C5

C_ARRTRAP

Intention d'arrêter de travailler au moins un mois pour s'occuper du plus jeune enfant (en dehors du congé de maternité/paternité)

1	Oui
2	Non

Réponse à la question C5

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

C_CMATPRE

Type de congé maternité

1	Prénatal
2	Postnatal

Réponse à la question C0

C_CPCOURT

Intérêt de l'enquête pour un congé parental mieux payé mais plus court (limité à un an au maximum)

1	Oui
2	Non
3	Ne se prononce pas
9	Ne sait pas

Réponse à la question C18

C_CPPART

Congé parental à temps partiel, pendant au moins un mois après la naissance du plus jeune enfant

1	Non
2	Oui, et ce congé parental est terminé
3	Oui, et ce congé parental n'est pas fini

Réponse à la question C3

C_CPPARTAG

Intérêt de l'enquête pour imposer un partage du congé parental entre hommes et femmes

1	Oui
2	Non
3	Ne se prononce pas
9	Ne sait pas

Réponse à la question C19

C_CPPARTP

Intention de prendre un congé parental à temps partiel pour s'occuper du plus jeune enfant

1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Réponse à la question C3

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

C_DARRTRA

Durée de la période de non-travail pour les personnes qui n'ont pas pris uniquement un congé parental à temps plein

1	3 mois ou moins
2	De 3 à 6 mois (inclus)
3	De 6 mois à un an (inclus)
4	Plus d'un an
5	L'enquêté n'a pas repris le travail pour le moment

Réponse à la question C8

C_DARRTRAP

Durée estimée de la période de non-travail, pour les personnes qui ne prévoient pas uniquement un congé parental à temps plein

1	3 mois ou moins
2	De 3 à 6 mois (inclus)
3	De 6 mois à un an (inclus)
4	Plus d'un an
5	L'enquêté ne sait pas encore

Réponse à la question C8

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

C_DCPPARAD

Année du début du congé parental à temps partiel

C_DCPPARAF

Année de fin du congé parental à temps partiel

C_DCPPARMD

Mois du début du congé parental à temps partiel

C_DCPPARMF

Mois de fin du congé parental à temps partiel

C_DCPPARTP

Durée estimée du congé parental à temps partiel prévu

A/M/S	Année/Mois/Semaine
9	Ne sait pas

Réponse à la question C3(bis)

C_DCPPLEIN

Congé parental à temps plein terminé

1	Oui
2	Non

Réponse à la question C10

C_DCPPLEINAD

Année du début du congé parental à temps plein

C_DCPPLEINAF

Année de fin du congé parental à temps plein

C_DCPPLEINMD

Mois du début du congé parental à temps plein

C_DCPPLEINMF

Mois de fin du congé parental à temps plein

C_DCPPLEINP

Durée estimée du congé parental à temps plein prévu

9	Nombre (préciser s'il s'agit de semaines, mois ou d'année) Ne sait pas
---	---

Réponse à la question C10

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

C_DECCP

Moment de la décision de prendre un congé parental

1	L'enquêté a toujours su qu'il allait prendre un congé parental
2	L'enquêtée l'a décidé quand elle était enceinte / L'enquêté l'a décidé quand sa conjointe était enceinte
3	L'enquêté l'a décidé après la naissance, pendant le congé de maternité / de paternité
4	L'enquêté l'a décidé après avoir repris le travail
9	Ne sait pas

Réponse à la question C12

C_DURCPPART

Durée en mois du congé parental à temps partiel

C_DURCPPLEIN

Durée en mois du congé parental à temps plein (si le congé est terminé)

C_EMPTRAV

Impact de la naissance du plus jeune enfant sur le fait d'accepter ou de rechercher un emploi

1	Oui
2	Non

Réponse à la question C2(ter)

C_MARRTRA

Moyen(s) utilisé(s) pour s'arrêter de travailler après la naissance du plus jeune enfant

1	L'enquêté a pris un congé parental à temps plein
2	L'enquêté a uniquement utilisé des jours de congé
3	L'enquêté a fait autrement

Réponse à la question C7

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

C_MARRTRAC

Autre moyen utilisé pour s'arrêter de travailler après la naissance du plus jeune enfant

	Réponse en clair (60 caractères)
--	----------------------------------

Réponse à la question C7B

C_MARRTRAP

Moyen(s) anticipé(s) pour s'arrêter de travailler (pour les personnes en congé de maternité post natal ou en congé de paternité)

1	L'enquêté pense prendre un congé parental à temps plein
2	L'enquêté utilisera uniquement des jours de congé
3	L'enquêté compte faire autrement

Réponse à la question C7

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

C_MARRTRAPC

Autre(s) moyen(s) anticipé(s) pour s'arrêter de travailler (pour les personnes en congé de maternité post natal ou en congé de paternité)

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question C7B

C_NOCPA

Précision sur la raison principale (l'enquêté a pu s'arranger autrement qu'en prenant un congé parental)

1	Un congé à temps partiel suffisait
2	L'enquêté a pu trouver un service de garde qui lui convenait
3	Le conjoint de l'enquêté est en congé parental
4	Le/la conjoint de l'enquêté est en congé de maternité / de paternité
5	Le conjoint ou une autre personne de la famille est à la maison de toute façon

Réponse à la question C15

C_NOCPB

Précision sur la raison principale

1	L'enquêté ne savait pas qu'il avait droit à un congé parental
2	L'enquêté savait qu'il n'y avait pas droit

Réponse à la question C16

C_NOCPCC

Précision sur la raison principale : l'enquêté craignait des problèmes dans son travail ou pour sa carrière et avait peur

1	Que ses relations avec son employeur se dégradent
2	Que sa promotion hiérarchique ou salariale soit freinée
3	De perdre son emploi
4	Que ce soit incompatible avec l'activité de son entreprise (si l'enquêté était indépendant)
5	Autre

Réponse à la question C17

C_NOCPCC

Autre précision sur la raison principale

	Réponse en clair (60 caractères)
--	----------------------------------

Réponse à la question C17b

C_PASCP

Confirmation de l'absence de congé parental à temps plein après la naissance du plus jeune enfant

1	Si, l'enquêté a bien pris un congé parental à temps plein
2	Non, l'enquêté n'a en effet pas pris de congé parental à temps plein

Réponse à la question C6

C_PASCPP

Confirmation de l'absence d'intention de prendre un congé parental à temps plein

1	Si, l'enquêté a prévu de prendre un congé parental à temps plein
2	Non, l'enquêté ne pense pas prendre de congé parental à temps plein

Réponse à la question C6

C_RAISCP1

Raisons ayant conduit à prendre un congé parental : un autre mode de garde aurait été trop cher

1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Réponse à la question C13

C_RAISCP10

Raisons ayant conduit à prendre un congé parental : autres raisons

1	Oui
2	Non
3	Ne sait pas

Réponse à la question C13

C_RAISCP10C

Raisons ayant conduit à prendre un congé parental : autres raisons

	Réponse en clair
--	------------------

Réponse à la question C13

C_RAISCP2

Raisons ayant conduit à prendre un congé parental : il n'y avait pas d'autres solutions à proximité pour le garder

1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Réponse à la question C13

C_RAISCP3

Raisons ayant conduit à prendre un congé parental : les horaires de travail n'étaient pas compatibles avec les horaires des services d'accueil

1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Réponse à la question C13

C_RAISCP4

Raisons ayant conduit à prendre un congé parental : l'enquêté voulait démissionner, changer d'emploi

1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Réponse à la question C13

C_RAISCP5

Raisons ayant conduit à prendre un congé parental : c'était la meilleure solution pour l'enfant

1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Réponse à la question C13

C_RAISCP6

Raisons ayant conduit à prendre un congé parental : l'enquêté en avait besoin pour se remettre de la naissance (pour les femmes uniquement)

1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Réponse à la question C13

C_RAISCP7

Raisons ayant conduit à prendre un congé parental : l'enquêté en avait déjà pris pour un autre enfant

1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Réponse à la question C13

C_RAISCP8

Raisons ayant conduit à prendre un congé parental : l'enquêté voulait se consacrer à l'éducation de son enfant

1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Réponse à la question C13

C_RAISCP9

Raisons ayant conduit à prendre un congé parental : l'enquêté était en attente d'un mode de garde qui commençait plus tard

1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Réponse à la question C13

C_RAISNOCP

Raison principale pour laquelle l'enquêté n'a pas pris de congé parental à temps plein

