

# ENQUÊTE MÉNAGES DÉPLACEMENTS ET MOYENS DE COMMUNICATION DES MÉNAGES DE LA GRANDE REGION GRENOBLOISE 2009 – 2010

<b>FICHE MÉNAGE</b>	Nombre de fiches « Personnes du ménage »    1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>													
Enquête réalisée le      Ma   Me   Je   Ve   Sa	Code fiche 1 ..... Date ..... Heure début ..... Heure fin .....	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">1</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>	1											
1														
<b>Éléments saisis dans le logiciel de suivi d'enquête (tableau de bord)</b>														
Secteur de tirage d'échantillon et zone fine de résidence .....	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>													
Numéro d'échantillon dans le secteur .....	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>													
Nom, prénom et n° de l'enquêteur .....	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>													
Numéro de semaine.....	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>													
Résultat de l'enquête .....	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>													
Jour de déplacement ( <i>veille de l'enquête</i> )    Lu 1   Ma 2   Me 3   Je 4   Ve 5 ....    ☐	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>													
Occupation <b>principale</b> (statut) de la personne de référence ( <i>report de P9</i> ).....	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>													
Nombre de déplacements <b>tous modes</b> .....	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>													
Nombre de déplacements <b>réseau urbains (bus urbains, tramway, métro)</b> .....	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>													
Nombre de déplacements <b>VP (véhicules particuliers)</b> .....	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>													
Nombre de déplacements <b>autres modes</b> .....	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>													
Nombre de déplacements <b>2 roues</b> .....	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>													
Nombre de déplacements <b>marche à pied</b> .....	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>													
Nombre de <b>voitures du ménage</b> ( <i>report de M.6</i> ).....	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>													
Nombre de personnes de sexe <b>masculin</b> .....	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>													
Nombre de personnes de sexe <b>féminin</b> .....	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>													
Nombre de personnes de <b>cinq ans et plus</b> .....	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>													
Nombre de trajets <b>réseau urbains (bus urbains, tramway, métro)</b> .....	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>													
Pour la personne répondant à la <b>fiche « Opinion »</b> L	Sexe (P2) ..... Occupation principale (P9). Âge (P4).....	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>												
La loi n° 7817 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, et ses modificatifs garantit aux personnes physiques concernées un droit d'accès et de rectification pour les informations les concernant. Ce droit peut être exercé pendant le délai où ces informations sont gardées sous forme nominative auprès du Syndicat Mixte des Transports en Commun.														

## LE LOGEMENT

### M1. Type d'habitat dans lequel est intégré le logement

1. Individuel isolé
2. Individuel accolé
3. Petit collectif (jusqu'à 3 étages au-dessus du rez-de-chaussée)
4. Grand collectif (plus de 3 étages)
5. Autres (préciser) .....

### M2. Le ménage est-il ?

1. Propriétaire ou accédant à la propriété
2. Locataire HLM
3. Autre locataire
4. Logé gratuitement
5. Autres (préciser) .....

### M2b. Parmi les raisons suivantes qui ont pu vous guider pour choisir la localisation de votre logement actuel, pouvez-vous me dire, pour chacune d'elles, si cela a compté dans votre choix ? (1. Oui / 2. Non)

- M2b1. Le coût du logement.....
- M2b2. La proximité de votre lieu de travail ou de celui de votre conjoint.....
- M2b3. La proximité d'un grand axe routier.....
- M2b4. La proximité des transports en commun.....
- M2b5. La proximité de commerces et services.....

### M2c. Depuis votre domicile, à quelle gare SNCF vous sentez vous rattaché ? → (IE : Noter en clair)

.....

### M3. Avez-vous le téléphone fixe au domicile ?

1. Oui
2. Non → (IE : Aller en M5)

### M4. Si oui, vos coordonnées figurent-elles dans un annuaire ?

1. Oui
2. Non

### M5. Avez-vous une connexion Internet ?

1. Oui
2. Non

L

## MOTORISATION DU MÉNAGE

<b>M6.</b> Nombre de <b>véhicules de tourisme</b> ou <b>véhicules utilitaires de moins de 1000 kg</b> de charge utile à la disposition des membres du ménage ( <b>véhicules possédés + véhicules mis à disposition</b> )	<input type="text"/>			
	Véhicule n° 1	Véhicule n° 2	Véhicule n° 3	Véhicule n° 4
<i>Marque et type du véhicule</i>	_____	_____	_____	_____
<b>M7.</b> Genre du véhicule 1. Véhicule de tourisme (berline, monospace, break, commercial) 2. Camping-car 3. Véhicule utilitaire (800 kg à 1000 kg de charge utile) 4. Voiture sans permis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>M8.</b> Énergie du véhicule 1. Sans plomb 2. Super 3. Diesel 4. Gaz 5. Électrique 6. Autre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>M9.</b> Année de première mise en circulation	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>M10.</b> Puissance fiscale (en chevaux)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>M11.</b> Le véhicule est-il ? 1. Possédé par le ménage 2. Possédé par l'employeur mais à <b>disposition totale</b> d'une personne 3. Possédé par l'employeur mais à <b>disposition limitée</b> d'une personne 4. Autre (préciser).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>M12.</b> La nuit, où stationne le plus souvent, le véhicule ? 1. Dans un garage, box ou un autre emplacement réservé 2. Dans la rue 3. Dans un parc de stationnement à ciel ouvert (ou place publique) 4. Dans un parc de stationnement couvert accessible au public	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>M13.</b> La nuit, ce stationnement est-il ? 1. Interdit 2. Gratuit 3. Payant, au moins partiellement à votre charge 4. Payant, entièrement à la charge de quelqu'un d'autre (association, employeur, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**M13b.** Nombre de **bicyclettes** possédées par le ménage

→ (IE : si aucun coder 00).....