1	Cela n'intéressait pas l'enquêté a priori
2	L'enquêté aurait pu l'envisager mais il a pu s'arranger autrement (congé à temps partiel, relais par le conjoint, service de garde adapté,...)
3	L'enquêté n'avait pas droit (ou il ne pensait pas avoir droit) à un congé parental
4	Cela aurait causé des problèmes à l'enquêté dans son travail ou pour sa carrière
5	Le congé parental n'est pas assez payé
6	Il n'y a pas assez de choix dans les dates de congé
7	L'enquêté a prévu de prendre un congé parental à temps plein plus tard
8	La question ne se posait pas pour l'enquêté parce qu'il n'avait pas de véritable emploi
9	Ne sait pas

Réponse à la question C14

C_REDTRA**Réduction de la durée du travail, pendant au moins un mois, pour s'occuper du plus jeune enfant (en dehors du congé de maternité/paternité)**

1	Non
2	Non, mais l'enquêté a aménagé ses conditions de travail (par exemple en prenant un poste avec des horaires plus réguliers, avec moins de déplacements, etc.)
3	Oui, en passant à temps partiel (ou en réduisant son taux), ou en réduisant vos horaires de travail
4	Oui, en utilisant seulement des jours de congé ou de récupération
5	Oui, en utilisant d'autres arrangements
6	Sans objet (l'enquêté n'a pas repris le travail après la naissance de cet enfant)

Réponse à la question C4

C_REDTRAC**Autre arrangement prévu**

	Réponse en clair (60 caractères)
--	----------------------------------

Réponse à la question C4B

C_REDTRAP**Intention de réduire sa durée de travail**

1	Non, l'enquêté continuera à travailler comme avant
2	Non, mais l'enquêté prévoit d'aménager ses conditions de travail
3	Oui, en passant à temps partiel (ou en réduisant son taux), ou en réduisant ses horaires de travail
4	Oui, en utilisant seulement des jours de congé ou de récupération
5	Oui, en utilisant d'autres arrangements

Réponse à la question C4

Liste des modalités choisies (plusieurs réponses possibles)

C_REDTRAPC**Autre arrangement prévu pour réduire sa durée de travail**

	Réponse en clair (60 caractères)
--	----------------------------------

Réponse à la question C4B

C_TRAPOST**Existence d'un emploi depuis la naissance du plus jeune enfant**

1	Oui
2	Non

Réponse à la question C1

C_TRAPRE**Existence d'un emploi avant la naissance du plus jeune enfant**

1	Oui
2	Non

Réponse à la question C2

C_TXCPPART**Taux de temps partiel du congé parental à temps partiel**

0...97	
9	Ne sait pas

Réponse à la question C3(ter)

C_TXCPPARTP

Taux du temps partiel du congé parental prévu

0...97 9	Ne sait pas
-------------	-------------

Réponse à la question C3(ter)

CHILDCAR

Utilisation des services de garde d'enfants pendant la semaine, notamment pour le plus jeune enfant vivant au foyer (les assistantes maternelles rémunérées et les structures préscolaires y comprises, à l'exclusion du cadre de la scolarité obligatoire)

1	Sans réponse
2	Jusqu'à 10 heures
3	Plus de 10 heures et jusqu'à 20 heures
4	Plus de 20 heures et jusqu'à 30 heures
5	Plus de 30 heures et jusqu'à 40 heures
6	Plus de 40 heures
9	Pas d'utilisation de services de garde d'enfants
	Sans objet (pas couvert par le filtre)

Variable européenne

EM1

Présence des enfants de la personne dans le logement

1	Sans objet
2	Oui
	Non

Variable issue de l'enquête Emploi

EM10

Nombre d'enfants de moins de 10 ans de l'enquêté ou de son conjoint vivant dans le ménage

EM14

Nombre d'enfants de moins de 14 ans de l'enquêté ou de son conjoint vivant dans le ménage

EM1B

Présence d'enfants du conjoint de l'enquêté dans le ménage

1	Sans objet
2	Oui
	Non

EM1COUP

Présence d'enfants de l'enquêté ou de son conjoint dans le ménage

1	Sans objet
2	Oui
	Non

EM7

Nombre d'enfants de moins de 7 ans de l'enquêté ou de son conjoint vivant dans le ménage

IDENT

Identifiant anonymisé du logement

	Identifiant sur 7 positions
--	-----------------------------

Variable issue de l'enquête Emploi

IMPFACIL

Impact de la disponibilité de structures d'accueil et de leur caractère abordable sur les personnes ne travaillant pas ou travaillant à temps partiel

	Sans réponse
1	Aucun service approprié d'accueil d'enfants n'est disponible ou abordable
2	Aucun service approprié d'accueil de personnes malades, handicapées ou âgées
3	Aucun service approprié d'accueil à la fois d'enfants et de personnes malades,
4	Les structures d'accueil n'ont pas d'influence sur la décision de participation au
9	Sans objet (pas couvert par le filtre)

Variable européenne

MAISOC

Travail à domicile

	Sans objet (chômeur ou inactif) ou non renseigné
1	Habituellement
2	Occasionnellement
3	Jamais

Variable issue de l'enquête Emploi

NAIAENF1

Année de naissance du plus jeune enfant

NAIAENF2

Année de naissance du deuxième plus jeune enfant

NAIAENF3

Année de naissance du troisième plus jeune enfant

NAIAENF4

Année de naissance du quatrième plus jeune enfant

NAIAENF5

Année de naissance du cinquième plus jeune enfant

NAIAENF6

Année de naissance du sixième plus jeune enfant

NAIAENF7

Année de naissance du septième plus jeune enfant

NAIAENF8

Année de naissance du huitième plus jeune enfant

NAIMENF1

Mois de naissance du plus jeune enfant

NAIMENF2

Mois de naissance du deuxième plus jeune enfant

NAIMENF3

Mois de naissance du troisième plus jeune enfant

NAIMENF4

Mois de naissance du quatrième plus jeune enfant

NAIMENF5

Mois de naissance du cinquième plus jeune enfant

NAIMENF6

Mois de naissance du sixième plus jeune enfant

NAIAENF7

Mois de naissance du septième plus jeune enfant

NAIMENF8

Mois de naissance du huitième plus jeune enfant

NOI

Numéro individuel d'identification

01 à 15	Numéro d'ordre de la personne dans le logement
---------	--

Variable issue du tableau M19 du questionnaire logement

NOICON

Numéro individuel du conjoint

01 à 15	Sans objet (n'a pas de conjoint) Numéro individuel du conjoint
---------	---

Variable issue du tableau M19 du questionnaire logement

NOIENF1**Numéro individuel du 1er enfant**

1 à 15	Sans objet (n'a pas d'enfant) Numéro d'ordre de l'enfant
--------	---

Réponse à la question M24 du questionnaire logement

NOIENF2**Numéro individuel du 2ème enfant**

1 à 15	Sans objet (a moins de 2 enfants) Numéro d'ordre de l'enfant
--------	---

Réponse à la question M24 du questionnaire logement

NOIENF3**Numéro individuel du 3ème enfant**

1 à 15	Sans objet (a moins de 3 enfants) Numéro d'ordre de l'enfant
--------	---

Réponse à la question M24 du questionnaire logement

NOIENF4**Numéro individuel du 4ème enfant**

1 à 15	Sans objet (a moins de 4 enfants) Numéro d'ordre de l'enfant
--------	---

Réponse à la question M24 du questionnaire logement

NOIENF5**Numéro individuel du 5ème enfant**

1 à 15	Sans objet (a moins de 5 enfants) Numéro d'ordre de l'enfant
--------	---

Réponse à la question M24 du questionnaire logement

NOIENF6**Numéro individuel du 6ème enfant**

1 à 15	Sans objet (a moins de 6 enfants) Numéro d'ordre de l'enfant
--------	---

Réponse à la question M24 du questionnaire logement

NOIENF7**Numéro individuel du 7ème enfant**

1 à 15	Sans objet (a moins de 7 enfants) Numéro d'ordre de l'enfant
--------	---

Réponse à la question M24 du questionnaire logement

NOIENF8**Numéro individuel du 8ème enfant**

1 à 15	Sans objet (a moins de 8 enfants) Numéro d'ordre de l'enfant
--------	---

Réponse à la question M24 du questionnaire logement

NOWRECAR

Principale raison (en rapport avec la garde d'autres personnes dépendantes) pour laquelle la personne ne travaille pas ou travaille à temps partiel

	Sans réponse
1	Aucun service d'accueil disponible
2	Caractère trop onéreux des services d'accueil disponibles
3	Qualité insuffisante des services d'accueil disponibles
4	Autres raisons liées à la carence de services d'accueil appropriés
9	Sans objet (pas couvert par le filtre)

Variable européenne

NOWRECHI

Principale raison (en rapport avec la garde d'enfants) pour laquelle la personne ne travaille pas ou travaille à temps partiel

	Sans réponse
1	Aucun service de garde d'enfants disponible
2	Caractère trop onéreux des services de garde d'enfants disponibles
3	Qualité insuffisante des services de garde d'enfants disponibles
4	Autres raisons liées à la carence de services de garde d'enfants appropriés
9	Sans objet (pas couvert par le filtre)

Variable européenne

OCCREF

A un travail occasionnel ou est sans emploi

1	Oui
2	Non

Variable issue de l'enquête Emploi

PARLEAVE

Congé parental à plein temps pris sur une durée d'au moins un mois pour s'occuper du plus jeune enfant au foyer (en excluant le congé de maternité)

	Sans réponse
1	Non, n'a pas pris de congé parental à plein temps d'une durée minimale d'un mois
2	Oui, de trois mois maximum
3	Oui, supérieure à trois mois et jusqu'à six mois
4	Oui, supérieure à six mois et jusqu'à un an
5	Oui, supérieure à un an
6	Le congé est encore en cours
9	Sans objet (n'est pas couvert par le filtre)

Variable européenne

PARSEP1

Les deux parents du plus jeune enfant vivent dans le même ménage

	Sans objet
1	Oui
2	Non

PARSEP2

Les deux parents du deuxième plus jeune enfant vivent dans le même ménage

	Sans objet
1	Oui
2	Non

PARSEP3

Les deux parents du troisième plus jeune enfant vivent dans le même ménage

1	Sans objet
2	Oui
	Non

PARSEP4

Les deux parents du quatrième plus jeune enfant vivent dans le même ménage

1	Sans objet
2	Oui
	Non

PARSEP5

Les deux parents du cinquième plus jeune enfant vivent dans le même ménage

1	Sans objet
2	Oui
	Non

PARSEP6

Les deux parents du sixième plus jeune enfant vivent dans le même ménage

1	Sans objet
2	Oui
	Non

PARSEP7

Les deux parents du septième plus jeune enfant vivent dans le même ménage

1	Sans objet
2	Oui
	Non

PARSEP8

Les deux parents du huitième plus jeune enfant vivent dans le même ménage

1	Sans objet
2	Oui
	Non

PARSEPG

Tous les enfants ont des parents qui ne vivent pas dans le même ménage

1	Sans objet
2	Oui
	Non

POIDSA

Poids annuel sur 2010

POIDST

Poids trimestriel pour chaque trimestre de 2010

POSORGWT

Possibilité d'organiser le temps de travail afin de prendre des journées entières de congé pour des raisons familiales (sans utiliser les congés payés)

1	Sans réponse
2	Généralement possible
3	Rarement possible
9	Impossible
9	Sans objet (pas couvert par le filtre)

Variable européenne

POSSTEND

Possibilité de modifier les heures de début et/ou de fin de la journée de travail pour des raisons familiales (par tranche minimale d'une heure)

1	Non réponse
2	Généralement possible
3	Rarement possible
9	Impossible
9	Sans objet (pas couvert par le filtre)

Variable européenne

RABS

Raison de l'absence au travail la semaine de référence, pour les personnes qui ont un emploi

1	Sans objet (PASTRA<>'1')
2	Congés rémunérés (y.c. jours de RTT)
3	Congé maladie (y.c. garde d'enfant), accident du travail
4	Congé de maternité ou de paternité (selon le sexe)
5	Temps partiel
6	Congé parental
7	Autres congés non rémunérés
8	Formation rémunérée par l'employeur ou dans le cadre d'un contrat en alternance ou en apprentissage
9	Chômage partiel (chômage technique)
10	Mise à pied, période de fin d'emploi
11	Grève
11	Période de morte saison dans le cadre d'une activité de saisonnier, ou période précédant le début d'emploi

Variable issue de l'enquête Emploi

REDWORK

Réduction du temps de travail pour s'occuper du plus jeune enfant au foyer pendant une période d'au moins un mois (en excluant le congé de maternité)

1	Sans réponse
2	Oui
9	Non
9	Sans objet (pas couvert par le filtre)

Variable européenne

REGCARE

L'enquête s'occupe régulièrement d'autres enfants jusqu'à 14 ans (autres que les siens ou ceux du conjoint, vivant au foyer) ou assume la charge de parents/amis malades, handicapés ou âgés, de 15 ans ou plus et nécessitant des soins

1	Sans réponse
2	Oui, d'autres enfants jusqu'à 14 ans
3	Oui, de parents/amis de 15 ans ou plus et nécessitant des soins
4	Oui, d'autres enfants jusqu'à 14 ans et de parents/amis de 15 ans ou plus et
9	Non (pas couvert par le filtre)
	Sans objet

Variable européenne

SEXE

Sexe

1	Masculin
2	Féminin

Variable issue de l'enquête Emploi

SEXEENF1

Sexe du 1er enfant

1	Masculin
2	Féminin

SEXEENF2

Sexe du 2ème enfant

1	Masculin
2	Féminin

SEXEENF3

Sexe du 3ème enfant

1	Masculin
2	Féminin

SEXEENF4

Sexe du 4ème enfant

1	Masculin
2	Féminin

SEXEENF5

Sexe du 5ème enfant

1	Masculin
2	Féminin

SEXEENF6

Sexe du 6ème enfant

1	Masculin
2	Féminin

SEXEEENF7**Sexe du 7ème enfant**

1	Masculin
2	Féminin

SEXEEENF8**Sexe du 8ème enfant**

1	Masculin
2	Féminin

STC**Statut de la profession principale**

1	Sans objet (ACTOP='2') ou non renseigné
2	A son compte, ou salarié chef d'entreprise
3	Salarié (autre que chef d'entreprise)
3	Travaille pour un ou avec un membre de sa famille sans être salarié

Variable issue de l'enquête Emploi

STOPWORK**Arrêt du travail pour s'occuper du plus jeune enfant au foyer pendant une période d'au moins un mois (en excluant le congé de maternité)**

1	Sans réponse
1	Non
2	Oui, de trois mois maximum
3	Oui, supérieure à trois mois et jusqu'à six mois
4	Oui, supérieure à six mois et jusqu'à un an
5	Oui, supérieure à un an
6	N'a pas encore repris son travail
9	Sans objet (pas couvert par le filtre)

Variable européenne

TPP**Temps de travail dans l'emploi principal**

1	Sans objet (ACTOP='2') ou non renseigné
1	A temps complet
2	A temps partiel
3	Sans objet (pour les personnes non salariées qui estiment que cette question ne s'applique pas à elles)

Variable issue de l'enquête Emploi

TRIM**Trimestre de l'enquête**

1 à 4	1er au 4ème trimestre de l'année
-------	----------------------------------

Variable issue de l'enquête Emploi

VARHOURS

Horaires de travail variables

1	Sans réponse
2	Heures fixes de début et de fin de la journée de travail ou variables, comme décidé par l'employeur
3	Horaire flexible / capitalisation du temps de travail
4	Nombre fixe d'heures de travail par jour, mais une certaine flexibilité dans le courant de la journée
5	Détermine ses propres horaires (absence totale de règles formelles)
9	Autres
	Sans objet (pas couvert par le filtre)

Variable européenne

Liste alphabétique des variables

A_AIDMEN1	Intervenant qui garde ou surveille le plus jeune enfant pendant une semaine habituelle, y compris le week-end : baby-sitter, jeune fille au pair, travailleur(se) familial(e), aide-ménager(ère)	43
A_ASSMAT1	Intervenant qui garde ou surveille le plus jeune enfant pendant une semaine habituelle, y compris le week-end : assistante maternelle ou nourrice à l'extérieur de votre domicile, y compris crèche familiale	43
A_AUTDEP	Prise en charge régulière et non rémunérée d'une personne dépendante	43
A_AUTDEPID	Identité de la (des) personne(s) dépendante(s) dont la personne s'occupe régulièrement	43
A_AUTDEPT	Temps passé par semaine à s'occuper de personne(s) dépendante(s)	43
A_AUTENF	Garde régulière et non rémunérée d'enfants de 14 ans ou moins (en dehors des enfants de l'enquêté et/ou de son conjoint vivant dans le ménage)	43
A_AUTENFID	Identité de l'enfant/des autres enfants de 14 ans ou moins dont l'enquêté s'occupe régulièrement	44
A_AUTENFT	Temps passé par semaine à garder d'autres enfants de 14 ans ou moins	44
A_AUTFAM1	Intervenant qui garde ou surveille le plus jeune enfant pendant une semaine habituelle, y compris le week-end : autres personnes de la famille, voisins, amis, ...	44
A_AUTLIEU1	Existence d'un autre lieu de résidence pour l'enfant le plus jeune	44
A_AUTLIEU2	Existence d'un autre lieu de résidence pour le deuxième plus jeune enfant	44
A_AUTLIEU3	Existence d'un autre lieu de résidence pour le troisième plus jeune enfant	44
A_AUTLIEU4	Existence d'un autre lieu de résidence pour le quatrième plus jeune enfant	45
A_AUTLIEU5	Existence d'un autre lieu de résidence pour le cinquième plus jeune enfant	45
A_AUTLIEU6	Existence d'un autre lieu de résidence pour le sixième plus jeune enfant	45
A_AUTLIEU7	Existence d'un autre lieu de résidence pour le septième plus jeune enfant	45
A_AUTLIEU8	Existence d'un autre lieu de résidence pour le huitième plus jeune enfant	45
A_AUTLIEUT1	Temps passé en moyenne sur une période de deux semaines (en dehors des vacances) dans l'autre lieu de résidence (pour le plus jeune enfant)	45
A_AUTLIEUT2	Temps passé en moyenne sur une période de deux semaines (en dehors des vacances) dans l'autre lieu de résidence (pour le deuxième plus jeune enfant)	46
A_AUTLIEUT3	Temps passé en moyenne sur une période de deux semaines (en dehors des vacances) dans l'autre lieu de résidence (pour le troisième plus jeune enfant)	46
A_AUTLIEUT4	Temps passé en moyenne sur une période de deux semaines (en dehors des vacances) dans l'autre lieu de résidence (pour le quatrième plus jeune enfant)	46
A_AUTLIEUT5	Temps passé en moyenne sur une période de deux semaines (en dehors des vacances) dans l'autre lieu de résidence (pour le cinquième plus jeune enfant)	46
A_AUTLIEUT6	Temps passé en moyenne sur une période de deux semaines (en dehors des vacances) dans l'autre lieu de résidence (pour le sixième plus jeune enfant)	46
A_AUTLIEUT7	Temps passé en moyenne sur une période de deux semaines	46