--	--

**M13c.** Nombre de **deux roues à moteur** possédés par le ménage (inférieur à 50 cm<sup>3</sup> / de 50 à moins de 125 cm<sup>3</sup> / 125 et plus) :

**M13c1.** inférieur à 50 cm<sup>3</sup>.....

**M13c2.** de 50 à moins de 125 cm<sup>3</sup>.....

**M13c3.** 125 cm<sup>3</sup> et plus.....

L

OBSERVATIONS DE L'ENQUÊTÉ	OBSERVATIONS DE L'ENQUÊTEUR
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

└

L

└

**ENQUÊTE MÉNAGES DÉPLACEMENTS  
ET MOYENS DE COMMUNICATION DES MÉNAGES  
DE LA GRANDE REGION GRENOBLOISE 2009-2010**

**Fiche PERSONNES du ménage**

Si le logement comprend plus de dix personnes recensées utilisez une deuxième fiche « Personnes du ménage »

Notez ci-contre le numéro de la présente fiche

Fiche n°

Code fiche 2 .....	<b>2</b>
Secteur de tirage d'échantillon et zone fine de résidence.....	_ _ _ _ _ _ _ _ _
Numéro d'échantillon dans le secteur.....	_ _ _ _ _ _ _ _ _
Nom, prénom et n° de l'enquêteur.....	_ _ _ _ _ _ _ _ _

**RECENSEMENT DES OCCUPANTS DU LOGEMENT**

Inscrire dans le tableau placé au dos, par ordre d'âge décroissant :

**1 - Personnes de type 1 (question P1)**

- **Les personnes qui vivent dans ce logement la plus grande partie de l'année**, y compris :
  - les personnes temporairement absentes (vacances, voyage d'affaires, hospitalisation de moins d'un mois, etc.),
  - les nourrissons, même s'ils sont encore à la maternité,
  - les **sous-locataires** et **colocataires** occupant une partie du logement.
- **Les personnes majeures qui habitent dans ce logement pour leurs études.**
- **Les employés de maison, salariés et jeunes filles au pair qui habitent dans ce logement.**
- **Les enfants en garde alternée présents dans le ménage la veille.**

**2 - Personnes de type 2 (question P1)**

- Les enfants **mineurs logés ailleurs pour leurs études** et dont ce logement est la résidence familiale.
- **Les conjoints qui ont un autre domicile pour des raisons professionnelles** et qui reviennent vivre dans ce logement pour les week-ends, les vacances, etc.

**3 - Personnes de type 3 (question P1)**

- **Les enfants mineurs qui habitent dans ce logement pour leurs études** et dont les parents résident ailleurs.
- **Les conjoints qui habitent dans ce logement pour des raisons professionnelles** et retournent en fin de semaine dans le logement familial.

Toutes les personnes de type 1 et 3 doivent être présentes le jour de l'enquête (voir manuel d'instructions).

Pour les personnes de **moins de 5 ans**, ne renseigner que les questions **P1 à P4**.

Pour les personnes de type 2, renseigner les questions P0 à P15 et P25. Si elles sont présentes le jour de l'enquête, renseigner la fiche déplacements.

Pour les autres personnes de **5 ans et plus** renseigner **l'ensemble** du questionnaire.