	(en dehors des vacances) dans l'autre lieu de résidence (pour le septième plus jeune enfant)	
A_AUTLIEUT8	Temps passé en moyenne sur une période de deux semaines (en dehors des vacances) dans l'autre lieu de résidence (pour le huitième plus jeune enfant)	47
A_AUXPAR1	Intervenant qui garde ou surveille le plus jeune enfant pendant une semaine habituelle, y compris le week-end : nourrice ou auxiliaire parentale rémunérée venant garder votre enfant chez vous (en particulier, nourrice venant à domicile ou alors garde partagée avec un autre enfant)	47
A_CLOISIR1	Structure qui garde ou surveille le plus jeune enfant pendant une semaine habituelle, y compris le week-end : centre aéré, centre de loisirs du mercredi, du matin ou du soir	47
A_CRCENT1	Existence d'une crèche sur le lieu de travail actuel	47
A_CRCENTB1	Fréquentation par l'enfant (les enfants) d'une crèche sur le lieu de travail	47
A_CRECHE1	Structure qui garde ou surveille le plus jeune enfant pendant une semaine habituelle, y compris le week-end : crèche, hors crèche familiale	47
A_DEJACC1	Lieu(x) où déjeune le plus jeune enfant le plus souvent pendant un jour de semaine habituelle d'école	48
A_DEJACC2	Lieu(x) où déjeune le deuxième plus jeune enfant le plus souvent pendant un jour de semaine habituelle d'école	48
A_DEJACC3	Lieu(x) où déjeune le troisième plus jeune enfant le plus souvent pendant un jour de semaine habituelle d'école	48
A_DEJACC4	Lieu(x) où déjeune le quatrième plus jeune enfant le plus souvent pendant un jour de semaine habituelle d'école	48
A_DEJACC5	Lieu(x) où déjeune le cinquième plus jeune enfant le plus souvent pendant un jour de semaine habituelle d'école	49
A_DEJACC6	Lieu(x) où déjeune le sixième plus jeune enfant le plus souvent pendant un jour de semaine habituelle d'école	49
A_DEJACC7	Lieu(x) où déjeune le septième plus jeune enfant le plus souvent pendant un jour de semaine habituelle d'école	49
A_DEJACC8	Lieu(x) où déjeune le huitième plus jeune enfant le plus souvent pendant un jour de semaine habituelle d'école	49
A_DEPACC1	Personne(s) accompagnant le plus jeune enfant à l'école le jeudi en période scolaire	50
A_DEPACC2	Personne(s) accompagnant le deuxième plus jeune enfant à l'école le jeudi en période scolaire	50
A_DEPACC3	Personne(s) accompagnant le troisième plus jeune enfant à l'école le jeudi en période scolaire	50
A_DEPACC4	Personne(s) accompagnant le quatrième plus jeune enfant à l'école le jeudi en période scolaire	50
A_DEPACC5	Personne(s) accompagnant le cinquième plus jeune enfant à l'école le jeudi en période scolaire	51
A_DEPACC6	Personne(s) accompagnant le sixième plus jeune enfant à l'école le jeudi en période scolaire	51
A_DEPACC7	Personne(s) accompagnant le septième plus jeune enfant à l'école le jeudi en période scolaire	51
A_DEPACC8	Personne(s) accompagnant le huitième plus jeune enfant à l'école le jeudi en période scolaire	51
A_DEPDOM1	Heure de départ du domicile du plus jeune enfant le jeudi en période scolaire	52
A_DEPDOM2	Heure de départ du domicile du deuxième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire	52
A_DEPDOM3	Heure de départ du domicile du troisième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire	52
A_DEPDOM4	Heure de départ du domicile du quatrième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire	52
A_DEPDOM5	Heure de départ du domicile du cinquième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire	52
A_DEPDOM6	Heure de départ du domicile du sixième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire	52

A_DEPDOM7	Heure de départ du domicile du septième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire	52
A_DEPDOM8	Heure de départ du domicile du huitième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire	52
A_DIFHOR1	Satisfaction vis-à-vis des horaires des modes de garde	53
A_DIFHORB1	Modification(s) des horaires de mode de garde souhaitée(s)	53
A_DIFHORB1C1	Heure souhaitée de disponibilité des services de garde le matin	53
A_DIFHORB2C1	Heure souhaitée de disponibilité des services de garde le soir	53
A_DIFHORB4AC1	Début de la plage horaire souhaitée de disponibilité des services de garde	53
A_DIFHORB4BC1	Fin de la plage horaire souhaitée de disponibilité des services de garde	53
A_DIFORG1	Degré de difficulté pour l'organisation de la garde du plus jeune enfant	53
A_DIFORGB1	Principale difficulté pour faire garder le plus jeune enfant	54
A_ETUD1	Structure qui garde ou surveille le plus jeune enfant pendant une semaine habituelle, y compris le week-end : accueil du matin, pré-étude, garderie, étude du soir (dans l'enceinte scolaire, hors classe)	54
A_GARDEC1	Mode de garde écarté pour un enfant de l'âge du plus jeune enfant	54
A_GARDECC1	Autre mode de garde écarté pour un enfant de l'âge du plus jeune enfant (en clair)	54
A_GARDERIE1	Structure qui garde ou surveille le plus jeune enfant pendant une semaine habituelle, y compris le week-end : jardin d'enfants, halte garderie	54
A_GARDID1	Mode de garde considéré comme idéal pour un enfant de l'âge du plus jeune enfant	54
A_GARDIDB1	Mode de garde considéré comme idéal pour un enfant de l'âge du plus jeune enfant (en dehors des parents)	55
A_GARDIDBC1	Autre mode de garde considéré comme idéal pour un enfant de l'âge du plus jeune enfant (en dehors des parents)	55
A_GARDIDC1	Autre mode de garde considéré comme idéal pour un enfant de l'âge du plus jeune enfant	55
A_GMERCA1	Occupation(s) du plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire	55
A_GMERCA2	Occupation(s) du deuxième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire	56
A_GMERCA3	Occupation(s) du troisième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire	56
A_GMERCA4	Occupation(s) du quatrième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire	56
A_GMERCA5	Occupation(s) du cinquième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire	57
A_GMERCA6	Occupation(s) du sixième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire	57
A_GMERCA7	Occupation(s) du septième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire	57
A_GMERCA8	Occupation(s) du huitième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire	58
A_GMERCAC1	Autre occupation du plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire	58
A_GMERCAC2	Autre occupation du deuxième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire	58
A_GMERCAC3	Autre occupation du troisième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire	58
A_GMERCAC4	Autre occupation du quatrième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire	58
A_GMERCAC5	Autre occupation du cinquième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire	58
A_GMERCAC6	Autre occupation du sixième plus jeune enfant le mercredi	58

	après-midi en période scolaire	
A_GMERCAC7	Autre occupation du septième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire	59
A_GMERCAC8	Autre occupation du huitième plus jeune enfant le mercredi après-midi en période scolaire	59
A_GMERC1	Occupation(s) du plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire	59
A_GMERC2	Occupation(s) du deuxième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire	59
A_GMERC3	Occupation(s) du troisième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire	60
A_GMERC4	Occupation(s) du quatrième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire	60
A_GMERC5	Occupation(s) du cinquième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire	60
A_GMERC6	Occupation(s) du sixième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire	61
A_GMERC7	Occupation(s) du septième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire	61
A_GMERC8	Occupation(s) du huitième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire	61
A_GMERC1	Autre occupation du plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire	62
A_GMERC2	Autre occupation du deuxième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire	62
A_GMERC3	Autre occupation du troisième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire	62
A_GMERC4	Autre occupation du quatrième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire	62
A_GMERC5	Autre occupation du cinquième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire	62
A_GMERC6	Autre occupation du sixième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire	62
A_GMERC7	Autre occupation du septième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire	62
A_GMERC8	Autre occupation du huitième plus jeune enfant le mercredi matin en période scolaire	62
A_GRDPAR1	Intervenant qui garde ou surveille le plus jeune enfant pendant une semaine habituelle, y compris le week-end : grands-parents	62
A_IMPDEP	Impact d'un manque de service de prise en charge des personnes dépendantes ou du coût de ces services sur le temps de travail ou le fait de travailler	63
A_IMPDEPB	Difficulté rencontrée avec les services de prise en charge ayant un impact sur le temps de travail ou le fait de travailler	63
A_IMPDEPBC	Autre difficulté rencontrée avec les services de prise en charge ayant un impact sur le temps de travail ou le fait de travailler	63
A_IMPENF	Impact d'un manque de service de garde ou du coût de ces services sur le temps de travail ou le fait de travailler	63
A_IMPENFB	Difficulté rencontrée avec les services de garde ayant un impact sur le temps de travail ou le fait de travailler	63
A_IMPENFBC	Autre difficulté rencontrée avec les services de garde ayant un impact sur le temps de travail ou le fait de travailler	63
A_INTERN1	Fréquentation d'un internat pour le plus jeune enfant	63
A_INTERN2	Fréquentation d'un internat pour le deuxième plus jeune enfant	64
A_INTERN3	Fréquentation d'un internat pour le troisième plus jeune enfant	64
A_INTERN4	Fréquentation d'un internat pour le quatrième plus jeune enfant	64
A_INTERN5	Fréquentation d'un internat pour le cinquième plus jeune enfant	64
A_INTERN6	Fréquentation d'un internat pour le sixième plus jeune enfant	64

A_INTERN7	Fréquentation d'un internat pour le septième plus jeune enfant	64
A_INTERN8	Fréquentation d'un internat pour le huitième plus jeune enfant	64
A_JUMEAU2	L'emploi du temps de Prénom du jumeau est identique ou très proche de celui de Prénom du premier enfant	64
A_JUMEAU3	L'emploi du temps de Prénom du jumeau est identique ou très proche de celui de Prénom du deuxième enfant	65
A_JUMEAU4	L'emploi du temps de Prénom du jumeau est identique ou très proche de celui de Prénom du troisième enfant	65
A_JUMEAU5	L'emploi du temps de Prénom du jumeau est identique ou très proche de celui de Prénom du quatrième enfant	65
A_JUMEAU6	L'emploi du temps de Prénom du jumeau est identique ou très proche de celui de Prénom du cinquième enfant	65
A_JUMEAU7	L'emploi du temps de Prénom du jumeau est identique ou très proche de celui de Prénom du sixième enfant	65
A_JUMEAU8	L'emploi du temps de Prénom du jumeau est identique ou très proche de celui de Prénom du septième enfant	65
A_MODGARA2	Première personne ou structure chargée de garder le deuxième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)	66
A_MODGARA3	Première personne ou structure chargée de garder le troisième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)	66
A_MODGARA4	Première personne ou structure chargée de garder le quatrième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)	66
A_MODGARA5	Première personne ou structure chargée de garder le cinquième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)	67
A_MODGARA6	Première personne ou structure chargée de garder le sixième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)	67
A_MODGARA7	Première personne ou structure chargée de garder le septième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)	67
A_MODGARA8	Première personne ou structure chargée de garder le huitième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)	68
A_MODGARB2	Deuxième personne ou structure chargée de garder le deuxième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)	68
A_MODGARB3	Deuxième personne ou structure chargée de garder le troisième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)	68
A_MODGARB4	Deuxième personne ou structure chargée de garder le quatrième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)	69
A_MODGARB5	Deuxième personne ou structure chargée de garder le cinquième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)	69
A_MODGARB6	Deuxième personne ou structure chargée de garder le sixième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)	69
A_MODGARB7	Deuxième personne ou structure chargée de garder le septième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)	70
A_MODGARB8	Deuxième personne ou structure chargée de garder le huitième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)	70
A_MODGARC2	Troisième personne ou structure chargée de garder le deuxième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)	70
A_MODGARC3	Troisième personne ou structure chargée de garder le troisième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)	71

A_MODGARC4	Troisième personne ou structure chargée de garder le quatrième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)	71
A_MODGARC5	Troisième personne ou structure chargée de garder le cinquième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)	71
A_MODGARC6	Troisième personne ou structure chargée de garder le sixième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)	72
A_MODGARC7	Troisième personne ou structure chargée de garder le septième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)	72
A_MODGARC8	Troisième personne ou structure chargée de garder le huitième plus jeune enfant la journée en semaine habituelle (hors école)	72
A_NBAIDMEN1	Nombre d'heures passé par semaine ou par mois par le plus jeune enfant avec l'intervenant (baby-sitter, jeune fille au pair, travailleur(se) familial(e), aide ménager(ère)) pendant une semaine habituelle	72
A_NBAIDMENU1	Unité de la variable A_NBAIDMEN1	73
A_NBASSMAT1	Nombre d'heures passé par semaine ou par mois par le plus jeune enfant avec l'intervenant (assistante maternelle ou nourrice à l'extérieur de votre domicile, y compris crèche familiale) pendant une semaine habituelle	73
A_NBASSMATU1	Unité de la variable A_NBASSMAT1	73
A_NBAUTFAM1	Nombre d'heures passé par semaine ou par mois par le plus jeune enfant avec l'intervenant (autres personnes de la famille, voisins, amis,...) pendant une semaine habituelle	73
A_NBAUTFAMU1	Unité de la variable A_NBAUTFAM1	73
A_NBAUXPAR1	Nombre d'heures passé par semaine ou par mois par le plus jeune enfant avec l'intervenant (nourrice ou auxiliaire parentale rémunérée venant garder votre enfant chez vous (en particulier, nourrice venant à domicile ou alors garde partagée avec un autre enfant)) pendant une semaine habituelle	73
A_NBAUXPARU1	Unité de la variable A_NBAUXPAR1	73
A_NBCLOISIR1	Nombre d'heures passé par semaine ou par mois par le plus jeune enfant en centre aéré, centre de loisirs du mercredi, du matin ou du soir pendant une semaine habituelle	73
A_NBCLOISIRU1	Unité de la variable A_NBCLOISIR1	74
A_NBCRECHE1	Nombre d'heures passé par semaine ou par mois par le plus jeune enfant en crèche, hors crèche familiale pendant une semaine habituelle	74
A_NBCRECHEU1	Unité de la variable A_NBCRECHE1	74
A_NBETUD1	Nombre d'heures passé par semaine ou par mois par l'enfant en accueil du matin, pré-étude, garderie, étude du soir (dans l'enceinte scolaire, hors classe) pendant une semaine habituelle	74
A_NBETUDU1	Unité de la variable A_NBETUD1	74
A_NBGARDERIE1	Nombre d'heures passé par semaine ou par mois par l'enfant en jardin d'enfants, halte garderie pendant une semaine habituelle	74
A_NBGARDERIEU1	Unité de la variable A_NBGARDERIE1	74
A_NBGRDPAR1	Nombre d'heures passé par semaine ou par mois par l'enfant avec ses grands-parents pendant une semaine habituelle	74
A_NBGRDPARU1	Unité de la variable A_NBGRDPAR1	74
A_RETACC1	Personne(s) accompagnant le plus jeune enfant au domicile le jeudi en période scolaire	75
A_RETACC2	Personne(s) accompagnant le deuxième plus jeune enfant au domicile le jeudi en période scolaire	75
A_RETACC3	Personne(s) accompagnant le troisième plus jeune enfant au domicile le jeudi en période scolaire	75
A_RETACC4	Personne(s) accompagnant le quatrième plus jeune enfant	75