**RECENSEMENT DES OCCUPANTS DU LOGEMENT**

P0 Numéro et prénom de la personne	P1 Type de personne	P2 Sexe	P3 Lien avec la personne de référence	P4 Âge	P5 Possession d'un téléphone portable (à titre personnel ou professionnel)	P6 Possession d'une adresse de messagerie électronique (à titre personnel ou professionnel, consultée au moins 1 fois par semaine)	P7 Possession du permis de conduire VL (tourisme B)	P8 Dernier établissement scolaire fréquenté à temps complet
(les classer par ordre d'âge décroissant : <b>du plus âgé au plus jeune</b> )	Codes 1 à 3 (voir page 1)	1. Masc. 2. Fém.	1. Personne de référence 2. Conjoint 3. Enfant résidant toujours à cette adresse 4. Enfant résidant aussi à l'adresse d'un autre parent 5. Grand-parent. 6. Autre, avec lien de parenté. 7. Autre, sans lien de parenté.	Âge révolu à la date d'enquête  <b>Fin de l'interview pour les moins de 5 ans</b>	1. Oui 2. Non	1. Oui 2. Non	1. Oui 2. Non 3. Conduite accompagnée et leçons de conduite	<b>0. En cours de scolarité</b> 1. Primaire 2. Secondaire (de la 6 <sup>ème</sup> à la 3 <sup>ème</sup> , CAP) 3. Secondaire (de la seconde à la terminale, BEP) non titulaire du BAC 4. Secondaire titulaire du BAC 5. Supérieur jusqu'à BAC + 2 6. Supérieur BAC + 3 et plus 7. Apprentissage 8. Pas d'études
<b>01</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>02</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>03</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>04</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>05</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>06</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>07</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>08</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>09</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>10</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POUR TOUS							
				Pour vos déplacements dans la grande région grenobloise			
P9 Occupation principale de la personne (statut)	P10 Autre occupation de la personne	P11 Quelle est ou quelle a été votre profession principale, ou pour les scolaires et étudiants, quel est votre niveau d'études ?		Codification de la PCS	P12 En général, avez-vous un abonnement Transports collectifs ?	P13 Hier, cet abonnement était-il valide ?	
N° pers.	1. Travail à plein temps 2. Travail à temps partiel 3. Apprentissage, formation, stage 4. Étudiant 5. Scolaire jusqu'au BAC 6. Chômeur, recherche un emploi 7. Retraité 8. Reste au foyer 9. Autre	0. Non concernée 1. Travail 2. Études	<b>En clair, le plus précisément possible Exemple de profession : ouvrier électricien d'entretien, chauffeur de poids lourds, ingénieur chimiste, caissière de libre service... Exemple de niveau d'études : collégien en classe de 3<sup>ème</sup>, étudiant en 2<sup>ème</sup> année de DEUG...</b>		<b>Codifiée en bureau de gestion</b>	1. Oui, gratuit 2. Oui, payant 3. Non  <b>Si non aller en P14</b>	1. Oui 2. Non
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... .....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... .....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... .....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... .....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... .....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... .....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... .....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... .....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... .....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... .....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POUR LES ACTIFS (codes 1, 2 en P9) CONCERNANT LEUR RYTHME DE TRAVAIL				
	<b>P9b</b> Avez-vous travaillé hier ?	<b>P9c</b> Vous travaillez en général ?	<b>P9d</b> Vos horaires de travail sont ?	<b>P9e</b> Vos horaires de travail sont ?
N° pers.	1. Oui 2. Non	1. de jour 2. de nuit 3. posté en 2x8 4. posté en 3x8	1. imposés 2. en partie choisis par vous-même 3. totalement libres	1. horaires de journée en semaine, ni tôt le matin, ni tard le soir 2. habituellement décalés le soir ou le matin 3. habituellement décalés en week-end 4. occasionnellement décalés 5. variables au cours de l'année, saisonniers 6. longs et flexibles
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	POUR LES ACTIFS, SCOLAIRES ET ÉTUDIANTS (codes 1, 2, 3, 4 et 5 en P9) CONCERNANT LEUR OCCUPATION PRINCIPALE			POUR LES ACTIFS, SCOLAIRES ET ÉTUDIANTS (codes 1, 2, 3, 4 et 5 en P9) <u>DE 18 ANS ET PLUS</u> , CONCERNANT LEUR OCCUPATION PRINCIPALE		
	P14 Pour votre <b>occupation principale</b> , travaillez-vous ou étudiez-vous exclusivement à domicile ?	P15 Pour votre <b>occupation principale</b> , adresse précise de votre lieu de travail ou d'études		P16 En général, disposez-vous d'une voiture en tant que conducteur pour vous rendre sur votre lieu de travail ou sur votre lieu d'études de votre occupation principale?	P17 En général, rencontrez-vous des problèmes de stationnement sur votre lieu de travail ou sur votre lieu d'études de <b>vo</b> tre occupation principale?	P18 Est-il difficile de stationner sur ou à proximité de votre lieu de travail ou de votre lieu d'études de <b>vo</b> tre occupation principale?
N° pers.	1. Oui. 2. Non.  <b>Si oui aller en P19</b>	Indiquer en clair le numéro, la rue, le code du département et la commune <b>Exemple : 160, rue de Verdun 38 Grenoble</b>	Codification de la zone fine	1. Oui et je l'utilise 2. Oui mais je ne l'utilise pas 3. Non  <b>Si 1, aller en P17 Si 2 ou 3, aller en P18</b>	1. Oui 2. Non, j'ai une place réservée 3. Non, il y a une offre de stationnement importante à proximité 4. Non, compte tenu de mes horaires  <b>Aller en P19</b>	1. Oui 2. Non, car je pourrais avoir une place réservée 3. Non, car il y a une offre de stationnement importante à proximité
01	<input type="checkbox"/>	..... .....	..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	..... .....	..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	..... .....	..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	..... .....	..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	..... .....	..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	..... .....	..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	..... .....	..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	..... .....	..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	..... .....	..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	..... .....	..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POUR TOUS UTILISATION DE CHAQUE MODE DE TRANSPORT										POUR TOUS FILTRE DÉPLACEMENTS		
En <b>semaine</b> (du lundi au vendredi), avec quelle fréquence utilisez-vous ..... (citer le mode) pour vous déplacer dans la grande région grenobloise ? <b>Attention</b> : 1 déplacement = 1 aller ou 1 retour										Nous allons maintenant parler de la journée d'hier (hier 4h00 du matin à ce jour 4h00)		
P19 Bicyclette	P20 2 roues à moteur	P21 VP conducteur	P22 VP passager	P23b Réseau urbain TAG	P24 Tramway uniquement	P23c Autre réseau urbain	P24b Cars TransIsère	P24c TER				
<input type="checkbox"/>									<p><b>P25</b> Quelle situation correspond le mieux à votre cas personnel au cours de cette journée ?</p>		<p><b>P25b</b> (IE : Si 2 en P25) Pourquoi ne vous êtes vous pas déplacé ?</p>	
N° pers.	(Présenter la carte code)								<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tous les jours ou presque</li> <li>2. Deux déplacements par semaine au minimum</li> <li>3. Deux déplacements par mois au minimum</li> <li>4. Exceptionnellement</li> <li>5. jamais</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vous étiez présent hier dans dans la grande région Grenobleise et vous vous êtes déplacé au moins une fois*</li> <li>2. Vous étiez présent hier dans dans la grande région Grenobleise et vous ne vous êtes pas déplacé de 4h00 le matin à 4h00 ce jour <b>(IE : Aller en P25b)</b></li> <li>3. Vous étiez absent hier de 4h00 le matin à 4h00 ce jour</li> </ol> <p>* au moins l'origine ou la destination d'un déplacement dans l'aire d'étude</p>	
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**ENQUÊTE MÉNAGES DÉPLACEMENTS  
ET MOYENS DE COMMUNICATION DES MÉNAGES  
DE LA GRANDE REGION GRENOBLOISE 2009-2010**

**FICHE DÉPLACEMENTS**

Nombre de fiches « Déplacements » de la personne

1  2

Code fiche **3** .....

**3**

Secteur de tirage d'échantillon et zone fine de résidence.....

Numéro d'échantillon dans le secteur.....

Nom, prénom et n° de l'enquêteur.....

Numéro de la personne (*Report de P0 de la fiche « Personnes du ménage »*).....

**Éléments saisis dans le logiciel de suivi d'enquête (tableau de bord)**

*Les éléments ci-dessous, après totalisation pour l'ensemble des personnes du ménage, sont à reporter en page 1 de la fiche « Ménage »*

Nombre de déplacements **tous modes**.....

Nombre de déplacements **réseaux urbains** (bus urbains, tramway, métro).....

Nombre de déplacements **VP (véhicules particuliers)**.....

Nombre de déplacements **autres modes**.....

Nombre de déplacements **2 roues**.....

Nombre de déplacements **marche à pied**.....

Nombre de trajets **réseaux urbains** (bus urbain, tramway, métro).....