	au domicile le jeudi en période scolaire	
A_RETACC5	Personne(s) accompagnant le cinquième plus jeune enfant au domicile le jeudi en période scolaire	76
A_RETACC6	Personne(s) accompagnant le sixième plus jeune enfant au domicile le jeudi en période scolaire	76
A_RETACC7	Personne(s) accompagnant le septième plus jeune enfant au domicile le jeudi en période scolaire	76
A_RETACC8	Personne(s) accompagnant le huitième plus jeune enfant au domicile le jeudi en période scolaire	76
A_REACT1	Activité du plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire	77
A_REACT2	Activité du deuxième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire	77
A_REACT3	Activité du troisième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire	77
A_REACT4	Activité du quatrième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire	77
A_REACT5	Activité du cinquième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire	78
A_REACT6	Activité du sixième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire	78
A_REACT7	Activité du septième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire	78
A_REACT8	Activité du huitième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire	78
A_REACTC1	Personne s'occupant du plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)	78
A_REACTC2	Personne s'occupant du deuxième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)	79
A_REACTC3	Personne s'occupant du troisième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)	79
A_REACTC4	Personne s'occupant du quatrième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)	79
A_REACTC5	Personne s'occupant du cinquième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)	79
A_REACTC6	Personne s'occupant du sixième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)	79
A_REACTC7	Personne s'occupant du septième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)	79
A_REACTC8	Personne s'occupant du huitième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)	79
A_REACTD1	Lieu où se rend le plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)	79
A_REACTD2	Lieu où se rend le deuxième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)	80
A_REACTD3	Lieu où se rend le troisième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)	80
A_REACTD4	Lieu où se rend le quatrième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)	80
A_REACTD5	Lieu où se rend le cinquième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)	80
A_REACTD6	Lieu où se rend le sixième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)	80
A_REACTD7	Lieu où se rend le septième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)	80
A_REACTD8	Lieu où se rend le huitième plus jeune enfant après la journée de classe le jeudi en période scolaire (en clair)	80
A_RETDOM1	Heure de retour au domicile du plus jeune enfant le jeudi en période scolaire	80
A_RETDOM2	Heure de retour au domicile du deuxième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire	81
A_RETDOM3	Heure de retour au domicile du troisième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire	81

A_RETDOM4	Heure de retour au domicile du quatrième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire	81
A_RETDOM5	Heure de retour au domicile du cinquième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire	81
A_RETDOM6	Heure de retour au domicile du sixième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire	81
A_RETDOM7	Heure de retour au domicile du septième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire	81
A_RETDOM8	Heure de retour au domicile du huitième plus jeune enfant le jeudi en période scolaire	81
A_RGARDEC1	Raison pour laquelle le mode de garde est écarté	81
A_RGARDID1	Raison pour laquelle le mode de garde est considéré comme idéal	82
A_SCOENF1	Scolarisation du plus jeune enfant	82
A_SCOENF2	Scolarisation du deuxième plus jeune enfant	82
A_SCOENF3	Scolarisation du troisième plus jeune enfant	82
A_SCOENF4	Scolarisation du quatrième plus jeune enfant	82
A_SCOENF5	Scolarisation du cinquième plus jeune enfant	82
A_SCOENF6	Scolarisation du sixième plus jeune enfant	82
A_SCOENF7	Scolarisation du septième plus jeune enfant	82
A_SCOENF8	Scolarisation du huitième plus jeune enfant	83
A_SRSURV1	Personne(s) présente(s) avec le plus jeune enfant au retour au domicile le jeudi en période scolaire	83
A_SRSURV2	Personne(s) présente(s) avec le deuxième plus jeune enfant au retour au domicile le jeudi en période scolaire	83
A_SRSURV3	Personne(s) présente(s) avec le troisième plus jeune enfant au retour au domicile le jeudi en période scolaire	83
A_SRSURV4	Personne(s) présente(s) avec le quatrième plus jeune enfant au retour au domicile le jeudi en période scolaire	84
A_SRSURV5	Personne(s) présente(s) avec le cinquième plus jeune enfant au retour au domicile le jeudi en période scolaire	84
A_SRSURV6	Personne(s) présente(s) avec le sixième plus jeune enfant au retour au domicile le jeudi en période scolaire	84
A_SRSURV7	Personne(s) présente(s) avec le septième plus jeune enfant au retour au domicile le jeudi en période scolaire	84
A_SRSURV8	Personne(s) présente(s) avec le huitième plus jeune enfant au retour au domicile le jeudi en période scolaire	85
A_SRSURVC1	Autre personne présente avec le plus jeune enfant à son retour au domicile le jeudi en période scolaire (en clair)	85
A_SRSURVC2	Autre personne présente avec le deuxième plus jeune enfant à son retour au domicile le jeudi en période scolaire (en clair)	85
A_SRSURVC3	Autre personne présente avec le troisième plus jeune enfant à son retour au domicile le jeudi en période scolaire (en clair)	85
A_SRSURVC4	Autre personne présente avec le quatrième plus jeune enfant à son retour au domicile le jeudi en période scolaire (en clair)	85
A_SRSURVC5	Autre personne présente avec le cinquième plus jeune enfant à son retour au domicile le jeudi en période scolaire (en clair)	85
A_SRSURVC6	Autre personne présente avec le sixième plus jeune enfant à son retour au domicile le jeudi en période scolaire (en clair)	85
A_SRSURVC7	Autre personne présente avec le septième plus jeune enfant à son retour au domicile le jeudi en période scolaire (en clair)	86
A_SRSURVC8	Autre personne présente avec le huitième plus jeune enfant à son retour au domicile le jeudi en période scolaire (en clair)	86
A_TPSECOL1	Temps passé par le plus jeune enfant à l'école	86
A_TPSECOL2	Temps passé par le deuxième plus jeune enfant à l'école	86
A_TPSECOL3	Temps passé par le troisième plus jeune enfant à l'école	86
A_TPSECOL4	Temps passé par le quatrième plus jeune enfant à l'école	86
A_TPSECOL5	Temps passé par le cinquième plus jeune enfant à l'école	86
A_TPSECOL6	Temps passé par le sixième plus jeune enfant à l'école	86
A_TPSECOL7	Temps passé par le septième plus jeune enfant à l'école	87
A_TPSECOL8	Temps passé par le huitième plus jeune enfant à l'école	87
A_TPSGARA2	Nombre d'heures de garde du deuxième plus jeune enfant par le premier intervenant/la première structure pendant une	87

	semaine habituelle	
A_TPSGARA3	Nombre d'heures de garde du troisième plus jeune enfant par le premier intervenant/la première structure pendant une semaine habituelle	87
A_TPSGARA4	Nombre d'heures de garde du quatrième plus jeune enfant par le premier intervenant/la première structure pendant une semaine habituelle	87
A_TPSGARA5	Nombre d'heures de garde du cinquième plus jeune enfant par le premier intervenant/la première structure pendant une semaine habituelle	87
A_TPSGARA6	Nombre d'heures de garde du sixième plus jeune enfant par le premier intervenant/la première structure pendant une semaine habituelle	87
A_TPSGARA7	Nombre d'heures de garde du septième plus jeune enfant par le premier intervenant/la première structure pendant une semaine habituelle	87
A_TPSGARA8	Nombre d'heures de garde du huitième plus jeune enfant par le premier intervenant/la première structure pendant une semaine habituelle	88
A_TPSGARB2	Nombre d'heures de garde du deuxième plus jeune enfant par le deuxième intervenant/la deuxième structure pendant une semaine habituelle	88
A_TPSGARB3	Nombre d'heures de garde du troisième plus jeune enfant par le deuxième intervenant/ la deuxième structure pendant une semaine habituelle	88
A_TPSGARB4	Nombre d'heures de garde du quatrième plus jeune enfant par le deuxième intervenant/ la deuxième structure pendant une semaine habituelle	88
A_TPSGARB5	Nombre d'heures de garde du cinquième plus jeune enfant par le deuxième intervenant/ la deuxième structure pendant une semaine habituelle	88
A_TPSGARB6	Nombre d'heures de garde du sixième plus jeune enfant par le deuxième intervenant/ la deuxième structure pendant une semaine habituelle	88
A_TPSGARB7	Nombre d'heures de garde du septième plus jeune enfant par le deuxième intervenant/ la deuxième structure pendant une semaine habituelle	88
A_TPSGARB8	Nombre d'heures de garde du huitième plus jeune enfant par le deuxième intervenant/ la deuxième structure pendant une semaine habituelle	88
A_TPSGARC2	Nombre d'heures de garde du deuxième plus jeune enfant par le troisième intervenant/la troisième structure pendant une semaine habituelle	89
A_TPSGARC3	Nombre d'heures de garde du troisième plus jeune enfant par le troisième intervenant/la troisième structure pendant une semaine habituelle	89
A_TPSGARC4	Nombre d'heures de garde du quatrième plus jeune enfant par le troisième intervenant/la troisième structure pendant une semaine habituelle	89
A_TPSGARC5	Nombre d'heures de garde du cinquième plus jeune enfant par le troisième intervenant/la troisième structure pendant une semaine habituelle	89
A_TPSGARC6	Nombre d'heures de garde du sixième plus jeune enfant par le troisième intervenant/la troisième structure pendant une semaine habituelle	89
A_TPSGARC7	Nombre d'heures de garde du septième plus jeune enfant par le troisième intervenant/la troisième structure pendant une semaine habituelle	89
A_TPSGARC8	Nombre d'heures de garde du huitième plus jeune enfant par le troisième intervenant/la troisième structure pendant une semaine habituelle	89
A_TYPECOL1	Type d'établissement fréquenté par le plus jeune enfant	89
A_TYPECOL2	Type d'établissement fréquenté par le deuxième plus jeune enfant	90