CODES DES MOTIFS ORIGINE (D2) ET DESTINATION (D5) DES DÉPLACEMENTS	CODES DES MODES DE TRANSPORT (T3)
01. Domicile 02. Résidence secondaire, logement occasionnel, hotel, autre domicile 11. Travail (sur le lieu d'emploi déclaré en P15) 12. Travail (sur un autre lieu) 21. Nourrice, crèche, garde d'enfants 22. Ecole maternelle et primaire (sur le lieu déclaré en P15) 23. Collège (sur le lieu déclaré en P15) 24. Lycée (sur le lieu déclaré en P15) 25. Université et grandes écoles (sur le lieu déclaré en P15) 26. Ecole maternelle et primaire (sur un autre lieu) 27. Collège (sur un autre lieu) 28. Lycée (sur un autre lieu) 29. Université et grandes écoles (sur un autre lieu) 31. Multi-motifs en centre commercial 32. Achats en grand magasin, supermarché et hypermarché et leur galerie marchande 33. Achats en petit et moyen commerce 34. Achats en marché couvert et de plein vent 41. Santé 42. Démarches 43. Recherche d'emploi 51. Loisirs, activités sportives, culturelles, associatives 52. Promenade, lèche-vitrines sans achat, leçon de conduite 53. Restauration hors du domicile 54. Visite à des parents ou à des amis 61. Accompagner quelqu'un (personne présente) 62. Aller chercher quelqu'un (personne présente) 63. Accompagner quelqu'un (personne absente) 64. Aller chercher quelqu'un (personne absente) 71. Dépose d'une personne à un mode de transport (personne présente) 72. Reprise d'une personne à un mode de transport (personne présente) 73. Dépose d'une personne à un mode de transport (personne absente) 74. Reprise d'une personne à un mode de transport (personne absente) 81. Tournée professionnelle 91. Autres motifs (préciser)	11. Bicyclette (autre que Vélam et Buscyclette) 12. Deux roues < 50 cm3 13. Deux roues = ou >50 cm3 14. Roller, skate, trottinette 15. Fauteuil roulant 21. Conducteur de véhicule particulier (VP) 22. Passager de véhicule particulier (VP) 31. Passager bus urbain 32. Passager tramway 33. Passager métro 34. Passager télécabine Bastille 41. Passager car interurbain 51. Passager SNCF 61. Passager taxi 71. Transport employeur (exclusivement) 72. Transport scolaire (exclusivement) 81. Fourgon, camionnette, camion (pour tournées professionnelles ou déplacements privés) 91. Transport fluvial ou maritime 92. Avion 93. Autres modes (tracteur, engin agricole, etc...)

### Schéma des déplacements

Indiquez, pour chaque déplacement, à gauche, le motif **ORIGINE** et à droite le motif **DESTINATION**, ainsi que le ou les **MODES DE TRANSPORT** utilisés (en règle générale, la **destination** d'un déplacement devient l'**origine** du déplacement suivant).

**ATTENTION, PENSEZ AUX « RELANCES » (voir manuel d'instructions) et n'oubliez pas de demander si la personne ne s'est pas arrêtée durant le déplacement qu'elle a déclaré.**

N'oubliez pas les « petits déplacements » : accompagner un enfant à l'école, aller acheter du pain, le journal, l'essence, promener le chien, etc.

	—————→	
	—————→	
	—————→	
	—————→	
	—————→	
	—————→	
	—————→	
	—————→	
	—————→	
	—————→	
	—————→	
	—————→	
	—————→	
	—————→	
	—————→	
	—————→	
	—————→	

**LES DÉPLACEMENTS**

D1 N° déplacement	ORIGINE DU DÉPLACEMENT			DESTINATION DU DÉPLACEMENT				D9 Durée du déplacement	D10 Nombre de modes mécanisés utilisés pour effectuer le déplacement  (coder 0 si le déplacement est fait uniquement à pied et passer au déplacement suivant)	D11 Si le déplacement est effectué en VP ou en TC, le coût du déplacement a-t-il été :  1. Totallement à la charge du ménage 2. Partiellement à la charge du ménage 3. Pas du tout à la charge du ménage
	D2 Motif <u>origine</u> de la personne  (plus éventuellement celui de la personne accompagnée)	D3 Zone fine <u>origine</u>	D4 Heure de départ	D5 Motif <u>destination</u> de la personne  (plus éventuellement celui de la personne accompagnée)	D6 Si D5 = 81 motif tournée  (indiquer le nombre d'arrêts sur le 1er déplacement de la tournée)	D7 Zone fine <u>destination</u>	D8 Heure d'arrivée			
<b>PREMIER DÉPLACEMENT</b> Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets										
		voir cartes	heures minutes			voir cartes	heures minutes	en minutes		
	.....			.....						
<b>DEUXIEME DÉPLACEMENT</b> Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets										
		voir cartes	heures minutes			voir cartes	heures minutes	en minutes		
	.....			.....						
<b>TROISIEME DÉPLACEMENT</b> Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets										
		voir cartes	heures minutes			voir cartes	heures minutes	en minutes		
	.....			.....						
<b>QUATRIEME DÉPLACEMENT</b> Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets										
		voir cartes	heures minutes			voir cartes	heures minutes	en minutes		
	.....			.....						
<b>CINQUIEME DÉPLACEMENT</b> Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets										
		voir cartes	heures minutes			voir cartes	heures minutes	en minutes		
	.....			.....						
<b>SIXIEME DÉPLACEMENT</b> Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets										
		voir cartes	heures minutes			voir cartes	heures minutes	en minutes		
	.....			.....						