A_TYPECOL3	Type d'établissement fréquenté par le troisième plus jeune enfant	90
A_TYPECOL4	Type d'établissement fréquenté par le quatrième plus jeune enfant	90
A_TYPECOL5	Type d'établissement fréquenté par le cinquième plus jeune enfant	90
A_TYPECOL6	Type d'établissement fréquenté par le sixième plus jeune enfant	90
A_TYPECOL7	Type d'établissement fréquenté par le septième plus jeune enfant	90
A_TYPECOL8	Type d'établissement fréquenté par le huitième plus jeune enfant	91
ACTEU	Activité de l'enquêté au sens du BIT selon l'interprétation communautaire (3 postes)	91
ACTEU6	Activité de l'enquêté au sens du BIT selon l'interprétation communautaire (6 postes)	91
ACTOP	Actif occupé	91
AG	Age détaillé en années révolues au 31 décembre	91
AG3	Age en années révolues au 31 décembre (3 postes)	91
AG5	Age en années révolues au 31 décembre (5 postes)	92
AGE	Age détaillé au dernier jour de la semaine de référence	92
AGEENF1	Age du plus jeune enfant de l'enquêté ou de son conjoint	92
AGEENF2	Age du 2ème plus jeune enfant de l'enquêté ou de son conjoint	92
AGEENF3	Age du 3ème plus jeune enfant de l'enquêté ou de son conjoint	92
AGEENF4	Age du 4ème plus jeune enfant de l'enquêté ou de son conjoint	92
AGEENF5	Age du 5ème plus jeune enfant de l'enquêté ou de son conjoint	92
AGEENF6	Age du 6ème plus jeune enfant de l'enquêté ou de son conjoint	92
AGEENF7	Age du 7ème plus jeune enfant de l'enquêté ou de son conjoint	92
AGEENF8	Age du 8ème plus jeune enfant de l'enquêté ou de son conjoint	93
AGQ	Age quinquennal en années révolues au 31 décembre de l'enquêté	93
B_ABSHEURA	Possibilité de commencer son travail une heure plus tard ou de terminer son travail une heure plus tôt en cas d'imprévu d'ordre familial	93
B_ABSHEURB	Possibilité de commencer son travail une heure plus tard ou de terminer son travail une heure plus tôt en cas de rendez-vous ou de démarche ne pouvant se faire en dehors des heures de travail	93
B_ABSHEURC	Possibilité de commencer son travail une heure plus tard ou de terminer son travail une heure plus tôt en cas de problème de garde (grève ou indisponibilité du mode de garde)	93
B_ABSJOUR1	Arrangement pouvant être utilisé pour s'absenter du travail au moins un jour pour raisons familiales : congés annuels (hors jours de RTT ou de récupération)	93
B_ABSJOUR2	Arrangement pouvant être utilisé pour s'absenter du travail au moins un jour pour raisons familiales : RTT ou jours de récupération	94
B_ABSJOUR3	Arrangement pouvant être utilisé pour s'absenter du travail au moins un jour pour raisons familiales : congé sans solde	94
B_ABSJOUR4	Arrangement pouvant être utilisé pour s'absenter du travail au moins un jour pour raisons familiales : congés exceptionnels (naissance, mariage...)	94
B_ABSJOUR5	Arrangement pouvant être utilisé pour s'absenter du travail au moins un jour pour raisons familiales : arrangement informel avec les collègues ou le responsable	94
B_ABSJOURBIS		94

B_ABSURG	Urgence familiale au cours des 12 derniers mois ayant entraîné un arrêt ou une absence au travail	94
B_ABSURGB	Arrangement utilisé pour s'absenter de son travail lors de l'urgence familiale	95
B_CONCILA	Fréquence de situations concrètes de conciliation : l'enquêté se sentait trop fatigué pour s'occuper de différentes tâches domestiques après le travail	95
B_CONCILB	Fréquence de situations concrètes de conciliation : l'enquêté a eu du mal à assumer ses responsabilités familiales car il a passé beaucoup de temps à travailler	95
B_CONCILC	Fréquence de situations concrètes de conciliation : l'enquêté se sentait trop fatigué pour bien travailler à cause de ce qu'il avait fait à la maison	95
B_CONCILD	Fréquence de situations concrètes de conciliation : l'enquêté a eu des soucis familiaux qui l'ont empêché de se concentrer sur son travail	96
B_DIFVAC	Difficulté à organiser la prise en charge des enfants pendant les vacances scolaires au cours des douze derniers mois	96
B_FLEXTRAV	Organisation des horaires de travail dans l'emploi principal	96
B_FLEXTRAVC	Autre type d'organisation des horaires de travail dans l'emploi principal (en clair)	96
B_IDDIFVAC	Enfant(s) dont la prise en charge a présenté des difficultés pendant les vacances scolaires au cours des douze derniers mois	96
B_PERSCONFA	Première personne sur qui l'enquêté pourrait compter s'il devait rentrer plus tard que d'habitude	97
B_PERSCONFB	Deuxième personne sur qui l'enquêté pourrait compter s'il devait rentrer plus tard que d'habitude	97
B_TRAVDOM	Travail à domicile (habituellement)	97
C_ALCPPART	Perception d'une allocation de la CAF ou d'un organisme équivalent pendant le congé parental à temps partiel	97
C_ALCPPLEIN	Perception d'une allocation de la CAF ou d'un organisme équivalent pendant le congé parental à temps plein	97
C_ARRDAT	Date de l'arrêt du travail avant l'arrivée du plus jeune enfant	97
C_ARRTRA	Arrêt du travail, pendant au moins un mois, pour s'occuper du plus jeune enfant (en dehors du congé de maternité/paternité)	98
C_ARRTRAP	Intention d'arrêter de travailler au moins un mois pour s'occuper du plus jeune enfant (en dehors du congé de maternité/paternité)	98
C_CMATPRE	Type de congé maternité	98
C_CPCOURT	Intérêt de l'enquêté pour un congé parental mieux payé mais plus court (limité à un an au maximum)	98
C_CPPART	Congé parental à temps partiel, pendant au moins un mois après la naissance du plus jeune enfant	98
C_CPPARTAG	Intérêt de l'enquêté pour imposer un partage du congé parental entre hommes et femmes	98
C_CPPARTP	Intention de prendre un congé parental à temps partiel pour s'occuper du plus jeune enfant	98
C_DARRTRA	Durée de la période de non-travail pour les personnes qui n'ont pas pris uniquement un congé parental à temps plein	99
C_DARRTRAP	Durée estimée de la période de non-travail, pour les personnes qui ne prévoient pas uniquement un congé parental à temps plein	99
C_DARRTRAPAD	Année du début du congé parental à temps partiel	99
C_DARRTRAPAF	Année de fin du congé parental à temps partiel	99
C_DARRTRAPMD	Mois du début du congé parental à temps partiel	99
C_DARRTRAPMF	Mois de fin du congé parental à temps partiel	99
C_DCPPARTP	Durée estimée du congé parental à temps partiel prévu	99
C_DCPPLEIN	Congé parental à temps plein terminé	99
C_DCPPLEINAD	Année de début du congé parental à temps plein	99
C_DCPPLEINAF	Année de fin du congé parental à temps plein	99
C_DCPPLEINMD	Mois de début du congé parental à temps plein	99
C_DCPPLEINMF	Mois de fin du congé parental à temps plein	99