**LES TRAJETS**

T1 N° du trajet	T2 Temps de marche à pied pour rejoindre le mode mécanisé (en minutes)	T3 Mode de transport utilisé	T4 Zone fine <u>de départ</u> du mode mécanisé (voir cartes)	T5 Zone fine <u>d'arrivée</u> du mode mécanisé (voir cartes)	T6 Temps de marche à pied pour rejoindre la destination finale du déplacement ou pour accéder au mode mécanisé suivant (en minutes)	Si conducteur de véhicule(s) particulier(s) (code 21 en T3)					
						T7 N° du véhicule (voir fiche Ménage M6) Coder 5 si le véhicule n'est pas recensé.	T8 Nb d'occupants du véhicule (conducteur compris, nombre toujours au moins = à 1).	T9 Lieu de stationnement <u>du véhicule</u> : 0. Arrêt pour prendre ou déposer une personne 1. Garage, box, autre emplacement réservé 2. Dans la rue 3. Dans un parc de stationnement à ciel ouvert (ou place publique) 4. Dans un parc de stationnement couvert accessible au public	T10 Nature du stationnement 1. Interdit 2. Gratuit 3. Payant à votre charge 4. Payant à la charge de quelqu'un d'autre  Ne pas coder s'il s'agit d'un arrêt pour prendre ou déposer une personne (0 en T9)	T11 Durée de recherche du stationnement (en minutes) Coder 00 s'il n'y a pas de recherche de stationnement	T12 Pour ce trajet, avez-vous utilisé une <b>autoroute à péage</b> ? : 1. Oui 2. Non
<b>TRAJET(S) DU PREMIER DÉPLACEMENT</b>											
<b>TRAJET(S) DU DEUXIEME DÉPLACEMENT</b>											
<b>TRAJET(S) DU DEUXIEME DÉPLACEMENT</b>											
<b>TRAJET(S) DU QUATRIEME DÉPLACEMENT</b>											
<b>TRAJET(S) DU CINQUIEME DÉPLACEMENT</b>											
<b>TRAJET(S) DU SIXIEME DÉPLACEMENT</b>											

**LES DÉPLACEMENTS**

D1 N° déplacement	ORIGINE DU DÉPLACEMENT			DESTINATION DU DÉPLACEMENT				D9 Durée du déplacement	D10 Nombre de modes mécanisés utilisés pour effectuer le déplacement	D11 Si le déplacement est effectué en VP ou en TC, le coût du déplacement a-t-il été :
	D2 Motif <u>origine</u> de la personne  (plus éventuellement celui de la <b>personne accompagnée</b> )	D3 Zone fine <u>origine</u>	D4 Heure de départ	D5 Motif <u>destination</u> de la personne  (plus éventuellement celui de la <b>personne accompagnée</b> )	D6 Si D5 = 81 motif tournée  (indiquer le nombre d'arrêts sur le 1er déplacement de la tournée)	D7 Zone fine <u>destination</u>	D8 Heure d'arrivée			
SEPTIEME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets										
		voir cartes	heures minutes			voir cartes	heures minutes	en minutes		
	.....			.....						
HUITIEME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets										
		voir cartes	heures minutes			voir cartes	heures minutes	en minutes		
	.....			.....						
NEUVIEME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets										
		voir cartes	heures minutes			voir cartes	heures minutes	en minutes		
	.....			.....						
DIXIEME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets										
		voir cartes	heures minutes			voir cartes	heures minutes	en minutes		
	.....			.....						
ONZIEME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets										
		voir cartes	heures minutes			voir cartes	heures minutes	en minutes		
	.....			.....						
DOUZIEME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets										
		voir cartes	heures minutes			voir cartes	heures minutes	en minutes		
	.....			.....						

**LES TRAJETS**

T1 N° du trajet	T2 Temps de marche à pied pour rejoindre le mode mécanisé (en minutes)	T3 Mode de transport utilisé	T4 Zone fine <u>de départ</u> du mode mécanisé (voir cartes)	T5 Zone fine <u>d'arrivée</u> du mode mécanisé (voir cartes)	T6 Temps de marche à pied pour rejoindre la destination finale du déplacement ou pour accéder au mode mécanisé suivant (en minutes)	Si conducteur de véhicule(s) particulier(s) (code 21 en T3)						
						T7 N° du véhicule (voir fiche Ménage M6) Coder 5 si le véhicule n'est pas recensé.	T8 Nb d'occupants du véhicule (conducteur compris, nombre toujours au moins = à 1).	T9 Lieu de stationnement <u>du véhicule</u> :  0. Arrêt pour prendre ou déposer une personne 1. Garage, box, autre emplacement réservé 2. Dans la rue 3. Dans un parc de stationnement à ciel ouvert (ou place publique) 4. Dans un parc de stationnement couvert accessible au public	T10 Nature du stationnement  1. Interdit 2. Gratuit 3. Payant à votre charge 4. Payant à la charge de quelqu'un d'autre  Ne pas coder s'il s'agit d'un arrêt pour déposer une personne (0 en T9)	T11 Durée de recherche du stationnement (en minutes) Coder 00 s'il n'y a pas de recherche de stationnement	T12 Pour ce trajet, avez-vous utilisé <b>une autoroute à péage</b> ? : 1. Oui 2. Non	T12b Si oui, avez-vous un abonnement ?  1. Oui 2. Non
TRAJET(S) DU SEPTIEME DÉPLACEMENT												
TRAJET(S) DU HUITIEME DÉPLACEMENT												
TRAJET(S) DU NEUVIEME DÉPLACEMENT												
TRAJET(S) DU DIXIEME DÉPLACEMENT												
TRAJET(S) DU ONZIEME DÉPLACEMENT												
TRAJET(S) DU DOUZIEME DÉPLACEMENT												



**ENQUÊTE MÉNAGES DÉPLACEMENTS  
ET MOYENS DE COMMUNICATION DES MÉNAGES  
DE LA GRANDE RÉGION GRENOBLOISE 2009 - 2010**

<b>FICHE OPINION EXTERIEUR</b>	Passée auprès d'un <b>occupant du logement</b> tiré au sort parmi les personnes <b>âgées de 16 ans et plus</b> .
------------------------------------	--

Code fiche .....	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px;">9</div>
Secteur de tirage d'échantillon et zone fine de résidence .....	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px;"></div>
Numéro d'échantillon .....	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px;"> </div>
Numéro de l'enquêteur .....	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px;"> </div>
Nom et prénom de l'enquêteur .....	
Numéro de la personne enquêtée .....	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px;"> </div>

**Désignation de la personne âgée de 16 ans ou plus à interroger**

<b>CHOIX DE LA PERSONNE A INTERROGER</b>	
Nombre de personnes de 16 ans et plus du ménage (voir fiche personnes) :.....	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px;"> </div>
Reportez-vous à la Fiche Adresse, rubrique : « <b>Désignation de la personne qui répond à la fiche opinion</b> »	
Le numéro de personne indiqué au-dessous du chiffre correspondant au nombre de personnes de 16 ans ou plus du ménage indique le <b>numéro de la personne du ménage (voir fiche personnes)</b> que vous devez interroger.	
Numéro de la personne à interroger :.....	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px;"> </div>
Prénom de la personne à interroger : .....	