C_DCPPLEINP	Durée estimée du congé parental à temps plein prévu	100
C_DECCP	Moment de la décision de prendre un congé parental	100
C_DURCPPART	Durée en mois du congé parental à temps partiel	100
C_DURCPPLEIN	Durée en mois du congé parental à temps plein (si le congé est terminé)	100
C_EMPTRAV	Impact de la naissance du plus jeune enfant sur le fait d'accepter ou de rechercher un emploi	100
C_MARRTRA	Moyen(s) utilisé(s) pour s'arrêter de travailler après la naissance du plus jeune enfant	100
C_MARRTRAC	Autre moyen utilisé pour s'arrêter de travailler après la naissance du plus jeune enfant	100
C_MARRTRAP	Moyen(s) anticipé(s) pour s'arrêter de travailler (pour les personnes en congé de maternité post natal ou en congé de paternité)	101
C_MARRTRAPC	Autre(s) moyen(s) anticipé(s) pour s'arrêter de travailler (pour les personnes en congé de maternité post natal ou en congé de paternité)	101
C_NOCPA	Précision sur la raison principale (l'enquêté a pu s'arranger autrement qu'en prenant un congé parental)	101
C_NOCPB	Précision sur la raison principale	101
C_NOCPD	Précision sur la raison principale : l'enquêté craignait des problèmes dans son travail ou pour sa carrière et avait peur	101
C_NOCPCC	Autre précision sur la raison principale	101
C_PASCP	Confirmation de l'absence de congé parental à temps plein après la naissance du plus jeune enfant	101
C_PASCPP	Confirmation de l'absence d'intention de prendre un congé parental à temps plein	102
C_RAISCP1	Raisons ayant conduit à prendre un congé parental : un autre mode de garde aurait été trop cher	102
C_RAISCP10	Raisons ayant conduit à prendre un congé parental : autres raisons	102
C_RAISCP10C	Raisons ayant conduit à prendre un congé parental : autres raisons	102
C_RAISCP2	Raisons ayant conduit à prendre un congé parental : il n'y avait pas d'autres solutions à proximité pour le garder	102
C_RAISCP3	Raisons ayant conduit à prendre un congé parental : les horaires de travail n'étaient pas compatibles avec les horaires des services d'accueil	102
C_RAISCP4	Raisons ayant conduit à prendre un congé parental : l'enquêté voulait démissionner, changer d'emploi	102
C_RAISCP5	Raisons ayant conduit à prendre un congé parental : c'était la meilleure solution pour l'enfant	103
C_RAISCP6	Raisons ayant conduit à prendre un congé parental : l'enquêté en avait besoin pour se remettre de la naissance (pour les femmes uniquement)	103
C_RAISCP7	Raisons ayant conduit à prendre un congé parental : l'enquêté en avait déjà pris pour un autre enfant	103
C_RAISCP8	Raisons ayant conduit à prendre un congé parental : l'enquêté voulait se consacrer à l'éducation de son enfant	103
C_RAISCP9	Raisons ayant conduit à prendre un congé parental : l'enquêté était en attente d'un mode de garde qui commençait plus tard	103
C_RAISNOCP	Raison principale pour laquelle l'enquêté n'a pas pris de congé parental à temps plein	103
C_REDTRA	Réduction de la durée du travail, pendant au moins un mois, pour s'occuper du plus jeune enfant (en dehors du congé de maternité/paternité)	104
C_REDTRAC	Réduction de la durée du travail, pendant au moins un mois, pour s'occuper du plus jeune enfant (en dehors du congé de maternité/paternité). Autre arrangement prévu.	104
C_REDTRAP	Intention de réduire sa durée de travail	104
C_REDTRAPC	Autre arrangement prévu pour réduire sa durée de travail	104
C_TRAPOST	Existence d'un emploi depuis la naissance du plus jeune enfant	104

C_TRAPRE	Existence d'un emploi avant la naissance du plus jeune enfant	104
C_TXCPPART	Taux de temps partiel du congé parental à temps partiel	104
C_TXCPPARTP	Taux du temps partiel du congé parental prévu	105
CHILDCAR	Utilisation des services de garde d'enfants pendant la semaine, notamment pour le plus jeune enfant vivant au foyer (les assistantes maternelles rémunérées et les structures préscolaires y comprises, à l'exclusion du cadre de la scolarité obligatoire)	105
EM1	Présence des enfants de la personne dans le logement	105
EM10	Nombre d'enfants de moins de 10 ans de l'enquêté ou de son conjoint vivant dans le ménage	105
EM14	Nombre d'enfants de moins de 14 ans de l'enquêté ou de son conjoint vivant dans le ménage	105
EM1B	Présence d'enfants du conjoint de l'enquêté dans le ménage	105
EM1COUP	Présence d'enfants de l'enquêté ou de son conjoint dans le ménage	105
EM7	Nombre d'enfants de moins de 7 ans de l'enquêté ou de son conjoint vivant dans le ménage	105
IDENT	Identifiant anonymisé du logement	106
IMPFACIL	Impact de la disponibilité de structures d'accueil et de leur caractère abordable sur les personnes ne travaillant pas ou travaillant à temps partiel	106
MAISOC	Travail à domicile	106
NAIAENF1	Année de naissance du plus jeune enfant	106
NAIAENF2	Année de naissance du deuxième plus jeune enfant	106
NAIAENF3	Année de naissance du troisième plus jeune enfant	106
NAIAENF4	Année de naissance du quatrième plus jeune enfant	106
NAIAENF5	Année de naissance du cinquième plus jeune enfant	106
NAIAENF6	Année de naissance du sixième plus jeune enfant	106
NAIAENF7	Année de naissance du septième plus jeune enfant	107
NAIAENF8	Année de naissance du huitième plus jeune enfant	107
NOI	Numéro individuel d'identification	107
NOICON	Numéro individuel du conjoint	107
NOIENF1	Numéro individuel du 1er enfant	108
NOIENF2	Numéro individuel du 2ème enfant	108
NOIENF3	Numéro individuel du 3ème enfant	108
NOIENF4	Numéro individuel du 4ème enfant	108
NOIENF5	Numéro individuel du 5ème enfant	108
NOIENF6	Numéro individuel du 6ème enfant	108
NOIENF7	Numéro individuel du 7ème enfant	108
NOIENF8	Numéro individuel du 8ème enfant	108
NOWRECAR	Principale raison (en rapport avec la garde d'autres personnes dépendantes) pour laquelle la personne ne travaille pas ou travaille à temps partiel	109
NOWRECHI	Principale raison (en rapport avec la garde d'enfants) pour laquelle la personne ne travaille pas ou travaille à temps partiel	109
OCCREF	A un travail occasionnel ou est sans emploi	109
PARLEAVE	Congé parental à plein temps pris sur une durée d'au moins un mois pour s'occuper du plus jeune enfant au foyer (en excluant le congé de maternité)	109
PARSEP1	Les deux parents du plus jeune enfant vivent dans le même ménage	109
PARSEP2	Les deux parents du deuxième plus jeune enfant vivent dans le même ménage	109
PARSEP3	Les deux parents du troisième plus jeune enfant vivent dans le même ménage	110
PARSEP4	Les deux parents du quatrième plus jeune enfant vivent dans le même ménage	110
PARSEP5	Les deux parents du cinquième plus jeune enfant vivent dans le même ménage	110
PARSEP6	Les deux parents du sixième plus jeune enfant vivent dans le même ménage	110

PARSEP7	Les deux parents du septième plus jeune enfant vivent dans le même ménage	110
PARSEP8	Les deux parents du huitième plus jeune enfant vivent dans le même ménage	110
PARSEPG	Tous les enfants ont des parents qui ne vivent pas dans le même ménage	110
POIDSA	Poids annuel sur 2010	110
POIDST	Poids trimestriel pour chaque trimestre de 2010	110
POSORGWT	Possibilité d'organiser le temps de travail afin de prendre des journées entières de congé pour des raisons familiales (sans utiliser les congés payés)	111
POSTEND	Possibilité de modifier les heures de début et/ou de fin de la journée de travail pour des raisons familiales (par tranche minimale d'une heure)	111
RABS	Raison de l'absence au travail la semaine de référence, pour les personnes qui ont un emploi	111
REDWORK	Réduction du temps de travail pour s'occuper du plus jeune enfant au foyer pendant une période d'au moins un mois (en excluant le congé de maternité)	111
REGCARE	L'enquête s'occupe régulièrement d'autres enfants jusqu'à 14 ans (autres que les siens ou ceux du conjoint, vivant au foyer) ou assume la charge de parents/amis malades, handicapés ou âgés, de 15 ans ou plus et nécessitant des soins	112
SEXE	Sexe	112
SEXEENF1	Sexe du 1er enfant	112
SEXEENF2	Sexe du 2ème enfant	112
SEXEENF3	Sexe du 3ème enfant	112
SEXEENF4	Sexe du 4ème enfant	112
SEXEENF5	Sexe du 5ème enfant	112
SEXEENF6	Sexe du 6ème enfant	112
SEXEENF7	Sexe du 7ème enfant	113
SEXEENF8	Sexe du 8ème enfant	113
STC	Statut de la profession principale	113
STOPWORK	Arrêt du travail pour s'occuper du plus jeune enfant au foyer pendant une période d'au moins un mois (en excluant le congé de maternité)	113
TPP	Temps de travail dans l'emploi principal	113
TRIM	Trimestre de l'enquête	113
VARHOURS	Horaires de travail variables	114