**LA VIE DE LA CITÉ**

**E1.** Voici une liste de points qui font partie de la vie locale. Pour chacun d'eux, pouvez-vous me dire si **dans votre agglomération**, c'est un point **plutôt important** ou **plutôt pas important** ?

**1. Plutôt important      2. Plutôt pas important      3. Sans opinion**      ┘

1. La sécurité (publique).....	
2. L'environnement, le cadre de vie.....	
3. Les loisirs.....	
4. L'éducation.....	
5. Les transports, la circulation.....	
6. L'emploi.....	
7. Le logement.....	

**E2** Vous venez de me citer (reprendre la liste des items considérés comme **plutôt importants**). Parmi ceux-ci, quel est celui dont **on devrait s'occuper en priorité** ? *(IE. 1 seule réponse)*

└

**LES DÉPLACEMENTS URBAINS**

**E3.** Voici une liste de points qui concernent la circulation et les transports dans votre **agglomération**. Pour chacun d'eux, pouvez-vous me dire si c'est un point **plutôt important** ou **plutôt pas important** ?

┘      **1. Plutôt important      2. Plutôt pas important      3. Sans opinion**

1. Les risques d'accident.....	
2. Le bruit de la circulation.....	
3. Les déplacements à pied.....	
4. Les déplacements à vélo.....	
5. Les déplacements en deux-roues motorisé.....	
6. Les transports collectifs.....	
7. La pollution automobile.....	
8. Le stationnement.....	
9. La circulation.....	

**E4** Vous venez de me citer (reprendre la liste des items considérés comme **plutôt importants**). Parmi ceux-ci, quel est celui dont **on devrait s'occuper en priorité** ? *(IE. 1 seule réponse)*

└

┘

**QUELQUES OPINIONS**

**E5.** Pour chacune des affirmations suivantes, êtes-vous **d'accord** ou **pas d'accord** ?

**1. D'accord    2. Pas d'accord    3. Sans opinion**

1. Au centre-ville, il faut continuer à construire des parkings.....	
2. Le vélo en ville, c'est l'avenir.....	
3. Aujourd'hui, en ville, on est obligé d'utiliser la voiture.....	
4. Limiter la voiture en ville gêne fortement l'activité économique.....	
5. Il faut continuer à développer les transports en commun, même si on est obligé pour cela de gêner les automobilistes.....	
6. Pour améliorer la circulation en ville, il faut limiter l'usage de la voiture.....	
7. Il faut réprimer plus sévèrement le stationnement interdit.....	

**QUALIFICATION DE L'USAGE DES MODES**

**E6 à E9.** Pouvez-vous me citer trois adjectifs qui vous paraissent les plus adaptés pour qualifier le mode ? (*en cas de difficulté pour classer l'adjectif proposé par l'enquête, l'inscrire en clair*)

E6. l'automobile	E7. les transports collectifs	E8. le vélo	E9. la marche à pied																																				
<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>										<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>										<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>										<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>									
.....	.....	.....	.....																																				
.....	.....	.....	.....																																				
.....	.....	.....	.....																																				

**Codes**

<b>01</b>	Rapide	<b>21</b>	Lent
<b>02</b>	Bon marché, économique, pas cher	<b>22</b>	Cher
<b>03</b>	Pratique	<b>23</b>	Pas pratique
<b>04</b>	Écologique	<b>24</b>	Polluant
<b>05</b>	Sûr(e)	<b>25</b>	Dangereux
<b>06</b>	Confortable	<b>26</b>	Inconfortable
<b>07</b>	Rend autonome (ou libre)	<b>27</b>	Contraignant
<b>08</b>	Silencieux	<b>28</b>	Bruyant
<b>09</b>	Reposant	<b>29</b>	Fatigant
<b>10</b>	Utile	<b>30</b>	Inutile
<b>11</b>	Agréable	<b>31</b>	Désagréable
<b>12</b>	Détendu	<b>32</b>	Stressant
<b>13</b>	Indispensable / vital / nécessaire	<b>33</b>	Inadapté
<b>14</b>	Convivial	<b>34</b>	Bondé
<b>15</b>	Loisir	<b>35</b>	Sale
<b>16</b>	Facile	<b>36</b>	Encombrant
<b>17</b>	Sportif / Sain	<b>37</b>	Pas fiable
<b>18</b>	Flexible, commode	<b>38</b>	Insuffisant

## RELATION AVEC GRENOBLE

E10. Est ce que le temps nécessaire pour se rendre à Grenoble en voiture aux heures de pointe vous semble ? :

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Tout à fait acceptable | <input type="checkbox"/> 4. Pas du tout acceptable |
| <input type="checkbox"/> 2. Assez acceptable       | <input type="checkbox"/> 5. Non concerné           |
| <input type="checkbox"/> 3. Assez peu acceptable   | <input type="checkbox"/> 6. Sans opinion           |

E11. A votre avis, au cours des 2 ou 3 dernières années, l'accès à Grenoble en voiture s'est...:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Plutôt amélioré       | <input type="checkbox"/> 4. Non concerné |
| <input type="checkbox"/> 2. Plutôt dégradé        | <input type="checkbox"/> 5. Sans opinion |
| <input type="checkbox"/> 3. Resté sans changement |  |

## COVOITURAGE / MODES DOUX

E12. Le covoiturage commence à se développer. Plutôt que de se déplacer tout seul en voiture, il s'agit de se regrouper à plusieurs, avec des personnes qui doivent faire le même trajet. Vous arrive-t-il de co-voiturer ? :

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Tous les jours ou presque        | <input type="checkbox"/> 4. Exceptionnellement |
| <input type="checkbox"/> 2. Deux fois par semaine au minimum | <input type="checkbox"/> 5. Jamais             |
| <input type="checkbox"/> 3. Deux fois par mois au minimum    | <input type="checkbox"/> 6. Sans opinion       |

E13. S'il y avait davantage de pistes cyclables et de stationnements vélo, utiliseriez-vous un vélo pour aller au travail ou à l'école ?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Régulièrement     | <input type="checkbox"/> 4. Pas concerné (pas de vélo, non actif ...) |
| <input type="checkbox"/> 2. Occasionnellement | <input type="checkbox"/> 5. J'utilise déjà un vélo                    |
| <input type="checkbox"/> 3. Jamais            | <input type="checkbox"/> 6. Sans opinion                              |

## DESSERTE TC

E14. Considérez vous que votre domicile, vis à vis des transports collectifs en général, est ....

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Très bien desservi  | <input type="checkbox"/> 5. Pas desservi |
| <input type="checkbox"/> 2. Bien desservi       | <input type="checkbox"/> 6. Sans opinion |
| <input type="checkbox"/> 3. Assez bien desservi | <input type="checkbox"/> 7. Ne sait pas  |
| <input type="checkbox"/> 4. Mal desservi        |  |

## DEPLACEMENTS LONGUE DISTANCE

E15. Vous arrive-t-il de faire des déplacements à longue distance en week-end, c'est à dire à plus de 100 km ? :

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Toutes les semaines           | <input type="checkbox"/> 4. Exceptionnellement |
| <input type="checkbox"/> 2. Au moins 1 fois par mois      | <input type="checkbox"/> 5. Jamais             |
| <input type="checkbox"/> 3. Au moins 1 fois par trimestre | <input type="checkbox"/> 6. Sans opinion       |

**INFORMATION INTERMODALE**

**E16.** En cas de risque de perturbation de vos déplacements (météo, pollution, embouteillages, grèves...), où souhaitez vous trouver de l'information ?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Dans la presse | <input type="checkbox"/> 5. Sur les panneaux d'information routière |
| <input type="checkbox"/> 2. Sur internet   | <input type="checkbox"/> 6. Dans les gares                          |
| <input type="checkbox"/> 3. A la radio     | <input type="checkbox"/> 7. Pas de besoin spécifique                |
| <input type="checkbox"/> 4. Par un sms     | <input type="checkbox"/> 8. Sans opinion                            |

**E17.** Est ce que cette information peut vous amener à modifier vos déplacements ?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Oui, je pars plus tôt   | <input type="checkbox"/> 5. Non, je ne change rien |
| <input type="checkbox"/> 2. Oui, je change de mode de transport                           | <input type="checkbox"/> 6. Pas concerné           |
| <input type="checkbox"/> 3. Oui, je change d'itinéraire sans changer de mode de transport | <input type="checkbox"/> 7. Sans opinion           |
| <input type="checkbox"/> 4. Oui, je reporte mon déplacement                               |  |

**TRAIN**

**E18.** A votre avis, au cours des dernières années, les services de trains TER ici se sont...

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Plutôt améliorés            | <input type="checkbox"/> 4. Sans opinion |
| <input type="checkbox"/> 2. Plutôt dégradés             | <input type="checkbox"/> 5. Non concerné |
| <input type="checkbox"/> 3. Sont restés sans changement |  |

**E19.** Utilisez vous le train pour vous rendre dans l'agglomération grenobloise ?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Tous les jours ou presque<br>→ IE : <b>Aller en E21</b>        | <input type="checkbox"/> 4. Exceptionnellement<br>→ IE : <b>Aller en E20</b> |
| <input type="checkbox"/> 2. Deux fois par semaine au minimum<br>→ IE : <b>Aller en E21</b> | <input type="checkbox"/> 5. Jamais<br>→ IE : <b>Aller en E20</b>             |
| <input type="checkbox"/> 3. Deux fois par mois au minimum<br>→ IE : <b>Aller en E21</b>    | <input type="checkbox"/> 6. Sans opinion                                     |

**E20.** Pour quelles raisons n'utilisez vous jamais le train pour vous rendre dans l'agglomération grenobloise ?

(→ IE : **en spontané, noter les trois les plus importants ci-dessous**)

Raisons principales
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div>
.....
.....
.....

**Codes**

<b>01</b>	Par manque d'information, je ne connais pas ce qui existe	<b>08</b>	A cause des prix
<b>02</b>	Je préfère la voiture, par goût	<b>09</b>	Il n'y a pas assez de fréquences
<b>03</b>	J'ai besoin de ma voiture	<b>10</b>	Parce que les trains sont surchargés
<b>04</b>	Il existe un autre moyen de transport en commun plus pratique	<b>11</b>	Il n'y a pas de place suffisante pour les bagages (valises, vélos...)
<b>05</b>	A cause des temps de parcours et des correspondances	<b>12</b>	Pour une autre raison
<b>06</b>	A cause des difficultés pour rejoindre une gare au départ ou à l'arrivée (y compris problèmes de parking)	<b>13</b>	Non concerné
<b>07</b>	Les horaires ne me conviennent pas		

POUR TOUS

**E21.** Dans les années à venir, qu'est-ce qui est, pour vous, le plus important à améliorer pour les trains dans la grande région grenobloise ?

(→ IE : citer la liste, noter les trois les plus importants ci-dessous)

Raisons principales		
□	□	□

Codes

<b>01</b>	Améliorer les fréquences	<b>06</b>	Améliorer la fiabilité (moins de retards, de grèves,...)
<b>02</b>	Améliorer la rapidité des trains	<b>07</b>	Améliorer la capacité des trains
<b>03</b>	Proposer des tarifs plus attractifs	<b>08</b>	Améliorer l'information des voyageurs
<b>04</b>	Améliorer le confort intérieur des trains	<b>09</b>	Sans opinion
<b>05</b>	Améliorer la sécurité dans les parkings, dans les gares et dans les trains		

**CARS TRANSISERE**

**E22.** Connaissez vous les lignes Transisère qui passent dans votre secteur ?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Très bien  | <input type="checkbox"/> 4. Très mal                           |
| <input type="checkbox"/> 2. Assez bien | <input type="checkbox"/> 5. Pas du tout (→ IE : Aller en E24)  |
| <input type="checkbox"/> 3. Assez mal  | <input type="checkbox"/> 6. Sans opinion (→ IE : Aller en E24) |

**E23.** A votre avis, au cours des dernières années, les lignes Transisère ici se sont...

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Plutôt améliorées | <input type="checkbox"/> 3. Sont restées sans changement |
| <input type="checkbox"/> 2. Plutôt dégradées  | <input type="checkbox"/> 4. Sans opinion                 |

POUR CEUX UTILISANT EXCEPTIONNELLEMENT OU JAMAIS LES CARS TRANSISERE  
(Codes 4 ou 5 en P24b – FICHE PERSONNES)

**E24.** Pour quelles raisons utilisez vous exceptionnellement ou jamais les cars Transisère ?

(→ IE : en spontané, noter les trois les plus importants ci-dessous)

Raisons principales		
□	□	□
.....		
.....		
.....		

Codes

<b>01</b>	Je ne connais pas ce qui existe, je ne me suis pas renseigné
<b>02</b>	Je préfère la voiture, par goût
<b>03</b>	J'ai besoin d'une voiture
<b>04</b>	Je transporte des bagages
<b>05</b>	Il n'y a pas de lignes pour faire les déplacements qui m'intéressent
<b>06</b>	Il existe un autre transport en commun plus pratique
<b>07</b>	Les horaires ne me conviennent pas
<b>08</b>	A cause des temps de parcours
<b>09</b>	A cause du prix
<b>10</b>	Autres raisons
<b>11</b>	Sans opinion

POUR TOUS

**E25.** Dans les années à venir, qu'est-ce qui est, pour vous, le plus important à améliorer pour les cars Translsère ici ?

(→ IE : citer la liste, noter les trois les plus importants ci-dessous)

Points principaux		

Codes

<b>01</b>	Améliorer les fréquences	<b>08</b>	Améliorer le confort intérieur des cars
<b>02</b>	Améliorer la rapidité des lignes	<b>09</b>	Faciliter la montée dans les cars, en particulier pour les handicapés
<b>03</b>	Créer de nouvelles lignes vers Grenoble	<b>10</b>	Proposer des tarifs plus attractifs
<b>04</b>	Créer de nouvelles lignes pour se déplacer ici	<b>11</b>	Améliorer l'information
<b>05</b>	Créer des lignes vers les gares, en correspondance avec les trains	<b>12</b>	Améliorer le respect des horaires
<b>06</b>	Plus de service en week-end et pendant les vacances	<b>13</b>	Sans opinion
<b>07</b>	Améliorer la sécurité		

**E26.** Donner la priorité aux cars express Translsère par rapport aux voitures, avec des couloirs bus sur les grands axes, et des priorités aux feux, vous semble un projet....

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Indispensable | <input type="checkbox"/> 4. Néfaste      |
| <input type="checkbox"/> 2. Souhaitable   | <input type="checkbox"/> 5. Sans opinion |
| <input type="checkbox"/> 3. Sans intérêt  |  |

**LES DEPLACEMENTS ICI**

**E27.** Selon vous, au cours des dernières années, la circulation ici s'est-elle...

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Plutôt améliorée | <input type="checkbox"/> 3. Restée sans changement |
| <input type="checkbox"/> 2. Plutôt dégradée  | <input type="checkbox"/> 4. Sans opinion           |

**POLARITES – Uniquement pour le sud (Secteurs 801 à 806)**

**E28.S.** Je vais vous citer une liste de villes. Dites moi s'il vous arrive de vous y rendre en semaine pour un autre motif que le travail ou l'école (achat, loisir, démarche administrative ...), et avec quelle fréquence ?

1. Tous les jours ou presque
2. Deux fois par semaine au minimum
3. Deux fois par mois au minimum
4. Exceptionnellement
5. Jamais

01. GRENOBLE.....		07. VIZILLE .....	
02. Reste de l'agglomération grenobloise hors GRENOBLE.....		08. MENS .....	
03. LA MURE.....		09. CLELLES .....	
04. MONESTIER DE CLERMONT .....		10. BOURG D'OISANS .....	
05. URIAGE.....		11. GAP.....	
06. VIF .....			

**POLARITES – Uniquement pour la Bièvre et le Voironnais (Secteurs 201 à 205, 501 à 519 et 601 à 603)**

**E28.BV.** Je vais vous citer une liste de villes. Dites moi s'il vous arrive de vous y rendre en semaine pour un autre motif que le travail ou l'école, et avec quelle fréquence ?

1. Tous les jours ou presque
2. Deux fois par semaine au minimum
3. Deux fois par mois au minimum
4. Exceptionnellement
5. Jamais

01. GRENOBLE.....		12. BEAUREPAIRE .....	
02. Reste de l'agglomération grenobloise hors GRENOBLE.....		13. SAINT JEAN DE BOURNAY .....	
03. LA COTE ST ANDRE .....		14. BOURGOIN – JALLIEU.....	
04. MOIRANS .....		15. LA TOUR DU PIN .....	
05. RIVES .....		16. PONT DE BEAUVOISIN .....	
06. ST ETIENNE DE ST GEOIRS.....		17. SAINT LAURENT DU PONT.....	
07. ST MARCELLIN.....		18. VIENNE.....	
08. TULLINS.....		19. ROMANS / ISERE.....	
09. VOIRON.....		20. VALENCE.....	
10. VOREPPE.....		21. LYON.....	
11. LES ABRETS.....		22. CHAMBERY.....	